



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА
Кафедра образовательного права

С.А. Ветошкин

**ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

2008г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

.....Содержание учебно-методического комплекса дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включает в себя криминологические и юридические, а также педагогические, социальные и философские аспекты деятельности по предотвращению и устранению наиболее негативных социальных причин, вызывающих рост правонарушений несовершеннолетних, подростковой преступности, перерастающей со временем в преступность взрослых.

Ребенок с рождения нуждается в постоянном педагогическом сопровождении взрослых на пути нравственного, умственного, физического и профессионального развития (педагог в переводе с др. греч. – ведущий ребенка). Отсутствие сопровождения или ненадлежащее сопровождение со стороны взрослых в форме воспитательного воздействия неизбежно трансформируется в детскую беспризорность и безнадзорность, являющихся основой для формирования правонарушающего поведения несовершеннолетних.

Воспитание гражданина в государстве не может происходить эффективно без привлечения всех общественных и государственных институтов, включая семью, воспитательно-образовательные учреждения, правоохранительную систему, органы юстиции и иные учреждения, формирующие правосознание и поведение личности.

Ценность личности в обществе обусловлена её полезностью, позитивными социальными качествами, воспитанными как благополучной социальной средой, так и организованным в условиях такой среды воспитательно-образовательным процессом, ориентированным на человека, общество и государство.

Учебная дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» соприкасается с такими юридическими отраслями и дисциплинами как криминология, ювенальное, семейное, административное, уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, образовательное право и другими, а также педагогикой, психологией, социологией, социальной работой, экономикой и иными научными отраслями, связанными с проблемами организации социальной среды и формированием поведения человека.

Современную ситуацию с ненадлежащим обеспечением общественной безопасности можно изменить в лучшую сторону, определив ценность личности (особенно личности ребенка) в государстве в качестве цели, а достижению этой цели реально подчинив всю государственную социальную политику, в том числе и ювенальную политику.

Высокий уровень преступности в России, разумеется, не является следствием повышенной склонности к совершению преступлений у граждан нашей страны. Причины подобного явления кроются в социально-экономических, образовательно-воспитательных факторах, препятствующих

нормальному становлению и развитию личности, её самореализации в общественно полезной деятельности.

Вынужденная борьба с подростковой преступностью должна являться тревожным сигналом для общества и государства о необходимости срочных мер по предупреждению криминализации детей и не только юридическими средствами, но, прежде всего улучшением качества жизни, нравственного, правового и трудового воспитания, образования подрастающего поколения, организации их досуга и др.

Объяснение причин преступности именно с таких методологических позиций, в основе которых содержится диалектический подход, является наиболее объективным и соответствующим реальной действительности.

Принципиальным подходом к проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является социально-педагогическая насыщенность данной деятельности, в которой организация благоприятной социальной среды, правовые нормы и нормы морали играют решающую роль в воспитании детей, формировании у них социально ценных качеств, востребованных в обществе и государстве. Применение юридической ответственности по отношению к детям при этом должно носить исключительный характер и расцениваться в качестве отрицательного результата ненадлежащего воспитания. Юридические санкции более целесообразно устанавливать и применять к взрослым, ответственным за содержание, воспитание детей и надзор за ними.

Основным нормативным актом, регулирующим деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 13.01.2001 г., 7.07.2003 г., 29.06., 22.08., 1, 29.12.2004 г., 22.04.2005 г., 5.01.2006 г., 30.06, 21, 24.07.2007 г., 1.12.2007 г.). Количество внесенных изменений в данный закон свидетельствует о недостаточной изначальной определенности его содержания. Следует также учитывать, что только одним законом невозможно урегулировать весь комплекс проблем, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Требуется глубокое систематическое изучение причин правонарушающего поведения несовершеннолетних и правовое регулирование общественных отношений в сфере семьи, организации воспитания, образования и досуга, здравоохранения, социального обеспечения, обеспечения общественной безопасности и иных общественных отношений.

Научными исследованиями проблем предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних занимались многие отечественные юристы, педагоги и психологи: в области истории ювенального права и ювенальной юстиции – Беляева Л.И., Борисова Н.Е., Мельникова Э.Б. и др.; в сфере организации ювенальной политики по предупреждению правонарушений несовершеннолетних – Волохова Е.Д., Воробьев В.Ф., Гаврилов С.Т., Гернет М.Н., Глазков А.А., Заряев А.В. и др.; вопросами

юридической ответственности за воспитание детей в семье – Анисимов А.А., Безрук В.Д., Ветров Н.И., Грачев В.А., Кабышев О.А., Шестаков В.Д. и др.; предупреждением административных правонарушений – Жигарев Е.С., Корчагина Е.Ю., Морозова З.П., Стриженко Н.Т. и др.; ювенальной криминологией – Виноградова Л.Н., Долгова А.И., Забрянский Г.И., Кириллов С.И., Люблинский П.И., Миньковский Г.М., Панкратов В.В., Примаченок А.А., Пудовочкин Е.Е., Савинкова Е.Н. и др.; причинами и условиями девиантного поведения несовершеннолетних – Антонян Ю.М., Гишинский Я.И., Игнатенко В.И., Крюкова Н.И., Мелешко Н.П., Потанин Г.М., Сибиряков С.Л. и др.; организацией исправительного процесса несовершеннолетних правонарушителей – Абрамкин В.А., Алферов Ю.А., Башкатов И.П., Верещагин В.А., Гербеев Ю.В., Макаренко А.С., Стурова М.П. и др.

Беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних – это одна из самых тревожных характеристик современной России. Неумолимая статистика отмечает постоянный рост детской безнадзорности и беспризорности на фоне продолжающегося сокращения общей численности населения России и уменьшения рождаемости

Беспризорные дети лишены возможности осуществлять свои конституционные права на полноценную жизнь, охрану здоровья, получение образования. У беспризорных и безнадзорных детей, лишенных заботы родителей, общества и государства, вырабатывается стереотип противоправного поведения, отчуждение от общепризнанных нравственных ценностей и социально обусловленных ориентиров. В силу разных причин такие дети уходят из дома, бродяжничают, ночуют на вокзалах и в подвалах, становятся объектами криминальных структур, занимаются попрошайничеством, воровством, наркоманией и проституцией. По различным оценкам, число беспризорных детей в нашей стране составляет от одного до трех млн. человек, что, не может оставлять равнодушными к данной проблеме общество и государство.

Несомненно, что решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних имеет комплексный характер и зависит от множества причин. В связи с этим требуется не только четкий правовой механизм, регулирующий и объединяющий усилия всех субъектов профилактики, но и реальная, повседневная методическая деятельность педагогов, психологов, юристов, социальных работников и иных лиц, обусловленная их востребованным и непрерывным трудом по мере рождения и развития новых поколений детей. Учителям права в этой деятельности принадлежит особая роль, которая будет возрастать в связи с необходимостью построения основ правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Учебный материал дан в рамках существующего государственного образовательного стандарта по специальности 05040265 Юриспруденция (032700) с общей трудоемкостью дисциплины 108

Тема 1. Предмет, задачи, методологические особенности и основные понятия курса «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.1 Характеристика учебной дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Предмет учебной дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» тесно связан с предметом ювенальной криминологии, изучающей преступность несовершеннолетних. Предмет исследования ювенальной криминологии включает в себя преступность несовершеннолетних как социальное явление, личность несовершеннолетнего преступника, причины и условия, порождающие преступность несовершеннолетних, а также профилактику данной преступности. Безнадзорность, как правило, является неотъемлемым условием для правонарушающего поведения подростков.

Под правонарушением в юриспруденции понимается деяние, нарушающее какие-либо нормы права (гражданского, административного, трудового и т.п.). Преступлением признается наиболее опасный вид правонарушения, за совершение которого предусмотрена уголовная ответственность. Понятия правонарушения и преступления необходимо рассматривать в качестве родовых, при этом «правонарушение» является более широким понятием, включающим в себя и понятие «преступление».

Вопросы профилактики преступности несовершеннолетних в предмете ювенальной криминологии входят также и в предмет учебной дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», но рассматриваются в учебной дисциплине более широко, с позиций различных наук, таких как философия, педагогика, психология, социология, юриспруденция, социальная работа и других.

Предметом юридических наук и отраслей права является правовое регулирование определенных сфер общественных отношений, что подразумевает формирование у граждан правопослушного поведения и имеет прямую взаимосвязь с профилактикой правонарушений, т.е. правонарушающего поведения.

Особое место в ряду юридических наук, связанных с формированием правопослушного поведения занимают уголовное право, уголовный процесс и уголовно-исполнительное право.

В предмет уголовного права входит определение перечня общественно опасных деяний, запрещенных под угрозой уголовного наказания. Предмет уголовного процесса представляет совокупность правовых норм, регулирующих правоприменительную деятельность по пресечению

преступлений и выявлению причин и условий совершения преступных деяний.

Уголовно-исполнительное право регулирует порядок отбывания уголовного наказания и исправления осужденных в целях предупреждения рецидивной преступности.

Методы воспитательного воздействия, входящие в предмет педагогики, имеют важнейшее значение для организации профилактической деятельности по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Наряду с методами воспитания в настоящее время широко внедряются в практическую деятельность исследования в области психологии, устанавливающие закономерности психических процессов и психического развития человека, причины его отклоняющегося (девиантного) поведения.

Социология как одна из поведенческих наук, изучающая причинно-следственные связи, образующиеся в процессе социальных отношений между людьми, имеет непосредственное отношение к предмету профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Также имеет отношение к данному предмету и социальная работа, выявляющая наиболее эффективные методы социальной помощи тем социальным группам, которые наиболее нуждаются в ней, к таким группам следует относить и несовершеннолетних правонарушителей.

Философия обобщает все знания о человеке и определяет принципиальные подходы к познанию реальной действительности, в том числе к изучению философскими методами познания проблем, связанных с предупреждением преступности несовершеннолетних.

Учебная дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» не является обособленной областью научных знаний или отраслью права. Она представляет собой систему знаний в данной сфере общественных отношений и содержит сведения из различных дисциплин, помогающих организовать как теоретические исследования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так и практическую деятельность в данном направлении.

Предметом учебной дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются обобщенные знания о теоретических исследованиях и методах практической деятельности, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних и совершению ими правонарушений.

Особое значение в предмете изучаемой дисциплины имеет организация практической деятельности субъектов профилактики, т.к. без этого любые теоретические исследования теряют смысл. Прикладной характер учебной дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений» очевиден, а результат такой деятельности вполне поддается статистическим оценкам и наблюдениям в таких аспектах социальной жизни, как уровень общественного порядка и общественной безопасности.

.....Задачи практической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определены в статье 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Задачи курса «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» согласуются с задачами, определенными на законодательном уровне и включают в себя:

- изучение причин и условий, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- изучение международного и российского законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование навыков и умений организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, и с другими категориями детей в целях предупреждения правонарушений;
- эффективное применение будущими специалистами приобретенных знаний в практической деятельности;
- воспитание правовой культуры и активной жизненной позиции в педагогической и правоприменительной деятельности по формированию у несовершеннолетних правопослушного поведения;
- овладение педагогическими, психологическими, социальными и правовыми методами профилактического воздействия на несовершеннолетних.

В результате освоения содержания дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» студенты должны **знать**:

- нормативные акты, регулирующие профилактическую деятельность с несовершеннолетними и обеспечивающие данную деятельность в различных сферах социальной деятельности;
- систему органов и учреждений, осуществляющих профилактику, их структуру, цели, задачи, формы и методы работы;
- методику выявления несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей;
- юридические механизмы оказания социально-правовой и воспитательной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- юридические виды ответственности несовершеннолетних.

Под методами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних следует понимать совокупность приемов и средств,

которые используются для установления содержания и формы явлений, а также их закономерностей, входящих в предмет исследования.

Учитывая, что учебная дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» не является обособленной научной областью или юридической отраслью и находится на стыке различных наук, то её метод носит комплексный характер. Выбор метода исследования зависит от того, под каким углом зрения рассматривается существующая проблема, т.е. с точки зрения определенной науки. Это может быть криминология, педагогика, психология, социология и др.

Основным методом исследования, присущим всем наукам, является диалектика, включающая в себя философские законы и категории: познаваемость мира, единство и борьба противоположностей, переход количества в качество, причинность и следствие и др.

Для криминологии наиболее характерны такие методы как: наблюдение, эксперимент, опрос, моделирование и др.

В педагогике наиболее часто применяются такие методы как наблюдение, тестирование, анкетирование, изучение опыта, беседа, педагогический анализ и др.

В юриспруденции – историко-правовой, сравнительно-правовой, статистический и другие методы.

В социологии – метод выдвижения и проверки гипотез, анкетирования, интервьюирования, контент-анализа, социологического эксперимента и др.

1.2 Основные понятия дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В статье 1 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» даны основные понятия, применяемые для целей данного Федерального закона.

Под **безнадзорным** понимается несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Юридическое толкование понятия «безнадзорный» вызывает ряд вопросов в связи с его неопределенностью. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию ребенка подразумевает под собой по смыслу ст. 5.35 КоАП РФ и ст. 156 УК РФ наступление каких-либо негативных последствий в связи с таким поведением родителей или лиц, их заменяющих.

Само по себе отсутствие контроля или ненадлежащий контроль (учитывая неопределенность данных понятий) за поведением ребенка вовсе не свидетельствует об обязательном наступлении такого негативного результата, как правонарушающее поведение несовершеннолетних или

антиобщественные действия с их стороны. При этом согласно п. 1 ст. 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» безнадзорность несовершеннолетних фактически приравнивается к правонарушениям и антиобщественным действиям со всеми вытекающими отсюда последствиями, предусмотренными данным законом.

Представляется более целесообразным включать в понятие «безнадзорный» вполне определенные признаки результата отсутствия контроля, которыми могут являться: употребление спиртных напитков, наркотических средств, проституция, антиобщественные действия, правонарушения и т.п.

Беспризорный – это безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

В приведенной выше формулировке не раскрывается понятие обстановки, не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию ребенка, а правонарушения или антиобщественные действия не увязываются напрямую с такими требованиями.

Сами по себе безнадзорность или беспризорность уже свидетельствуют о несоответствии содержащимся в законодательстве требованиям к воспитанию или содержанию ребенка, поэтому такое несоответствие скорее является причиной безнадзорности и беспризорности, а не следствием, как указано в определении.

Социально опасное положение несовершеннолетнего необходимо определять посредством наличия признаков, характеризующих данное социально опасное поведение.

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

В указанном определении требуют своего юридического толкования понятия «отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних» и «жестокое обращение с ними». Без правовой определенности в данных

вопросах трудно осуществлять защиту прав и законных интересов детей, а также эффективно заниматься профилактикой их безнадзорности и правонарушений.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Под профилактикой преступности (от гр. *prophylakticos* – предохранительный) понимается предупреждение преступности, комплекс мер, направленных на выявление, ограничение или устранение факторов преступности в целом и ее отдельных видов, общественной опасности личности преступника.^[11]

Под профилактикой преступности несовершеннолетних следует понимать аналогичный комплекс мер, направленных на предупреждение совершения несовершеннолетними деяний, предусмотренных уголовным законодательством.

Меры по профилактике противоправного (в т.ч. преступного) поведения несовершеннолетних направлены на:

1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с организацией благоприятных условий для их содержания, воспитания и развития;
2. Обеспечение правопорядка и уровня общественной безопасности путем сведения к минимуму фактов правонарушающего поведения несовершеннолетних;
3. Социальную реабилитацию несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению.

В криминологии выделяются общее и специальное предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Специальное предупреждение подразделяют на раннюю специальную, непосредственную (индивидуальную) специальную профилактику и профилактику рецидива в зависимости от времени начала их реализации.

Общее предупреждение правонарушений несовершеннолетних регулируется федеральным и региональным законодательством, охватывает все сферы их жизнедеятельности (семейные отношения, образовательные, трудовые, досуговые и т.д.) и направлено на устранение негативных факторов, препятствующих благополучному социальному развитию несовершеннолетних.

Специальное предупреждение правонарушений несовершеннолетних – это система воздействия на процессы, порождающие правонарушения отдельных социальных групп несовершеннолетних, виды правонарушений и их этапы.

Ранняя профилактика направлена на устранение причин, порождающих правонарушения несовершеннолетних.

Непосредственная (индивидуальная) профилактика заключается в выборочном воздействии на несовершеннолетних, наиболее подверженных совершению правонарушений и направлена на оказание им помощи в позитивном изменении социальной среды и их самих.

Профилактика рецидива заключается в социальной помощи несовершеннолетним, совершившим правонарушения (включая преступления), в целях контроля за ними и предотвращения повторных правонарушений.

По масштабу профилактических мер выделяют:

1. Меры общенационального уровня, охватывающие все сферы жизнедеятельности несовершеннолетних;
2. Региональные меры, учитывающие социально-экономические и иные местные условия;
3. Групповые меры, применяемые к асоциальным группам несовершеннолетних;
4. Индивидуальные меры, касающиеся конкретной личности несовершеннолетнего.

В зависимости от характера применяемых мер профилактику правонарушений подразделяют на следующие виды:

1. Социальная профилактика – это комплекс социально-педагогических, психологических, медицинских и иных мероприятий, направленных на предотвращение правонарушающего поведения несовершеннолетних. Сущность социальной профилактики заключается в адекватном реагировании общества и государства на проблему обеспечения благополучного развития ребенка, его воспитания, образования и социализации.
2. Социально-правовая профилактика – это общественное и юридическое воздействие на личность ребенка в целях формирования у него навыков социального и правопослушного поведения.
3. Нравственная (моральная) профилактика – это предупреждение аморального поведения несовершеннолетних путем их ориентации на нравственные ценности и руководство ими в жизни.

Сущностью всех видов профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних является устранение и нейтрализация причин и условий, порождающих такое поведение.

1.3 Исторические аспекты предупреждения беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в России

В России забота о беспризорных детях на протяжении веков являлась нормой общественной жизни и в зависимости от конкретных исторических личностей и периодов получала свое распространение как в государственных делах, так и в народных традициях.

Князь Ярослав Владимирович в XI в. учредил сиротское училище, в котором на собственные средства обучал 300 юношей.

В системе монастырей, созданных русской церковью, обучались, лечились и находили приют больные и обездоленные. При скудельницах (общих могилах) сооружались сторожки, в которых на средства простых людей содержались и воспитывались брошенные и оставшиеся без попечения дети.

В XVI в. во время правления Ивана Грозного забота о нуждающихся включается в государственную деятельность, в городах строятся богадельни и больницы.

Указом царя Федора Алексеевича в 1682 г. признано необходимым обучение детей грамоте и ремеслам

При Петре I детство и сиротство становятся объектом государственного попечения наряду с частной благотворительной деятельностью. В 1706 г. открываются приюты для «засорных младенцев», т.е. незаконнорожденных детей, которые содержались за счет государства, а когда подрастали, их передавали в богадельни или приемным родителям. При Екатерине Великой в Москве, а затем в Петербурге открываются императорские воспитательные дома для «засорных младенцев», создается государственно-филантропическое «Воспитательное общество».

Большой вклад в дело призрения сирот внесла жена Павла I Мария Федоровна. При ней было положено начало системе воспитания сирот в семьях, а в 1798 г. было основано Попечительство о глухонемых детях.

При Александре I получает свое развитие социальная политика призрения детей, нуждающихся в помощи, открываются школы для слепых детей, а в 1807 г. первый институт слепых.

Со второй половины XIX в. до начала XX в. происходит переход от государственных форм благотворительности и попечительства по отношению к детям к частным формам общественных организаций. В качестве примера можно привести «Императорское человеколюбивое общество». Общественные организации занимались организацией приютов для детей с различными социальными проблемами (бродяжничество, сиротство, беспризорность, проституция, алкоголизм, дефекты развития и т.п.). В приютах детей образовывали и обучали различным ремеслам.

В 1882 г. открылось Общество попечения о бедных и больных детях «Синий крест», в котором в 1893 г. появилось отделение защиты детей от жестокого обращения с убежищем, общежитием и мастерскими.

В начале XX в. забота о неблагополучных детях становится объектом профессиональной деятельности, появляются специалисты, подготовленные на кафедре общественного призрения, созданной в 1911 г. на юридическом факультете Психоневрологического института. Проблемы организации системы воспитательно-исправительных учреждений для беспризорных детей и просветительская деятельность по отношению к несовершеннолетним преступникам становятся в этот период одним из важных направлений деятельности ученых, практиков и благотворительных обществ.

В 1917 г. пришедшие к власти большевики отменили частную собственность, что сделало частную благотворительность невозможной, а закрытие церквей и репрессии по отношению к священнослужителям фактически прекратило церковную деятельность по призрению детей-сирот. По официальной статистике того времени количество школьников, получающих образование, составляло 4.7% от 22% детей школьного возраста, т.е. около четырех пятых детей и подростков в России были лишены возможности учиться.

В 20-е годы XX в. проявились результаты первой мировой войны, революций и гражданской войны – это сиротство, беспризорность, всплеск правонарушений среди несовершеннолетних.

Государство было поставлено перед проблемой социальной защиты молодого поколения. Отделы социального воспитания (соцвосы), созданные при органах власти различных уровней занимались вопросами социальной защиты, образования и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и совершающих правонарушения. Острая необходимость решения задач по воспитанию и социальной защите детей способствовала появлению целого ряда талантливых педагогов и психологов, внесших значительный вклад как в науку, так и в практическую деятельность – это А.С. Макаренко, П.П. Блонский, С.Т. Шацкий, Л.С. Выготский, В.С. Сорока-Росинский, М.М. Пистрак, Л.В. Занков и др.

В 1920 г. А.С. Макаренко организовал Полтавскую трудовую колонию имени М. Горького для несовершеннолетних правонарушителей, где с успехом занимался исправительной деятельностью, коллективу и труду в колонии уделялась решающая роль в воспитании. С 1927 г. А.С. Макаренко становится заведующим колонии имени Ф.Э. Дзержинского, наладив в ней производство электросверл и фотоаппаратов. Беспризорные и правонарушители, пройдя через коллективы, созданные А.С. Макаренко, становились достойными людьми, квалифицированными специалистами.

В 1920 г. в Петрограде В.С. Сорока-Росинский создает «Школу социально-индивидуального воспитания им. Достоевского» (ШКИД), в ней воспитывались беспризорные правонарушители. Школьная жизнь строилась на основе самоуправления, учеба сочеталась с игрой и трудовой деятельностью. Деятельность подобных школ оценивалась по простым и понятным критериям: убегают ли дети из школ, как они учатся и кем становятся.

В 1919 г. С.Т. Шацким создана Первая опытная станция по народному образованию Наркомпроса. В структуру станции входили детские сады, школы и педтехникум, готовивший учителей. Воспитание происходило в форме организации жизни детей, складывающееся из их физического роста, труда, игры, умственной деятельности, искусства, социальной жизни. Для более успешного воспитательного воздействия изучалась среда, быт каждой семьи, обобщался положительный опыт родительской педагогики, привлекалось население к воспитанию детей, особое внимание уделялось эстетическому воспитанию и развитию художественного творчества. С.Т.

Шацкий, высказывая идею о том, что педагогика – это синтез науки и искусства, последовательно проводил её в жизнь, делая ставку на самоуправление и воспитание организаторских способностей у учеников.

В 1920-е года М.М. Пистрак возглавил Московскую опытно-показательную школу имени Лепешинского (МОПШК), в которой не существовало отдельных коллективов учащихся и учителей, а был единый коллектив, объединенный целью, интересами и самоуправлением. Первыми воспитанниками МОПШК были дети-сироты, в школе существовала высокая дисциплина, атмосфера сотрудничества и уважения личности. Один из учеников школы писатель Анатолий Рыбаков в своих произведениях рассказал о жизни МОПШК, её педагогах и учениках.

В это время наряду с развитием педагогической мысли и деятельности происходит усиление юридической ответственности несовершеннолетних в связи с повышением уровня преступности. В 1922 году был принят УК РСФСР, который усиливал репрессивную уголовную политику в отношении несовершеннолетних, так согласно ст. 18 УК РСФСР к несовершеннолетним в возрасте от 16 до 17 лет могли применяться те же виды наказаний, что и к взрослым, вплоть до смертной казни. Вскоре в статью 33 УК РСФСР было внесено примечание, согласно которому смертная казнь к лицам в возрасте до 18 лет (на момент совершения преступления) не применяется.

В 30-е годы XX в. системе воспитания трудных подростков был нанесен сокрушительный удар постановлением 1936 г. «О педологических извращениях в системе Наркомпроса», под запрет были поставлены понятия социальной среды и социального воспитания, общечеловеческие ценности были подменены на классовые. Темы исследования социальных проблем детей и необходимости социальной помощи детям были провозглашены вредными и не соответствующими идее о строительстве самого совершенного и справедливого государства рабочих и крестьян.

В 30-40-е годы XX в. массовые политические репрессии и нарушения прав человека в нашей стране не обошли стороной и несовершеннолетних, усилились карательные функции по отношению к несовершеннолетним – постановлением ЦИК и СНК СССР от 7.04.1935 г. «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних» был снижен возраст уголовной ответственности до 12 лет, по значительной части составов преступлений, восстанавливался принцип применения к несовершеннолетним всех видов наказаний, отменялась ст.8 основных начал уголовного законодательства СССР об обязательном применении к малолетним правонарушителям мер медико-педагогического характера и о преимущественном их применении к несовершеннолетним. В УПК РСФСР была отменена ст. 38 о выделении дел несовершеннолетних в отдельное производство и направлении их в комиссии по делам несовершеннолетних. Сами комиссии были упразднены постановлением ЦК ВКП (б) и СНК СССР от 20.06.1935 г.

В 1941 г. был принят Указ ПВС СССР «О применении судами постановления ЦИК и СНК СССР от 7.04.1935 г., который распространил

уголовную ответственность несовершеннолетних с умышленных преступлений и на неосторожные преступления.

События, связанные с Великой Отечественной войной (1941-1945 гг.), значительно увеличили количество беспризорных детей в стране. Эта проблема решается на государственном уровне путем создания школ-интернатов и расширения сети детских домов для детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы Уголовного законодательства СССР и Союзных республик 1958 г. установили уголовную ответственность несовершеннолетних с 16 лет, а за тяжкие преступления – с 14 лет. Это положение было закреплено сначала в ст. 10 УК РСФСР 1960 г., а затем в ст. 20 УК РФ 1996 г.

Уголовное законодательство 1958 – 1961 гг. предусматривало широкое привлечение общественности к работе по исправлению и перевоспитанию несовершеннолетних правонарушителей и предупреждению совершения ими преступлений.

В 60 – 70 гг. педагогическая наука и практика возрождает исследования в области педагогики среды и воспитательного воздействия на несовершеннолетних с правонарушающим поведением, данному процессу мешают социальные потрясения 80 – 90 гг., связанные с развалом СССР, кризисным состоянием экономики и ухудшением на этом фоне условий жизни и воспитания детей.

В 1990 г. СССР ратифицирует Конвенцию ООН о правах ребенка, а на протяжении данного десятилетия принимаются многочисленные нормативные акты: Закон об образовании, Указ Президента о социальной поддержке многодетных семей, Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, Закон о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Разрабатываются и реализуются государственные социальные программы «Дети России», «Дети Чернобыля» и др.

Несмотря на правовое регулирование защиты детства в эти годы резко увеличивается количество безнадзорных и беспризорных детей, численность которых в настоящее время по самым скромным подсчетам составляет около 1 млн., растет преступность среди подростков, социальными проблемами становятся детский алкоголизм, детская наркомания, детская проституция, отклонения в физическом и психическом развитии детей. Количество детей погибающих в результате семейного насилия составляет около 3000 в год, а количество сексуальных насилий над детьми в семье только по официальным данным составляет около 50000.

В настоящее время решение проблемы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних не терпит отлагательств и нуждается в социальном, педагогическом и правовом обеспечении.

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет, задачи и методологические особенности дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Основные понятия дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Исторические аспекты предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 2. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних

2.1 Преступность несовершеннолетних

Понятие «преступность» целесообразно раскрывать через понятие «преступление», которое имеет юридическую формулировку, данную в ч. 1 ст. 14 УК РФ: «Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания».

Совокупность преступлений, совершаемых в определенный период времени в конкретном обществе, составляет преступность. Статистический подход к понятию преступности не может полностью раскрыть все многообразие этого негативного социально-правового явления, которое имеет системную зависимость от различных социальных факторов и изучается в настоящее время криминологией с позиций научных знаний в таких областях, как социология, психология, педагогика, медицина, экономика и др.

В зависимости от критериев классификации выделяют следующие виды преступности – беловоротничковая, бытовая, государственная, групповая, женская, индивидуальная, компьютерная, коррупционная, корыстная, корыстно-насильственная, латентная, мигрантная, мужская, налоговая, наркопреступность, насильственная, неосторожная, организованная, первичная, пенитенциарная, профессиональная, рецидивная, таможенная, террористическая, транснациональная, умышленная, экологическая, экономическая и др.

Понятие преступности несовершеннолетних связано с возрастом субъекта преступления. В уголовном законодательстве Российской Федерации несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет включительно (ст. 87 УК РФ).

Под **преступностью несовершеннолетних** следует понимать совокупность преступлений, совершенных несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.

Субъектов преступности несовершеннолетних принято подразделять на три возрастные группы: 14 – 15, 15 – 16 и 17 – 18 лет, существует также

деление на две группы: 14 – 15 лет (подростково-малолетняя) и 16 – 17 лет (несовершеннолетние).

Выделение преступности несовершеннолетних из общей преступности обусловлено:

- юридическими особенностями привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних (особый порядок проведения предварительного расследования, судопроизводства, назначения и исполнения наказания), что нашло свое отражение в Уголовном, Уголовно-процессуальном и Уголовно-исполнительном кодексах Российской Федерации;
- криминологическими факторами данной преступности, включающими в себя виды преступлений, их мотивацию, особенности личности несовершеннолетнего преступника, причины и условия преступности несовершеннолетних и специфику её профилактики.

Изучение преступности как общей, так и несовершеннолетних неотделимо от её социального контекста.

Социальная характеристика преступности связана: с выделением определенных социальных групп, подразделяемых по полу, возрасту, социальному положению, национальности, вероисповеданию, семейному положению, географическому месту проживания; проблем, обусловленных семейно-бытовыми отношениями, положением в обществе различных социальных групп; национально-этническими противоречиями и иными социальными факторами.

Социально-экономическая характеристика преступности учитывает: соотношение предприятий и организаций разных форм собственности; соотношение предприятий и организаций разной специализации; социально-профессиональный состав населения, его доходы и уровень материального обеспечения; уровень трудозанятости населения, безработицы; различия и противоречия в видах, формах и условиях труда, а также иные показатели, характеризующие возможность обеспечения необходимых потребностей для выживания и воспроизводства людей и др.

Социально-политическая характеристика преступности обусловлена: противоречиями политических интересов различных социальных слоев населения; особенностями политической жизни; социальной направленностью деятельности властных структур; степенью справедливости избирательного права и возможностями его реализации и др.

Социально-культурная характеристика включает в себя: количественные и качественные показатели культурных, образовательных и спортивных учреждений; степень охвата населения их деятельностью; культурные традиции, обычаи, влияющие на преступное поведение; религиозные противоречия и др.

Социально-правовая характеристика преступности содержит данные о:

- численности, структуре и эффективности деятельности государственных органов, общественных и иных негосударственных организаций, призванных бороться с преступностью;
- особенностях правового регулирования борьбы с преступностью;

- состоянии правонарушений, не являющихся преступлениями, и иными асоциальными проявлениями (пьянством, нарушениями общественного порядка и др.);
- степени правовой культуры населения и его участия в профилактике преступности;
- противоречиях в обеспечении общественного правопорядка и др.

Преступность несовершеннолетних имеет свои **характерные особенности**:

- склонность несовершеннолетних к девиантному поведению и криминогенной активности;
- более негативная и интенсивная динамика роста по отношению к общей преступности;
- рост преступности несовершеннолетних на фоне сокращения общей численности данной возрастной группы населения;
- совершение значительной части преступлений в соучастии со взрослыми преступниками;
- высокая латентность;
- увеличение количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними с психическими отклонениями, на почве пьянства, токсикомании и наркомании;
- высокий процент корыстных и корыстно-насильственных преступлений (около 70%);
- повышенная агрессивность и жестокость;
- групповой характер преступлений;
- повышение уровня рецидива;
- омоложение возрастных границ;
- увеличение доли особо тяжких преступлений и др.

Объектом преступности несовершеннолетних является совокупность охраняемых уголовным правом общественных отношений, против которых направлено преступное деяние. Не будет преступлением действие, не нарушающее общественных отношений и не ставящее их под угрозу нарушения. В ст. 2 УК РФ, формулирующей задачи Уголовного кодекса, дан перечень наиболее значимых общественных отношений, охраняемых уголовным законом – это права и свободы человека и гражданина, общественный порядок и общественная безопасность, окружающая среда, Конституционный строй Российской Федерации, мир и безопасность человечества, а также предупреждение преступлений.

В структуре уголовно-правовых отношений выделяется **предмет преступного посягательства**, по поводу которого возникают данные отношения (социальные и материальные ценности). Предмет характеризует объект преступления и связан с теми общественными отношениями, на которые направлено общественно опасное деяние. Это может быть похищенное имущество, являющееся структурным звеном имущественных отношений, вытекающих из права собственности, т.е. владения, пользования и распоряжения.

Около 70% совершаемых несовершеннолетними преступлений составляют корыстные и корыстно-насильственные – кражи, грабежи, разбои.

По данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ за совершение убийства были осуждены к лишению свободы в 2000 г. 1157 несовершеннолетних, в 2001 г. – 1641, в 2002 г. – 1659, за причинение тяжкого вреда здоровью соответственно – 1521, 1987 и 2369 чел.

Уголовная статистика Российской Федерации свидетельствует о тенденции роста криминализации личности несовершеннолетних. До 1985 г. наблюдался относительно плавный рост преступности несовершеннолетних – в среднем количество несовершеннолетних преступников увеличивалось на 11 – 12% через каждые пять лет. Однако в период с 1991 по 1995 гг. их количество увеличилось на 43%, а за период 1995 – 2005 гг. темпы прироста преступности несовершеннолетних обгоняют темпы прироста преступности взрослых в 2 – 2,5 раза. Количество регистрируемых преступлений, совершаемых несовершеннолетними ежегодно, составляет около 150 тыс. Уровень криминальной активности несовершеннолетних значительно превышает соответствующий показатель общей преступности и составляет 1800 чел. на 100 тыс. по сравнению с 1100 чел на 100 тыс. у взрослых преступников. В среднем каждое десятое преступление совершается несовершеннолетними.

Несовершеннолетние все чаще совершают преступления, которые ранее были присущи только преступности взрослых: торговля оружием и наркотиками; притоносодержательство и сутенерство; похищение заложников; вымогательство; мошенничество; компьютерные преступления и др.

Преступность несовершеннолетних является причиной и социальной основой для преступности взрослых, что в целом представляет угрозу общественной безопасности и нормального развития общества.

2.2 Причины и условия противоправного поведения несовершеннолетних

Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних включают в себя как причины и условия, которые являются общими для всей преступности в целом, так и характерные, присущие только преступности несовершеннолетних и связанные, как правило, с возрастными и индивидуальными особенностями личности несовершеннолетних.

Под причинностью понимается объективная, всеобщая генетическая (порождающая) связь между двумя явлениями: причиной и следствием.

Многообразие проявлений преступности взаимосвязано с различными сторонами общественной жизни, что, в свою очередь, вызывает необходимость рассматривать причины преступности в трех уровнях:

- **индивидуальном**, в основе которого изучение конкретной личности преступника, механизма его преступного поведения, обстоятельств и факторов, породивших совершение преступления;
- **социологическом**, предусматривающим изучение социальной, экономической, политической, духовной и иных сфер общественной жизни человека, влияющих на формирование его личности и мотивацию преступного поведения;
- **философском**, учитывающим объективно существующие в обществе социальные противоречия.

Влияющие на преступность причины могут быть **общие**, в основе которых совокупность всех явлений и факторов, порождающих преступность, и всех условий, которые ей способствуют, и **специфические**, составляющие часть общих причин, приводящих в определенных ситуациях и условиях к совершению преступления.

Совокупность криминогенных факторов, обуславливающих антиобщественную установку личности и мотивацию её преступного поведения, является общей причиной конкретного преступления.

Факторы, обуславливающие индивидуальное преступное поведение, включают в себя социальную среду, состоящую из:

- условий, формирующих негативные нравственно-психологические качества личности;
- самой личности с негативными нравственно-психологическими свойствами и антиобщественной установкой;
- условий, связанных с возникновением конкретной криминогенной ситуации;
- решения совершить преступление;
- преступления.

Преступление с точки зрения причинности должно рассматриваться как результат взаимодействия личности и конкретной внешней ситуации. Сама же личность преступника развивается на основе взаимодействия наследуемых психофизических задатков индивида, его социально приобретенных негативных нравственно-психологических качеств с внешней средой и социальной действительностью.^[12]

Схема **механизма преступного поведения** разработана академиком В.Н. Кудрявцевым и состоит из взаимосвязанных компонентов между средой и человеком, совершающим преступление. Взаимосвязанные компоненты состоят из:

- формирования мотивации;
- принятия решения, планирования;
- исполнения решения;
- посткриминального поведения (введен дополнительно).

Мотивация включает процесс возникновения, формирования преступного поведения и определения преступной цели. **Мотив преступного поведения** – это внутреннее побуждение к действию, определяемое потребностями и асоциальными способами их удовлетворения, интересами,

чувствами, эмоциями, возникшими под влиянием внешней среды и конкретной ситуации.

В причинности преступного поведения подростков и взрослых принято выделять пять групп факторов:

1. Биологические факторы, затрудняющие социальную адаптацию ребенка и требующие как социально-педагогической коррекции, так и медицинской.

Подразделяются:

- на **генетические**, то есть передаваемые по наследству (нарушения умственного развития, повреждения нервной системы, дефекты зрения, слуха и т.п.);

- **физиологические**, включающие внешнюю направленность (дефекты речи, внешнее уродство, приводящие к нарушению межличностных отношений);

- **психофизиологические**, связанные с влиянием на организм человека психофизиологических нагрузок и негативного воздействия окружающей среды, вызывающих различные заболевания;

2. Психологические факторы, включающие наличие у ребенка психопатологии или акцентуации (чрезмерного усиления) отдельных черт характера;

3. Социально-педагогические факторы, обусловленные недостатками школьного, семейного и иных видов воспитания, компенсирующиеся приобретением негативного социального опыта;

4. Социально-экономические факторы, выражающиеся в отсутствии социальных способов получения достойного заработка, безработице, инфляции, обнищании, экономическом неравенстве и т.п.;

5. Морально-этические факторы, состоящие в упадке нравственности, разрушении духовных ценностей, ориентировании только на материальные потребности и т.п.

Кроме общих причин и условий, присущих преступности взрослых и несовершеннолетних, у преступности несовершеннолетних существуют специфические причины и условия, находящиеся в сфере социализации личности подростка: в семье, школе, трудовой, досуговой деятельности и др.

В сфере семьи и ближайшего окружения такими причинами являются:

- ослабление позитивного влияния семьи и ее возможностей защитить ребенка от отрицательного влияния, обеспечить необходимый уровень его умственного и нравственного развития;

- рост числа неблагополучных семей и разводов;

- снижение экономического благосостояния семьи;

- отказы от детей;

- формирование искаженных нравственных и правовых установок у детей;

- распространение в семье алкоголизма, наркомании и криминальной идеологии и др.

В сфере образования:

- недостаточное стимулирование учеников к обучению;

- непрофессионализм учителей, их неспособность компенсировать недостатки семейного воспитания;

- неблагополучные социальные условия в школе (сквернословие, курение, торговля наркотиками и т.п.);
- отсутствие необходимой связи между семьей и школой в целях организации эффективного образовательного процесса и др.

В сфере трудовой деятельности:

- невозможность трудоустройства;
- низкая заработная плата;
- негативный социальный климат в трудовых коллективах и др.

В сфере досуга:

- отсутствие возможностей для полезного, развивающего времяпрепровождения;
- развал детских клубов и спортивных секций;
- культ насилия, насаждение субкультуры в средствах массовой информации;
- активизация деятельности деструктивных религиозных сект по вовлечению в свои ряды молодежи и т.д.

Мотивация преступности несовершеннолетних имеет свои особенности, например, при совершении подростками краж корыстные мотивы имеются лишь в каждом из трех-четырех случаев. В остальных случаях – это мотивы солидарности, самоутверждения, связанные с групповой зависимостью и возрастным легкомыслием. При этом существует тенденция возрастания корыстных мотивов при совершении несовершеннолетними убийств и тяжких телесных повреждений. В целом корыстная мотивация преступлений, совершаемых несовершеннолетними, является преобладающей и достигает 40-50% из общего количества преступлений несовершеннолетних, на втором месте стоят хулиганские мотивы.

Несовершеннолетию сопутствует неустойчивость психики, обусловленная процессом полового созревания, физического развития, социального и нравственного становления личности. Этот период в результате ненадлежащего содержания, воспитания и контроля может сопровождаться правонарушающим поведением в основе которого:

- искаженные представления о нормах морали и таких понятиях как смелость и трусость, верность и предательство, честность и подлость и т.п.;
- отсутствие способности правильно оценивать поведение людей, окружающие явления и события;
- неумение отличать главное от второстепенного и определять нравственность целей и средств их достижения;
- эмоциональная неуравновешенность, повышенная возбудимость и смена настроения;
- повышенный интерес к познанию окружающего мира при отсутствии необходимых знаний и опыта;
- повышенная физическая и жизненная активность, стремление к самостоятельности, самовыражению и самоутверждению;
- отторжение прямого воспитательного воздействия;
- внушаемость, доверчивость и склонность к подражательству.

Криминологические исследования установили взаимозависимость образовательного уровня от склонности к правонарушениям: уровень образования несовершеннолетних преступников более низкий, чем у сверстников, не совершающих правонарушения. Среди несовершеннолетних правонарушителей часто встречаются второгодники, бросившие учебу в школах, профессиональных училищах и иных учебных заведениях.

В настоящее время насчитывается более 350 тыс. подростков, не посещающих школу, постоянно возрастает число подростков, бросивших школу и начавших работать.

Исследования семейного положения несовершеннолетних преступников показывают, что более 2/3 из них воспитывались в неполных или неблагополучных семьях, где постоянно происходили скандалы, насилие, пьянство, взаимные оскорбления и т.п. Неблагополучная семья влияет на возникновение и развитие у подростков психических отклонений и формирование асоциальных привычек. В таких семьях от произвола родителей ежегодно страдает около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет, из них 50 тыс. уходят из дома, а 2 тыс. кончают жизнь самоубийством.

Круг общения несовершеннолетних правонарушителей в основном представлен лицами ранее судимыми, злоупотребляющими спиртными напитками, наркотиками и ведущими паразитический образ жизни.

Преступность несовершеннолетних носит преимущественно групповой характер и отличается повышенной импульсивностью, жестокостью, дерзостью, изощренностью и ситуативностью. Доля групповых преступлений несовершеннолетних в 2-5 раз выше аналогичных показателей взрослой преступности и наиболее характерна для разбойных нападений, грабежей и краж. Групповой характер преступности несовершеннолетних связан с психологическими особенностями поведения человека в группе. При совершении несовершеннолетними правонарушений в группе индивидуальные особенности каждого из них подавляются психическим комплексом, присущим группе в целом. Группировки несовершеннолетних с антиобщественной направленностью все чаще переходят в разряд бандитских формирований, организованной и профессиональной преступности.

Деформация нравственных и правовых ориентаций подростков подчиняет понятия товарищества, дружбы, долга, совести и т.п. групповым интересам, которые часто расходятся с интересами общества и государства.

В среде несовершеннолетних правонарушителей нарушение норм права и морали признается вполне допустимым, если этого требуют интересы группы, а соблюдение закона ставится в зависимость от вероятной возможности наказания. Мотивационная сфера правонарушений несовершеннолетних базируется на агрессивности, жестокости, эмоциональной неуравновешенности, упрямстве, отсутствии способности сострадать и адекватно оценивать степень опасности своих поступков для окружающих и для самого себя, заниженном чувстве страха перед смертью, отставании в психическом и физическом развитии и т.д.

Г. М. Миньковский подразделяет **несовершеннолетних преступников** по степени (глубине) деформации личности:

1. совершившие преступления в результате случайного стечения обстоятельств, вопреки общей положительной направленности личности;
2. совершившие преступления в результате попадания в ситуацию, связанную с неустойчивостью общей направленности личности;
3. совершившие преступления в результате отрицательной направленности личности, не достигшей устойчивой антиобщественной позиции;
4. совершившие преступления в результате сформировавшейся антиобщественной позиции.

Преступность несовершеннолетних имеет высокую латентность. Исследования показывают, что ещё до первого осуждения подростки успевают совершить несколько преступлений. Правоохранительным органам не удастся обеспечить неотвратимость наказания, что создает атмосферу безнаказанности и почву для роста подростковой преступности.

Своевременное выявление причин и условий правонарушений несовершеннолетних, эффективная профилактическая деятельность по их нейтрализации и устранению должны стать основным направлением государственной ювенальной политики. Опыт зарубежных стран показывает, что профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних может быть вполне успешной и результативной, когда ей уделяется необходимое внимание, силы и средства.

Вопросы для самоконтроля

1. Характеристика преступности несовершеннолетних
2. Причины и условия правонарушений несовершеннолетних
3. Механизм и мотивация правонарушающего поведения несовершеннолетних

Тема 3. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве.

3.1 Всеобщая декларация прав человека

Принятие и провозглашение резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. Всеобщей декларации прав человека явилось важным событием в истории международных отношений. Данным документом были провозглашены правовые принципы существования человечества на основе признания достоинства всех людей, уважения их прав и свобод, необходимости правового регулирования обеспечения этих прав и свобод в целях предотвращения насилия и социальных потрясений.

В статье 28 сказано, что каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Существующая в обществе преступность и иные правонарушения, в том числе совершаемые несовершеннолетними, нарушают социальный порядок и посягают на такие права, содержащиеся в Декларации, как: право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность (ст.3); право на личную и семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции, честь и репутацию (ст.12); право на владение имуществом (ст.17) и иные права, присущие каждому человеку от рождения.

Реальное установление социального порядка возможно лишь при организации эффективной профилактической деятельности со стороны государства, предупреждающей совершение правонарушений как несовершеннолетними, так и взрослыми. Правонарушение является не отвлеченным и абстрактным понятием, а действием, нарушающим определенные права человека, предусмотренные действующим законодательством. Правоохранительная деятельность должна включать в себя не только пресечение правонарушений, их выявление и адекватное реагирование в форме применения, предусмотренных законом санкций и мер, но и эффективную предупредительную деятельность по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

В части 2 статьи 25 Декларации предусмотрено, что материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь, а в соответствие с частью 3 статьи 16: «Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства».

Право каждого человека на достойный жизненный уровень, включающий пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание (ч. 1 ст.25), тесно связано с попечением и помощью семье со стороны государства

Учитывая, что основы воспитания и развития ребенка закладываются в семье, государственная политика по её поддержке является неотъемлемым фактором профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Преамбула и все тридцать статей Декларации тем или иным образом затрагивают вопросы предупреждения правонарушений в обществе, т.к. провозглашают правовые принципы организации государственного и общественного устройства, исключаящие или сводящие к минимуму при их безусловном исполнении факты нарушений прав и свобод граждан, т.е. исключаящие возможность правонарушений.

3.2 Конвенция о правах ребенка

Конвенция была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступив в силу для СССР в связи с ратификацией 15 сентября 1990 г.

В преамбуле данного документа существует напоминание, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила право детей на особую заботу и помощь, а также убеждение в том, что именно семье как основной ячейке общества и естественной среде

для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей должны быть предоставлены необходимые защита и содействие, с тем, чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества.

Государства-участники настоящей Конвенции признают, что ребенку для полного и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания, ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе идеалов, провозглашенных в Уставе ООН, и особенно в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности.

Из приведенного выше текста Конвенции следует понимать, что подготовка ребенка к самостоятельной жизни и его воспитание, основанное на усвоении общечеловеческих ценностей, является необходимой базой для нравственного и правопослушного поведения человека на протяжении всей его жизни.

В преамбуле содержится важная ссылка на Декларацию прав ребенка 1959 г.: «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения», а также признается, что во всех странах мира есть дети, живущие в исключительно трудных условиях и такие дети нуждаются в особом внимании. Не будет ошибкой относить к такой категории детей, являющихся беспризорными и правонарушителями.

В статье 3 Конвенции, в частности, сказано: «1. Во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется **наилучшему обеспечению интересов ребенка**. 2. Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его **благополучия**, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры».

В данной статье интересы общества и государства приравнены по своей сути к деятельности общества и государства по наилучшему обеспечению интересов ребенка и его благополучия. Такая позиция весьма разумна и гуманна, т.к. без подобной целенаправленной деятельности у общества и государства нет будущего.

В статье 6 Конвенции за каждым ребенком признается неотъемлемое право на жизнь, а за государствами-участниками обязанность обеспечивать в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Согласно статье 17 государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают доступ ребенка к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также

здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью признается необходимость поощрения:

- средств массовой информации, распространяющих информацию и материалы полезные для ребенка в социальном и культурном отношении;
- международного сотрудничества в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;
- выпуска и распространения детской литературы;
- средств массовой информации, уделяющих особое внимание языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств или коренного населения;
- разработки надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию.

Государства-участники делают все возможное, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка, предметом основной заботы родителей и лиц, их заменяющих, должны быть наилучшие интересы ребенка (ст. 18).

Присоединившиеся к Конвенции государства берут на себя обязательства (ст. 19) принимать все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством, которое в соответствии со своими национальными законами обеспечивает замену ухода за таким ребенком (ст.20).

Согласно статье 21 Конвенции государства-участники, которые признали и (или) разрешают существование системы усыновления, обеспечивают, чтобы наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке, а усыновление происходило в строгом соответствии с законом.

Большое значение имеет требование статьи 23, касающееся неполноценных в умственном или физическом отношении детей, которым должно предоставляться право вести полноценную и достойную жизнь в условиях, обеспечивающих их достоинство, способствующих обретению уверенности в себе и облегчающих их активное участие в жизни общества. В целях наиболее полного, по возможности, вовлечения в социальную жизнь и достижения развития личности, включая культурное и духовное развитие, таким детям предоставляется эффективный доступ к услугам: в области образования; профессиональной подготовки; медицинского обслуживания;

восстановления здоровья; подготовки к трудовой деятельности; средствам отдыха.

Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка и в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и, в случае необходимости, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем. Родитель (и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка (ст.27).

Образование детей является важнейшим и необходимым компонентом в предупреждении беспризорности и правонарушений. Право ребенка на образование закреплено в статье 28 Конвенции и в целях реализации данного права государства должны:

- вводить бесплатное и обязательное начальное образование;
- поощрять различные формы среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивать его доступность для всех детей и принимать такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;
- обеспечивать доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;
- обеспечивать доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;
- принимать меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

Образование ребенка должно быть направлено на:

- развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе ООН;
- воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- воспитание уважения к окружающей природе (ст. 29).

Определение в Конвенции направлений образовательной деятельности устанавливает общие подходы к человеческим ценностям и играет важную

роль как в поддержании социального порядка внутри государства, так и в международных отношениях, что, в свою очередь, согласуется со статьей 28 Всеобщей декларации прав человека.

Конвенция о правах ребенка признает право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, представляющей опасность для его здоровья, препятствующей получению им образования либо наносящей ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

Участники Конвенции принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, чтобы:

- защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33);
- защитить ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения (ст. 34);
- предотвратить похищение детей, торговлю детьми или их контрабанду в любых целях и в любой форме (ст. 35);
- ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения и наказания, а также не был лишен свободы незаконным или произвольным образом (ст. 37).

В статье 37 Конвенции предусмотрены определенные гарантии для детей, подвергаемых аресту, задержанию или тюремному заключению:

- такие действия должны осуществляться согласно закону и использоваться лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого периода времени;
- ни смертная казнь, ни пожизненное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;
- каждый лишенный свободы ребенок должен пользоваться гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста, должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;
- каждый лишенный свободы ребенок должен иметь право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия.

Статья 40 регламентирует признание права каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается

виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.

С целью реализации указанных положений государства-участники обеспечивают, чтобы ни один ребенок не считался нарушившим уголовное законодательство, не обвинялся и не признавался виновным в его нарушении по причине действия или бездействия, которые не были запрещены национальным или международным правом во время их совершения, а также имел следующие обязательные гарантии:

- презумпция невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;
- незамедлительное и непосредственное информирование его об обвинениях против него и, в случае необходимости, через его родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой при подготовке и осуществлении своей защиты;
- безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица и, если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности, с учетом его возраста или положения его родителей или законных опекунов;
- свобода от принуждения к даче показаний или признанию вины; изучение показаний свидетелей обвинения либо самостоятельно, либо при помощи других лиц и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;
- если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство, повторное рассмотрение вышестоящим компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых, принятых в этой связи мер;
- бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;
- полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства;
- установление минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство;
- в случае необходимости и желательности, принятию мер по обращению с такими детьми без использования судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий;
- наличие таких различных мероприятий, как уход, положение об опеке и надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения с ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру преступления.

3.3 Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).

Пекинские правила приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. и предназначены для применения к несовершеннолетним правонарушителям без каких бы то ни было различий в отношении, например, расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Пекинские правила в качестве своих основных целей определили:

1. стремление государств-участников, в соответствии со своими общими интересами, способствовать благополучию несовершеннолетних и их семей;
2. создавать условия, позволяющие обеспечить содержательную жизнь подростков в обществе в тот период, когда они наиболее склонны к неправильному поведению;
3. благоприятствовать процессу развития личности и получения образования, в максимальной степени свободному от возможности совершения преступлений.

Благополучию подростка должны содействовать все возможные ресурсы:

- семья;
- добровольцы;
- другие группы общества;
- школы и общественные институты с целью сократить необходимость вмешательства со стороны закона, и эффективного, справедливого и гуманного обращения с подростком, находящимся в конфликте с законом;
- правосудие в отношении несовершеннолетних должно являться составной частью процесса национального развития каждой страны в рамках обеспечения социальной справедливости для всех несовершеннолетних, одновременно содействуя, таким образом, защите молодежи и поддержанию мирного порядка в обществе.

Пекинские правила содержат следующие определения:

- несовершеннолетний – ребенок или молодой человек, который в рамках существующей правовой системы может быть привлечен за правонарушение к ответственности в такой форме, которая отличается от формы ответственности, применяемой к взрослому;
- правонарушение – любой поступок (действие или бездействие), наказуемый по закону в рамках существующей правовой системы;
- несовершеннолетний правонарушитель – ребенок или молодой человек, который подозревается в совершении правонарушения или, как установлено, совершил его.

По поводу последней формулировки следует заметить, что в ней содержится юридическая коллизия, так как нарушен принцип презумпции невиновности – лицо, подозреваемое в правонарушении, не может считаться правонарушителем.

Минимальные стандартные правила не устанавливают возрастные пределы понятия «несовершеннолетний правонарушитель», учитывая разнообразие национальных правовых систем (от 7 до 18 лет или старше), но призывают к установлению разумного низшего возрастного предела, учитывая аспекты эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости.

Целями правосудия в отношении несовершеннолетних в Пекинских правилах признано обеспечение благополучия несовершеннолетнего и обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения.

В Правилах подчеркивается, что цель обеспечения благополучия несовершеннолетних наиболее присуща правовым системам, в которых делами несовершеннолетних правонарушителей занимаются суды по семейным делам или административные власти. Правовые системы, придерживающиеся уголовного преследования, должны избегать чисто карательных санкций и в случае невозможности прекращения дела судебное разбирательство осуществлять в атмосфере понимания и в соответствии с интересами несовершеннолетнего.

Правовая система Российской Федерации в настоящее время придерживается уголовного преследования несовершеннолетних, а ювенальная юстиция находится на стадии апробации в отдельных субъектах РФ.

Содержание ст. 7 Пекинских правил гарантирует несовершеннолетнему в судебном процессе основные права – презумпцию невиновности, право знать, в чем его обвиняют, право на отказ давать показания, право иметь адвоката, право на присутствие родителей или опекуна и другие права.

В ходе судебного процесса должна обеспечиваться конфиденциальность. При задержании несовершеннолетнего немедленно уведомляются родители или опекун, а содержание под стражей до суда должно применяться лишь в качестве крайней меры, в течение кратчайшего периода и сопровождаться уходом, защитой и необходимой индивидуальной помощью: социальной, психологической, медицинской, физической, помощью в области образования и профессиональной подготовки.

Особо следует остановиться на руководящих принципах вынесения судебного решения и выборе мер воздействия (ст. 17 Пекинских правил):

- меры воздействия всегда должны быть соизмеримы не только с обстоятельствами и тяжестью правонарушения, но и с положением и потребностями несовершеннолетнего, а также с потребностями общества;
- решения об ограничении личной свободы несовершеннолетнего должны приниматься только после тщательного рассмотрения вопроса и ограничение должно быть по возможности сведено до минимума;
- несовершеннолетнего правонарушителя не следует лишать личной свободы, если только он не признан виновным в совершении серьезного деяния с применением насилия против другого лица или в неоднократном совершении

других серьезных правонарушений, а также в отсутствие другой соответствующей меры воздействия;

- при рассмотрении дела несовершеннолетнего вопрос о его или ее благополучии должен служить определяющим фактором;

- ни за какое преступление, совершенное несовершеннолетним, смертный приговор не выносится;

- несовершеннолетние не подвергаются телесным наказаниям.

Во избежание заключения несовершеннолетнего в исправительные учреждения рекомендуется при разрешении дела применять широкий комплекс мер воздействия:

- постановление об опеке, руководстве и надзоре;

- пробация;

- постановление о работе на благо общины;

- финансовые наказания, компенсация и реституция;

- постановление о принятии промежуточных и других мер;

- постановление об участии в групповой психотерапии и других подобных мероприятиях;

- постановления, касающиеся передачи на воспитание, места проживания или других воспитательных мер;

- другие соответствующие постановления.

Целью воспитательной работы с несовершеннолетними, содержащимися в исправительных учреждениях, является обеспечение опеки, защиты, образования и профессиональной подготовки для оказания им помощи по выполнению социально полезной и плодотворной роли в обществе.

В Минимальных стандартных правилах отмечается, что использование исследований как основы для рациональной политики в области правосудия в отношении несовершеннолетних широко признается в качестве важного механизма для поддержания соответствия практики уровню научных достижений и постоянного развития и совершенствования системы правосудия в отношении несовершеннолетних.

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, являются основополагающим международным документом, регламентирующим цели и задачи правосудия в отношении несовершеннолетних, порядок их осуществления, принципы вынесения судебного решения и выбора мер воздействия, цели и порядок обращения с несовершеннолетними в исправительных учреждениях, а также определяющим актуальность научных исследований в области ювенальных правоотношений как основы рациональной ювенальной государственной политики.

3.4 Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)

приняты и провозглашены резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 1 декабря 1990 г.

В данном международном документе выделяется шесть основополагающих принципов.

Содержание **первого принципа** основано на том, что предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе, а молодежь может быть воспитана на принципах, не допускающих преступную деятельность путем участия в законной, социально полезной деятельности и выработывании гуманистического взгляда на общество и жизнь.

Смысл принципа довольно ясен и не нуждается в особой аргументации: допуская подростковую преступность, общество тем самым создает условия для взрослой преступности, а без предупреждения подростковой преступности невозможно эффективно предупреждать взрослую преступность. Оптимистический взгляд на воспитание является необходимым элементом педагогической деятельности и в этой связи возможность формирования у молодежи законопослушного поведения является целеполагающим фактором организации воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

Второй принцип исходит из тезиса о том, что предупреждение преступности среди несовершеннолетних будет эффективным только при усилиях всего общества в целом, направленных на обеспечение гармоничного развития подростков, при уважении к их личности и поощрении ее развития с раннего детства.

В обществе не должно быть равнодушных людей к проблеме воспитания ребенка, так как подобное равнодушие оборачивается против всего общества. Уважение к личности подростка закладывает в нем ответное уважение к окружающим, что является основой социального поведения.

Третий принцип ориентирует общество на нужды детей – молодые люди должны играть активную роль в обществе, быть его полноценными участниками и не рассматриваться лишь как объекты для подготовки к жизни в обществе и контроля.

Иной подход к решению проблемы социализации детей будет ошибочным, так как нельзя до 18 лет только готовить ребенка к жизни в обществе и контролировать его, а с 18 лет требовать от него самостоятельности и ответственности за свои поступки.

Четвертый принцип заключается в том, что в соответствии с национальными правовыми системами в центре внимания любой программы предупреждения преступности должно быть обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства. Данный принцип предостерегает государственную социальную политику от карательных мер в отношении несовершеннолетних и призывает предупреждать преступность среди несовершеннолетних социально-педагогическими средствами, путем создания благоприятных условий для развития ребенка с раннего возраста.

Пятый принцип состоит в признании необходимости и важности осуществления прогрессивной политики предупреждения преступности несовершеннолетних и систематического изучения и выработки мер в этом направлении. Такая политика должна избегать криминализации поведения ребенка, не причиняющего серьезного ущерба развитию самого ребенка или вреда другим и предусматривать следующие меры:

- обеспечение возможности в получении образования и развитии личности, создание системы поддержки молодых людей, особенно тех, кто явно находится под угрозой или в социально опасном положении и нуждается в особой заботе и защите;
- разработку теории предупреждения преступности среди молодежи и подходы к этому вопросу, основанные на использовании законов, процессов, учреждений, средств и системы услуг, направленных на сокращение причин необходимости и возможности совершения правонарушений или ограничения условий, ведущих к этому;
- вмешательство официальных органов должно осуществляться только с учетом общих интересов несовершеннолетнего и на основе беспристрастного и справедливого подхода;
- обеспечение благополучия, развития, прав и интересов всех молодых людей;
- учет того, что противоправность поведения молодых людей связана с процессом их взросления и роста, что по мере взросления, как правило, исправляется;
- осознание того, что использование по отношению к молодому человеку социальных ярлыков «нарушитель», «правонарушитель», «начинающий правонарушитель» способствует развитию у него устойчивого стереотипа нежелательного поведения.

Шестой принцип в деятельности по предупреждению преступности среди несовершеннолетних устанавливает приоритет за применением общинных служб и программ, а официальные учреждения социального контроля рекомендует использовать лишь в крайних случаях.

Общие направления предупреждения преступности среди несовершеннолетних должны включать в себя всеобъемлющее планирование на всех уровнях управления и содержать следующее:

1. Углубленный анализ проблем и перечни программ услуг, учреждений и имеющихся ресурсов;
2. Четко определенные обязанности компетентных организаций, учреждений и сотрудников, участвующих в деятельности по предупреждению;
3. Механизмы для надлежащей координации деятельности правительственных и неправительственных учреждений в области предупреждения преступности;
4. Политику, программы и стратегии на основе прогнозирования, а также контроль и анализ их реализации;
5. Методы эффективного снижения правонарушений несовершеннолетних; 6. участие общины в рамках широкого круга услуг и программ;

7. Координацию деятельности всех органов и учреждений по предупреждению преступности среди несовершеннолетних и молодежи;
8. Участие молодежи в реализации политики по предупреждению преступности среди молодежи;
9. Наличие квалифицированного персонала на всех уровнях.

В Эр-Риядских руководящих принципах политика предупреждения преступности несовершеннолетних рассматривается через процессы подготовки к жизни в обществе детей и молодежи. Обязательными компонентами этих процессов являются: семья, община, аналогичные возрастные группы, школа, профессионально-техническая подготовка, трудовая деятельность, добровольные организации.

Семье уделяется первостепенное значение как основной ячейке, ответственной за первичную подготовку детей к жизни в обществе. Общество обязано оказывать семье помощь в обеспечении ухода за детьми и их защиты и в укреплении их физического и психического здоровья.

Правительствам предписываются следующие действия:

- вырабатывать политику, способствующую воспитанию детей в условиях стабильной и благополучной семьи;
- предоставлять необходимые услуги семьям для преодоления нестабильности, конфликтных ситуаций, проблем, связанных с экономическими, социальными и культурными изменениями;
- принимать меры по информированию семей о роли и обязанностях родителей в отношении развития ребенка и ухода за ним и о проблемах, волнующих детей и молодых людей;
- содействовать укреплению единства и гармонии в семье и препятствовать отделению детей от их родителей.

В области образования на правительства возлагается обязанность обеспечивать всем молодым людям доступ к государственной системе образования. Системам образования, помимо учебной и профессионально-технической подготовки, следует уделять особое внимание таким вопросам, как:

- привитие уважения к основным ценностям и воспитание уважения к культурной самобытности самого ребенка и его взглядам, к общественным ценностям страны, в которой ребенок проживает, культурам, отличающимся от культуры собственного общества, и к правам человека и основным свободам;
- содействие развитию личности, таланта, умственных и физических способностей молодых людей;
- вовлечение молодых людей в процесс образования в качестве его активных и подлинных участников, а не простых объектов;
- помощь в выборе профессии;
- оказание моральной поддержки молодым людям и недопущение психологического давления;
- недопущение суровых дисциплинарных мер, особенно телесных наказаний.

Среди прочих мер школы должны исполнять роль базовых и справочных центров для предоставления медицинской, консультативной и другой помощи молодым людям, особенно тем, кто стал жертвой жестокого отношения, лишен внимания и подвергается преследованиям и эксплуатации.

В области социальной политики правительственным учреждениям следует обеспечивать надлежащее медицинское обслуживание молодежи, оказывать услуги по охране психического здоровья, питания, жилья, предупреждать злоупотребления наркотиками и алкоголем.

Помещение молодых лиц в воспитательно-исправительные учреждения следует осуществлять в качестве крайней меры и на минимально необходимый срок, отдавая первостепенное значение интересам подростка. Планирование и разработку программ предупреждения преступности среди молодежи следует осуществлять на основе надежных научных исследований и периодически подвергать контролю, оценке и корректировке.

В разделе «Законодательство и отправление правосудия в отношении несовершеннолетних» Эр-Риядские руководящие принципы рекомендуют принимать специальные законы и процедуры для содействия осуществлению защиты прав и благополучия всей молодежи, а также законодательство, запрещающее жестокое обращение с детьми и молодыми людьми, их эксплуатацию и использование как орудие в преступной деятельности. Никакой ребенок или молодой человек не должен подвергаться грубым или унижающим достоинство наказаниям в семье, в школе или других учреждениях.

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних впервые в мировой практике сформулировали основные идеи по организации государственной политики, предупреждающей преступность несовершеннолетних. Особое внимание в этой сфере уделено необходимости проведения научных исследований и обмена информацией, опытом и знаниями, связанными с предотвращением преступности и правосудием в отношении несовершеннолетних.

Вопросы для самоконтроля

1. Всеобщая декларация прав человека о проблемах установления социального порядка
2. Роль Конвенции ООН о правах ребенка в предупреждении правонарушений несовершеннолетних
3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)
4. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)

Тема 4. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

4.1 Правовое регулирование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» в соответствии с Конституцией РФ и общепризнанными нормами международного права установил основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, дал определения основных понятий, применяемых в данной области общественных отношений, а также сформулировал основные задачи и принципы такой деятельности.

Согласно статье 3 законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на Конституции РФ, общепризнанных нормах международного права и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

В статье 1 указанного закона приводятся следующие основные понятия:

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической

реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, – пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

Основные понятия, приведенные в статье 1, не являются исчерпывающими и могут в дальнейшем при необходимости дополняться. Толкование данных понятий на практике может вызывать затруднения, в том числе в связи с употреблением в них таких выражений как: «иные действия»; «иных мер» и т.п. Теоретические исследования, основанные на практической профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, должны вносить свой вклад как в законотворческую, так и в правоприменительную деятельность в данной сфере.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Содержание основных задач включает в себя социальную, правовую и педагогическую деятельность в качестве основных компонентов. Иными компонентами может быть медицинская, психологическая, психиатрическая и другие виды деятельности, способствующие решению указанных задач.

Каждая из основных задач, указанных в статье 2, в свою очередь, содержит в себе целый комплекс мероприятий и направлений, обеспечивающих её решение, и является предметом исследований специалистов.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на следующих **принципах**:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;

- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Принципы – это общие, основополагающие начала, которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Каждый из семи закрепленных в законе принципов является обособленным и самостоятельным, находясь при этом в тесной связи между собой, взаимозависимости и взаимообусловленности. В своей совокупности принципы составляют определенную систему и призваны определять и направлять деятельность субъектов профилактической деятельности.

Принцип **законности** означает, что профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должна осуществляться в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормами международного права, являющимися составной частью правовой системы РФ.

Принцип **демократизма** подразумевает участие в профилактической деятельности широкого круга граждан, обеспечение их прав и свобод, а также гласности и подконтрольности данной деятельности.

Принцип **гуманного обращения с несовершеннолетними** исключает любые формы физического, психического и иного вида насилия над несовершеннолетними при решении задач профилактики их безнадзорности и правонарушений. Профилактическая деятельность должна организовываться на основе уважительного отношения к детям, с учетом их прав и законных интересов.

Принцип **поддержки семьи и взаимодействия с ней** основан на требованиях Конвенции ООН о правах ребенка (статьи 3, 5, 7, 8, 9, 10, 18, 19, 20, 27 и др.). Согласно статье 38 Конституции РФ: «1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. 2. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей». Основы воспитания ребенка закладываются в первую очередь в семье, поэтому надлежащее семейное воспитание является неотъемлемым фактором профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а взаимодействие с семьей при решении указанной проблемы обусловлено общими задачами семьи и государства.

Принцип **индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации** предусматривает учет личностных особенностей ребенка и применение в соответствии с этим педагогических, психологических, правовых и иных мер воздействия. Соблюдение конфиденциальности полученной информации согласуется с содержанием статьи 16 Конвенции ООН о правах ребенка: «1.

Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию. 2. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства».

Принцип государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних закрепляет основополагающую роль государства в организации профилактической деятельности не только органами государственной власти, но и органами местного самоуправления, а также общественными объединениями. Данный принцип призван обеспечивать и координировать усилия всего общества при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Принцип обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних подчеркивает приоритет правовой защиты детства как в правоохранительной деятельности, так и в государственной социальной и ювенальной политике.

К сожалению, в содержании принципов, указанных в статье 2 Федерального закона от 24.06.1990 г. № 120-ФЗ, не нашли должного отражения Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). В них профилактическая деятельность более конкретизирована и детализирована и предусматривает важнейшие компоненты государственной социальной и ювенальной политики по предупреждению преступности в обществе.

4.2. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

Эффективность защиты прав ребенка является гарантией результативной профилактической деятельности по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. От качества норм права и правовых механизмов, обеспечивающих их реализацию в сфере защиты прав и законных интересов детей, зависит уровень правопорядка в обществе.

Система защиты прав ребенка в Российской Федерации включает в себя органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностных лиц, граждан и их объединений, обязанных соблюдать Конституцию РФ и законы нашего государства.

Защита прав ребенка основывается на нормах международного законодательства, обязательного для исполнения Российской Федерацией (в рамках принятых соглашений), Конституции РФ, Федеральном законе от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», соответствующих федеральных законах и иных нормативных актах РФ, а также законах и иных нормативных актах субъектов РФ в области защиты прав и законных интересов ребенка.

Под правовой защитой ребенка следует понимать совокупность нормативно-правовых актов, обеспечивающих право ребенка на рождение и его благополучное социальное развитие, а также деятельность субъектов, осуществляющих реализацию данных норм права.

Правовая защита детства охватывает всю сферу жизнедеятельности ребенка и включает: охрану материнства, отцовства и семьи, образование, здравоохранение, труд, социальное обеспечение, досуг, профилактику правонарушений и т.п.

Основой защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации является система юстиции РФ и, прежде всего судебная система. Согласно статье 46 Конституции РФ: «1. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. 2. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд». Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом (статья 118 Конституции РФ).

Прокуратура Российской Федерации является единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ (Федеральный закон «О прокуратуре РФ»). Целями деятельности прокуратуры РФ являются обеспечение:

- верховенства закона;
- единства и укрепления законности;
- защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

Все законодательство, касающееся сферы защиты прав ребенка, полностью находится в юрисдикции прокуратуры РФ.

В соответствии со ст. 10 закона «О прокуратуре РФ» в органы прокуратуры может обратиться любой гражданин с заявлением о нарушении законодательства (в том числе защищающего права ребенка).

Пунктом 4 ст. 27 «Полномочия прокурора» предусмотрено, что в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение, прокурор предъявляет и поддерживает в суде иск в интересах пострадавших. В данном случае возраст пострадавших признается основанием для участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Значительную роль в защите прав несовершеннолетних играет адвокатская деятельность, регулируемая Федеральным законом РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая адвокатами физическим и юридическим

лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Согласно ч. 3 ст. 26 Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» юридическая помощь оказывается во всех случаях бесплатно несовершеннолетним, содержащимся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Кроме того, ряд процессуальных гарантий защиты прав несовершеннолетних, связанных с адвокатской деятельностью, содержится в УПК РФ. В п. 2 ч. 1 ст. 51 УПК РФ предусмотрено обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве, если подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним, а согласно ч. 2 ст. 425 УПК РФ при допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого обязательно участие защитника.

Важную роль в обеспечении защиты прав детей может сыграть институт Уполномоченных по правам ребенка.

Впервые в мире Уполномоченный по правам ребенка появился в начале 20 в. в Швеции, в дальнейшем такие должности были введены в Австралии, Австрии, Канаде, Ирландии, Румынии и других странах.

В России в 1998 г. впервые Уполномоченные по правам ребенка появились в Волгоградской области, Калужской области, а также в городах Санкт-Петербурге, Екатеринбурге и Новгороде. Сейчас такие должности существуют в Москве, Ленинградской области, Самарской области и вводятся еще в целом ряде регионов РФ на основе регионального законодательства. Основная функция Уполномоченного по правам ребенка – служить гарантом соблюдения прав ребенка.

Актуальность создания института Уполномоченных по правам ребенка связана с серьезными проблемами в области защиты детства в нашей стране, где 1 млн. детей-инвалидов, 5 млн. наркозависимых детей, 2 млн. неграмотных детей, каждый 5-й ребенок находится в недопустимо плохих социальных условиях, 730 тыс. детей официально зарегистрированы в качестве беспризорных, около 50 тыс. детей ежегодно подвергается сексуальному насилию в семье.

Из актуальных проблем, сопутствующих деятельности в регионах РФ Уполномоченных по правам ребенка, следует выделить: формализм; отсутствие целеполагания и определенности средств достижения цели; отсутствие научно обоснованных программ и их финансового обеспечения; отсутствие компетентных специалистов и др.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» установил юридические механизмы защиты прав и законных интересов ребенка и определил принципы ювенальной политики:

1. Законодательное обеспечение прав ребенка;
2. Поддержка семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки к полноценной жизни в обществе;

3. Ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;
4. Поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

В данном законе впервые были сформулированы цели государственной политики РФ в интересах детей:

- защита прав детей, предусмотренных Конституцией РФ;
- недопущение их дискриминации;
- упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;
- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности;
- реализация личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции РФ и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.

Субъектами государственной ювенальной политики являются органы государственной власти РФ и органы власти субъектов РФ.

Содержание и полномочия деятельности органов государственной власти Российской Федерации заключаются в следующем:

1. Установление основ федеральной политики в интересах детей;
2. Выбор приоритетных направлений деятельности по обеспечению прав и законных интересов ребенка, охраны его здоровья и нравственности;
3. Формирование и реализация федеральных целевых программ защиты прав ребенка и поддержки детства и определение ответственности за исполнение таких программ органов, учреждений и организаций.
4. Установление порядка судебной защиты и судебная защита прав и законных интересов ребенка;
5. Исполнение международных обязательств Российской Федерацией и представительство интересов РФ в международных организациях по вопросам защиты прав ребенка.

К содержанию и полномочиям органов государственной власти субъектов РФ относятся: реализация государственной политики в интересах детей; решение вопросов социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях), безнадзорных детей, детей-инвалидов.

В статье 1 федерального закона № 124-ФЗ даны понятия, имеющие значение не только для целей данного закона, но и для организации профилактической деятельности с несовершеннолетними:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – это дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в

психическом и (или) физическом развитии; жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- социальная адаптация ребенка – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

- социальная реабилитация ребенка – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

- социальные службы для детей – организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей;

- социальная инфраструктура для детей – система объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, которые оказывают услуги населению, в том числе детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, отдыха и оздоровления, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей;

- отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований;

- организация отдыха детей и их оздоровления – детские оздоровительные лагеря (загородные оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания и другие), специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, туристические

лагеря, лагеря труда и отдыха, эколого-биологические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря), оздоровительные центры, базы и комплексы, иные организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

Провозглашение России правовым государством, включение в государственные обязанности признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (статьи 1 и 2 Конституции РФ) поднимает проблему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на государственный уровень и подразумевает проведение эффективной социальной и ювенальной политики в данном направлении.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. Основные принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. Основные гарантии защиты прав ребенка в РФ

Тема 5. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения, осуществляющие её

5.1 Структура и функции системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Под системой (от греч. *systema* – целое, составленное из частей; соединение) понимается множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство.

Под системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подразумевают совокупность органов и учреждений, в компетенцию которых входит профилактическая деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Перечень таких органов и учреждений установлен пунктом 1 статьи 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;
2. Органы управления социальной защитой населения;
3. Органы управления образованием;
4. Органы опеки и попечительства;

5. Органы по делам молодежи;
6. Органы управления здравоохранением;
7. Органы службы занятости;
8. Органы внутренних дел;

В структурах указанных органов могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации (п. 2 ст. 4).

Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации (п. 3 ст. 4).

Кроме структурной характеристики системы органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей в себя перечень организаций, осуществляющих данную деятельность, под системой профилактической деятельности следует понимать целеполагающие, последовательные и взаимосвязанные действия субъектов профилактики, направленные на достижение основных задач, предусмотренных пунктом 1 статьи 2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.

Важную роль в согласовании действий субъектов профилактики играют Федеральные целевые программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принимаемые Правительством РФ на различные периоды. Так реализация Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 1998-2000 годы», профинансированная из федерального бюджета в объеме 97,07 млн. руб., позволила частично уменьшить остроту проблем детской безнадзорности и социального сиротства, Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2001-2002 годы», на которую из федерального бюджета было выделено уже 218,64 млн. руб., позволила осуществлять дальнейшее комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Такие программы детализируют основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и включают в себя следующие мероприятия:

- совершенствование правовых, организационных, финансово-экономических механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие учреждений профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
- осуществление мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время;

- дальнейшее развитие специализированных учреждений, занимающихся профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, укрепление их материально - технической базы;
- создание и укрепление служб, осуществляющих лечение и реабилитацию детей и подростков, страдающих наркоманией, токсикоманией, психическими расстройствами;
- проведение исследований проблем безнадзорности, девиантного поведения несовершеннолетних, разработкой и апробацией новых коррекционно - реабилитационных технологий и программ социальной, медицинской, психолого - педагогической, трудовой реабилитацией несовершеннолетних, информационным и научно - методическим обеспечением развития новых форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- переподготовку и повышение квалификации специалистов по социальной работе, коррекционно-развивающей педагогике и психологии, наркологов.
- стабилизацию показателя количества беспризорных детей и подростков;
- увеличение количество специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в которых будут оказаны различные виды социальных услуг.

Вопросы развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находят свое отражение в законодательных актах субъектов Российской Федерации, которые приняли свои законы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Такие законы действуют в Республике Башкортостан (от 11.03.2001 №205-3), Удмуртской Республике (от 24.04.2001 №20-РЗ); Кабардино-Балкарской Республике (от 26.05.2001 №45-РЗ); Хабаровском крае (от 05.04.2000 № 196); Ивановской области (от 02.07.2001 №37-03); Томской области (от 04.05.2001 № 51-03); Тюменской области (от 16.03.2001 №290); городе Москве (от 07.04.1999 №16, ред. от 21.02.2001 №6) и др.

Специальные разделы, посвященные профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содержатся в нормативных актах: Республики Коми — в законе «О молодежи» (от 17.03.1997 №18-РЗ); Калининградской области - в законе «О государственной молодежной политике в Калининградской области» (от 28.01.2000 №169); Владимирской области - в законе «О целевой программе «Молодежь Владимирской области (2002-2003 гг.)» (от 06.08.2001 №58-03); Ненецкого автономного округа - в законе «О государственной молодежной политике в Ненецком автономном округе» (от 10.07.2000 №250-09) и др.

Во многих регионах приняты и реализуются специальные программы, направленные на профилактику безнадзорности, социального сиротства, правонарушений несовершеннолетних:

- в Республике Адыгея (Распоряжение Кабинета Министров Республики Адыгея от 6.07.1999 г. №241-р);
- Республике Саха (Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 4.05.1998 №184);

- Республике Марий Эл (Постановление Правительства Республики Марий Эл от 08.02.2000 №53);
- Краснодарском крае (Постановление Главы администрации Краснодарского края 11.03.2001 №164, ред. от 09.07.2001);
- Приморском крае (Постановление Губернатора Приморского края от 24.01.2000 №151);
- Ставропольском крае (Постановление Губернатора Ставропольского края от 31.12.1998 №837);
- Еврейской автономной области (Постановление Правительства ЕАО от 30.01.2001 №30);
- Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области от 05.06.2001 №378-пп) и др.

Комплексы мероприятий, направленные на профилактику негативных социальных явлений в молодежной среде, правовую защиту, социальную адаптацию молодежи включаются в республиканские программы. Они разработаны в следующих регионах:

- Республике Алтай (Республиканская программа «Молодежь Алтая» на 2001-2005 годы);
- Республике Бурятия (Целевая программа «Семья и дети Республики Бурятия» на 2001-2003 годы, «Молодежь Бурятии» на 2001-2005 годы);
- Республике Карелия (Целевая программа «Дети Карелии» на 2001-2003 годы);
- Республике Татарстан (Республиканская программа «Дети Татарстана» на 1999-2001 годы);
- Чувашской Республике (Республиканская программа «Дети Чувашии» на 2001-2003 годы);
- Республике Калмыкия (Целевая программа «Молодежь Калмыкии» на 2001-2005 годы и Целевая комплексная программа «Развитие национальной и спортивной борьбы в Республике Калмыкия на 2001-2005 годы»;
- Ярославской (Областная программа «Молодежь» на 2001-2003 годы и перспективы до 2005 года) и др.

В ряде регионов, наряду с принятыми законами и программами, применяются постановления, распоряжения руководителей субъектов России и отдельных городов, затрагивающие различные аспекты жизнедеятельности несовершеннолетних, обеспечения их конституционных прав, профилактики пьянства, наркомании и других негативных проявлений в подростковой среде.

Так, в Ханты-Мансийском автономном округе принято постановление Губернатора ХМАО от 07.06.2001 № 104 «О мерах по упорядочению работы, связанной с определением детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, находящиеся за пределами Ханты-Мансийского автономного округа»; Краснодарском крае - постановление Главы администрации края от 22.06.2001 №533 «О мерах по реализации

краевой межведомственной программы работы с подростками и молодежью по месту жительства»; Белгородской области - постановление главы администрации Белгородской области от 29.05.2001 №351 «Об общественных воспитателях детей и подростков Белгородской области, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях или склонных к правонарушениям»; Читинской области – закон от 20.12.2000 №№250-340 «Об областной целевой программе «Воспитание детей и подростков в Читинской области (2001-2005 годы)» и др.

Во многих городах Российской Федерации принимаются «Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», «Создании реабилитационных центров помощи несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей»; «О временной занятости подростков, в том числе в летний период»; «О проведении и организации комплексных мероприятий «Подросток»; «О летнем отдыхе и оздоровлении детей и подростков». Кроме того, администрации ряда городов принимают свои нормативные акты, такие как: «О первоочередных мерах по организации досуговой работы с подростками и молодежью по месту жительства» в г. Воронеже; «О профессиональном обучении подростков, не имеющих основного общего образования», «О проведении межведомственной операции «Школа», «О проведении месячника «Молодежь против алкоголя и наркотиков» и др.

Деятельность органов и учреждений системы профилактики должна обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, грубого обращения, сексуальной или иной эксплуатации, выявлять детей и семьи, находящиеся в социально опасном положении. Центральным и координирующим органом в системе профилактики и безнадзорности несовершеннолетних является комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления (КДНЗП). К компетенции комиссии законодательством отнесен весь комплекс мероприятий по защите и восстановлению прав и законных интересов детей в возрасте до 18 лет, по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. На комиссии возложена индивидуальная профилактическая работа и организация социальной реабилитации детей и подростков, оказавшихся в социально опасном положении. Помимо этого комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав является специализированным государственным органом, обеспечивающим исправление несовершеннолетнего в случаях и в порядке, предусмотренном действующим законодательством, например, в случае освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК РФ). Согласно ст. ст. 20 – 23 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних» основным органом, непосредственно осуществляющим профилактические функции, являются органы внутренних дел и их структурные подразделения: подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН), Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП), подразделения криминальной милиции. Закон определил круг обязанностей и полномочий подразделений по делам несовершеннолетних, разработал судебный порядок помещения несовершеннолетних правонарушителей в ЦВСНП, дал исчерпывающий перечень оснований для помещения в такие Центры.

В государственную систему профилактики входят органы управления социальной защитой населения и социального обслуживания, которые осуществляют меры по профилактике безнадзорности и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных детей, предоставляют бесплатно социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, выявляют таких детей и семьи с такими детьми.

В специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, к которым относятся приюты, соответствующие центры (помощи семье и детям, социально-реабилитационные и т.п.), выявленные дети и подростки содержатся в установленном порядке на полном государственном обеспечении, к ним применяется комплекс мер, направленных на социальную реабилитацию, оказание им психологической и медицинской помощи, а также оказывается содействие в дальнейшем устройстве таких несовершеннолетних.

Органы управления образованием и образовательные учреждения, входящие в систему профилактики, призваны решать большой круг проблем и задач, поскольку помимо образовательного процесса, тесно связанного с воспитательным, они участвуют в организации досуга, летнего отдыха и занятости детей, выявляют детей с отклонениями в развитии или поведении, проводят их обследование, готовят рекомендации по оказанию им помощи и определяют форму их дальнейшего обучения. В структуру органов управления образованием законодательством также включены:

- учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, школы-интернаты и др.);
- специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов.

В главе 3 Законом установлен судебный порядок направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Органы опеки и попечительства, являясь частью системы профилактики, выявляют и принимают меры к устройству детей, оставшихся без родительского попечения, участвуют в индивидуальной профилактической

работе с такими детьми, обеспечивают защиту их личных и имущественных прав.

Важную роль в системе органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних выполняют органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. К их ведению отнесено развитие сети учреждений для детей и подростков, оказывающих психиатрическую и наркологическую помощь, круглосуточный прием и содержание детей в возрасте до 4 лет, оставшихся без родительского попечения, а также дальнейшее выхаживание и воспитание таких детей в подведомственных учреждениях (Домах ребенка). Учреждения здравоохранения выявляют, ведут учет и лечение несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществляют меры по профилактике алкоголизма, наркомании, заболеваний, передаваемых половым путем.

Органы по делам молодежи и их учреждения в соответствии со статьей 17 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» участвуют:

- в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;
- в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
- в защите их социально-правовых интересов;
- оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, учреждениям и фондам, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Органы службы занятости населения входят в систему профилактики, участвуя в профессиональной ориентации и содействии в трудоустройстве несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства. Обеспечение трудовой занятости является одной из эффективных мер профилактики правонарушений и антиобщественного поведения несовершеннолетних.

Статьей 24 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определены и другие органы и учреждения, осуществляющие профилактические меры в отношении несовершеннолетних правонарушителей и детей, находящихся в социально опасном положении.

К таким органам относятся:

1. Органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма;
2. Уголовно-исполнительные инспекции;
3. Федеральные органы исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная служба.

5.2 Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подразумевает координацию их действий в целях наиболее эффективного решения стоящих перед ними задач. Такая координация осуществляется как на основе практической деятельности, так и на основе действующих нормативных правовых актов различных по юридической силе и территории действия.

Практическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляемая в рамках действующего законодательства, при участии в ней заинтересованных и творческих работников рождает новые методы такой деятельности, новые формы взаимодействия. При этом используются новейшие достижения из области научных знаний по педагогике, психологии, социальной работе, криминологии и т.д.

Нормативные правовые акты, регулирующие взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних можно подразделить по юридической силе и территории действия на федеральные, региональные и муниципальные. Как правило, такие нормативные акты регулируют вопросы не только взаимодействия, но и конкретизируют деятельность отдельных служб, органов и учреждений.

В органах внутренних дел действует в настоящее время Инструкция по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденная приказом МВД РФ от 26.05.2000 г. № 569, в которой в том числе предусмотрены и вопросы взаимодействия с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Кроме того, действуют совместные нормативные акты, регулирующие взаимодействие, например:

- приказ Минтруда РФ и МВД РФ от 20.06.2003 г. № 147/481 «О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними»;
- совместное письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»;
- Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 3.06.1967 г.;
- Положение о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденное постановлением Правительства РФ от 6.05.2006 г. № 272 и др.

В качестве примера организации взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на муниципальном уровне следует привести Положение о взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрации г. Великий Новгород:

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 64, 77, 121, 122 Семейного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 13 марта 2002 года № 154 "О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 год".

1.2. Настоящее Положение определяет взаимодействие общественных организаций и органов, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в защите личных прав, интересов несовершеннолетних и формировании банка данных неблагополучных семей, проживающих на территории города.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

неблагополучная семья - семья, находящаяся в социально опасном положении, в случае, когда родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) ведут асоциальный образ жизни, дети вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни и здоровья, а также в трудной жизненной ситуации, обстановке, препятствующей их воспитанию либо способствующей совершению ими правонарушений и антиобщественных действий;

трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность несовершеннолетнего (безнадзорность, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, родители, злоупотребляющие спиртными напитками и наркотическими средствами);

обстановка, препятствующая воспитанию несовершеннолетних, - обстановка, при которой законные представители несовершеннолетнего не имеют возможности заниматься воспитанием ребенка в силу причин, от них не зависящих;

отобрание ребенка - насильственное (без согласия родителей) изъятие ребенка от законных представителей при непосредственной угрозе его жизни и здоровью специалистом управления по опеке и попечительству комитета по социальным вопросам и охране здоровья населения Администрации города (далее - управление по опеке и попечительству). Порядок немедленного отобрания ребенка при непосредственной угрозе его жизни и (или) здоровью определен в главе 4 настоящего Положения;

временное устройство несовершеннолетнего - помещение несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, в государственное или муниципальное учреждение до момента установления его юридического статуса как

несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей, или решения вопроса о возможности возвращения его в родную семью, с целью обеспечения несовершеннолетнему защиты жизни и здоровья, оказания ему социальной помощи и проведения реабилитационной работы с семьей и несовершеннолетним. Временное устройство несовершеннолетнего в зависимости от ситуации, в которой он находится, и того, в чей адрес поступила информация, производится учреждениями социального обслуживания семьи и детей или сотрудниками милиции. Временное устройство несовершеннолетнего производится учреждениями социального обслуживания семьи и детей в случаях: а) оставления несовершеннолетнего родителями по месту проживания (пребывания) без надлежащего ухода или на попечении лиц, не являющихся его законными представителями; б) необходимости проведения социально-реабилитационной работы с семьей и несовершеннолетним при временном его проживании вне семьи.

Механизм реализации временного устройства несовершеннолетнего специалистами муниципальных учреждений социального обслуживания семьи и детей определен Положением о временном устройстве несовершеннолетних, утвержденным постановлением Администрации города от 21.03.2003 № 63.

Временное устройство несовершеннолетнего сотрудниками милиции с составлением акта об оставлении ребенка в лечебно-профилактическом учреждении по форме в соответствии с приложением № 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.07.2001 № 2750, либо акта о помещении ребенка в муниципальное или государственное учреждение производится в случае: а) выявления беспризорного ребенка; б) поступления в милицию информации о ребенке, оставленном на улице, по месту его проживания (пребывания); в) поступления в милицию информации о ребенке, находящемся в ситуации, характеризующейся высокой степенью угрозы жизни и здоровью несовершеннолетнего. В этом случае временное устройство проводится сотрудниками милиции согласно пункту 4.7 настоящего Положения.

1.4. После отобрания или при временном устройстве несовершеннолетний может быть помещен в:

а) муниципальное медицинское учреждение "Центральная городская клиническая больница" (болен или не достиг возраста четырех лет); б) приемное отделение муниципального учреждения "Новгородский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Подросток" (старше возраста четырех лет); в) детское отделение государственного медицинского учреждения "Новгородская областная клиническая психиатрическая больница" (наличие психического заболевания). Помещение несовершеннолетнего может быть осуществлено по согласию родителей (законных представителей) или на основании распоряжения Администрации города о направлении несовершеннолетнего на освидетельствование, проект которого подготавливает управление по опеке и попечительству.

1.5. В целях оперативности передачи данных информация о ребенке и ситуации, в которой он находится, может быть передана по телефону. В этом случае сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и общественных организаций, передавшие и принявшие информацию, обязаны зарегистрировать телефонограмму в соответствующих журналах. В телефонограмме указываются данные ребенка и имеющиеся сведения о его родителях. Краткая информация о ситуации, фамилии передавшего и принявшего информацию сотрудников, контактные телефоны.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2.1. Под органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в настоящем Положении понимаются:

управление социальной защиты населения, управление по охране здоровья населения, управление по опеке и попечительству комитета по социальным вопросам и охране здоровья населения Администрации города;

комитет по образованию, физической культуре и спорту Администрации города;

управление внутренних дел Великого Новгорода.

2.2. Взаимодействие с государственным учреждением "Новгородский городской центр занятости населения", комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города осуществляется на основе действующего законодательства.

2.3. К учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относятся:

учреждения социального обслуживания - муниципальное учреждение

"Центр социальной помощи семье и детям", муниципальное учреждение социального обслуживания "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Виктория" и специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите, - муниципальное учреждение "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Подросток";

образовательные учреждения, в том числе: муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальный (коррекционный) детский дом для детей с отклонениями в развитии", муниципальное образовательное учреждение "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имени Героя Советского Союза Я.Ф. Павлова", муниципальное образовательное учреждение "Специальная общеобразовательная школа № 19 (открытого типа)";

учреждения здравоохранения.

2.4. Взаимодействие с учреждениями органов по делам молодежи, учреждениями культуры, досуга, спорта, туризма, центром временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел осуществляется на основе действующего законодательства.

2.5. Под общественными организациями в настоящем Положении понимаются некоммерческие организации, уставной деятельностью которых является оказание всесторонней помощи семье и детям, профилактика социального сиротства, безнадзорности и беспризорности, и заключившие с органами или учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних соглашения о сотрудничестве в решении данных задач.

3. Степени угрозы жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего, определяющие необходимость временного устройства или немедленного отобрания ребенка

Для определения необходимости немедленного отобрания ребенка или временного устройства несовершеннолетнего органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и общественные организации (далее - организации) руководствуются двумя степенями угрозы жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего:

1) высокая степень угрозы жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего характеризуется наличием хотя бы одного из следующих факторов:

а) при нахождении ребенка в семье: отсутствие полноценного ухода за ребенком, не достигшим четырехлетнего возраста; отказ законных представителей от лечения ребенка, имеющего заболевания, требующие срочного медицинского вмешательства; физическое насилие над ребенком; наличие в семье больного (психическое заболевание, открытая форма туберкулеза), способного в силу своего заболевания нанести вред здоровью или жизни несовершеннолетнего. В этих случаях специалистами управления по опеке и попечительству производится немедленное отобрание несовершеннолетнего либо временное устройство несовершеннолетнего сотрудниками милиции;

б) при выявлении брошенного ребенка: оставление ребенка, не достигшего четырехлетнего возраста, одного по месту проживания или пребывания. В этом случае специалистами учреждений социального обслуживания семьи и детей или сотрудниками милиции производится временное устройство несовершеннолетнего; оставление на улице ребенка в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться. В этом случае сотрудниками милиции производится временное устройство несовершеннолетнего;

2) невысокая степень угрозы жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего характеризуется отсутствием в семье непосредственной угрозы жизни или здоровью ребенка при наличии ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по уходу, содержанию и воспитанию несовершеннолетнего. Вмешательство в семейные отношения оправдано, поскольку родители еще в состоянии изменить сложившуюся ситуацию в семье. При невысокой степени угрозы жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего может быть произведено временное устройство несовершеннолетнего сотрудниками учреждений социального обслуживания семьи и детей.

4. Взаимодействие организаций в ситуации экстренного реагирования

4.1. Настоящий раздел определяет порядок взаимодействия организаций при наличии высокой степени угрозы жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего и последовательность в этом случае действий специалистов управления по опеке и попечительству и сотрудников милиции.

4.2. При поступлении в организации информации о высокой степени угрозы жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего должностные лица обязаны немедленно сообщить о происходящем в управление по опеке и попечительству, в выходные дни, вечернее и ночное время - в милицию.

4.3. В случае высокой степени угрозы жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего последовательность действий организаций определяется следующим образом:

4.3.1. Если информация о высокой степени угрозы жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего поступила из муниципального дошкольного учреждения или муниципального образовательного учреждения, должностные лица данных учреждений обязаны в течение двух суток со дня выявления данной ситуации предоставить в управление по опеке и попечительству имеющуюся информацию о семье ребенка;

4.3.2. После проведения процедуры временного устройства сотрудник милиции, направивший ребенка в учреждение, передает информацию по установленной форме (приложение к настоящему Положению) в отделение профилактики безнадзорности детей, подростков и социального патронажа муниципального учреждения "Центр социальной помощи семье и детям" для постановки семьи на учет как неблагополучной;

4.3.3. Специалист муниципального учреждения "Центр социальной помощи семье и детям" или куратор микрорайона, из которого ребенок был направлен в учреждение, собирает дополнительную информацию о семье и течение двух последующих суток после направления ребенка передает в управление по опеке и попечительству;

4.3.4. На основании поступившей информации управление по опеке и попечительству в течение месяца предпринимает меры по жизнеустройству ребенка, при наличии оснований - к установлению юридического статуса ребенка, как оставшегося без попечения законных представителей.

4.4. При поступлении в управление по опеке и попечительству информации о наличии в семье высокой степени угрозы жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего:

4.4.1. Начальник управления по опеке и попечительству (лицо его замещающее) обязан:

а) принять решение о немедленном отобрании несовершеннолетнего от его законных представителей; б) подготовить приказ о немедленном отобрании несовершеннолетнего от законных представителей. Приказ подписывается начальником управления или лицом его замещающим;

4.4.2. На основании приказа специалисты управления обязаны:

а) выехать совместно с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних УВД Великого Новгорода, а при необходимости с представителями муниципального медицинского учреждения "Станция скорой медицинской помощи" на место нахождения ребенка; б) запросить санкцию прокурора города о разрешении на проникновение в закрытую квартиру в случае нежелания родителей открыть дверь; в) составить акт о немедленном отобрании ребенка за подписью специалистов и двух понятых; г) уведомить незамедлительно прокурора города, направив в его адрес копии приказа, акта об отобрании ребенка и настоящего постановления; д) направить ребенка в одно из учреждений, указанных в пункте 1.4 настоящего Положения, на основании копий приказа, акта об отобрании ребенка и вышеназванного постановления; е) передать по установленной форме (приложение к настоящему Положению) в письменном виде либо телефонограммой информацию в отделение профилактики безнадзорности детей, подростков и социального патронажа муниципального учреждения "Центр социальной помощи семье и детям" для сбора дополнительной информации о семье ребенка и постановки семьи на учет как неблагополучной в течение суток после отобрания ребенка; ж) запросить в течение суток после отобрания ребенка информацию о семье в подразделении по делам несовершеннолетних управления внутренних дел (далее - ПДН) по месту отобрания ребенка и в образовательном учреждении, которое посещает

несовершеннолетний. На ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольное учреждение, информация собирается от участкового врача детской поликлиники по месту регистрации ребенка; з) запросить дополнительную информацию о семье, имеющуюся у специалистов учреждения социальной помощи семье и детям, в течение суток после помещения ребенка в учреждение; и) предпринять меры к обследованию ребенка и получению заключения судебно-медицинской экспертизы (в случае необходимости); к) собрать и обобщить сведения, полученные от специалистов муниципального учреждения "Центр социальной помощи семье и детям", муниципального учреждения "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Подросток", ПДН, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения; л) предъявить в семидневный срок иск в суд о лишении или ограничении в родительских правах родителей ребенка или в установленном законом порядке решить вопрос об отстранении опекунов от исполнения ими своих обязанностей, расторжении договора о передаче ребенка в приемную семью, отмене усыновления; м) предпринять действия, направленные на дальнейшее жизнеустройство ребенка.

4.4.3. В случае если информация о непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка при проверке, проведенной специалистами управления, не подтвердилась, приказ подлежит отмене.

4.5. При поступлении в милицию информации о высокой степени угрозы жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего в семье сотрудники милиции обязаны: а) предпринять меры (вплоть до задержания) к законным представителям ребенка, совершающим противоправные действия, наносящие вред несовершенно- летнему, и направить несовершеннолетнего в одно из учреждений, указанных в пункте 1.4 настоящего Положения; б) передать информацию в письменном виде (или телефонограммой) в управление по опеке и попечительству (подпункт 23.7.3 Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденной приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации от 26.05.2000 № 569); в) предпринять действия к проведению обследования ребенка, подвергшегося физическому насилию, получению заключения судебно-медицинской экспертизы и представить заключение в управление по опеке и попечительству в течение двух последующих суток.

4.6. При поступлении в организации информации о брошенном несовершеннолетнем должностные лица обязаны немедленно сообщить о происходящем в муниципальное учреждение "Центр социальной помощи семье и детям", в выходные дни, вечернее и ночное время - в милицию.

4.7. В случае выявления брошенного ребенка сотрудник милиции помещает ребенка в одно из учреждений, указанных в пункте 1.4 настоящего Положения. Порядок взаимодействия организаций изложен в подпунктах 4.3.1 - 4.3.4 настоящего Положения.

4.8. Последовательность действий специалистов муниципального учреждения "Центр социальной помощи семье и детям" по временному устройству брошенного несовершеннолетнего определяется главой 2 Положения о регулировании вопросов временного устройства несовершеннолетних, утвержденного постановлением Администрации города от 21.03.2003 № 72.

4.9. Последовательность действий сотрудников милиции по временному устройству брошенного несовершеннолетнего определяется подпунктом 4.3.2 настоящего Положения.

5. Взаимодействие организаций при невысокой степени угрозы жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего в семье

5.1. При выявлении семьи, характеризующейся невысокой степенью риска оставления ребенка в семье, учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних передают по установленной форме (приложение к настоящему Положению) в письменном виде либо телефонограммой информацию в отделение профилактики безнадзорности детей, подростков и социального патронажа муниципального учреждения "Центр социальной помощи семье и детям".

5.2. При поступлении данной информации в муниципальное учреждение "Центр социальной помощи семье и детям" или при выявлении подобной ситуации специалист этого учреждения обязан в течение трех дней с момента поступления сведений о семье организовать обследование семьи на дому, при необходимости привлекая специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - учреждения). На основании обследования условий проживания семьи составляется акт, утверждаемый руководителем соответствующего учреждения.

5.3. При подтверждении факта неблагополучия в семье специалисты соответствующих учреждений в течение семи дней с момента поступления сведений о семье готовят заключение о постановке семьи на учет как неблагополучной и необходимости проведения с ней реабилитационной работы.

5.4. Заключение о постановке семьи на учет как неблагополучной направляются в отделение профилактики безнадзорности детей, подростков и социального патронажа муниципального учреждения "Центр социальной помощи семье и детям" для формирования единого компьютерного банка данных неблагополучных семей.

5.5. На основании заключения специалисты одного из учреждений социального обслуживания семьи и детей осуществляют социальный патронаж, а специалисты образовательного учреждения организуют сопровождение семьи в течение периода времени, установленного индивидуальным планом реабилитационной работы с семьей.

5.6. В случае необходимости временного устройства несовершеннолетнего представитель выполняет действия, предусмотренные Положением о временном устройстве несовершеннолетних, утвержденным постановлением Администрации города от 21.03.2003 № 72.

5.7. При положительных результатах реабилитационной работы с семьей руководитель соответствующего учреждения в установленном порядке принимает решение о снятии с учета семьи как неблагополучной, на основании которого в муниципальном учреждении "Центр социальной помощи семье и детям" вносится соответствующая информация в журнал учета неблагополучных семей и в компьютерный банк данных.

5.8. При отсутствии положительных результатов работы с семьей соответствующее учреждение составляет заключение о необходимости лишения или ограничения родителей в родительских правах: учреждения социального обслуживания семьи и детей в установленном порядке согласовывают с управлением социальной защиты населения и направляют его в управление по опеке и попечительству, учреждения образования - направляют заключение в управление по опеке и попечительству.

5.9. В случае лишения или ограничения родителей в родительских правах производится соответствующая запись в журнале учета неблагополучных семей и вносится информация в компьютерный банк данных муниципального учреждения "Центр социальной помощи семье и детям".

6. Порядок установления факта наличия противоречий между интересами родителей и детей

6.1. Разграничение полномочий между родителями несовершеннолетнего и специалистами одного из учреждений возможно при выявлении факта наличия противоречия между интересами ребенка и его родителей. Данный факт устанавливает управление по опеке и попечительству на основании статьи 64 Семейного кодекса Российской Федерации и назначает специалиста соответствующего учреждения представителем для защиты прав и интересов несовершеннолетнего.

6.2. Для установления факта наличия противоречий между интересами родителей и детей учреждение предоставляет в управление по опеке и попечительству следующие документы: **заявление** администрации учреждения, подписанное директором или лицом, его замещающим, о назначении специалиста учреждения представителем несовершеннолетнего; **заключение** о постановке семьи на учет как неблагополучной; **проект плана** реабилитационной работы с семьей и ребенком, согласованный с управлением социальной защиты населения при первичном выявлении неблагополучной семьи или **информацию** о проделанной работе, если семья состоит на учете как неблагополучная; **акт беседы** с ребенком и его законными представителями.

6.3. На основании представленных документов управление по опеке и попечительству в течение суток дает заключение о наличии или отсутствии факта противоречия между интересами родителей и детей.

6.4. В случае, если представленной информации недостаточно для установления управлением по опеке и попечительству факта противоречия между интересами родителей и детей, дополнительная информация запрашивается специалистами управления по опеке и попечительству в образовательных учреждениях, учреждениях здравоохранения, органах милиции. Заключение управления по опеке и попечительству о наличии или отсутствии факта противоречия между интересами родителей и детей визируется начальником управления по опеке и попечительству или лицом, его замещающим.

6.5. При установлении факта наличия противоречия между интересами родителей и детей управление по опеке и попечительству готовит проект распоряжения Администрации города об утверждении кандидатуры специалиста учреждения представителем несовершеннолетнего. В случае необходимости срочного решения о временной изоляции несовершеннолетнего из семьи готовится приказ управления по опеке и попечительству об утверждении кандидатуры специалиста учреждения представителем несовершеннолетнего. Приказ согласовывается с начальником управления социальной защиты населения.

6.6. Полномочия представителя ограничиваются защитой личных прав ребенка и зависят от условий договора с семьей. Представитель не вправе защищать жилищные, имущественные интересы несовершеннолетних.

6.7. Договор с семьей заключается между учреждением и родителями и разграничивает полномочия и ответственность представителя и родителей несовершеннолетнего.

6.8. Полномочия на временное устройство несовершеннолетнего могут быть получены специалистом учреждения только в случае несогласия родителей с временным устройством.

7. Взаимодействие лечебных учреждений и управления по опеке и попечительству в случаях выявления детей, оставшихся без попечения родителей

7.1. Должностные лица лечебного учреждения в случае семидневного отсутствия родителей ребенка, прошедшего курс лечения и готового к выписке из лечебного учреждения, сообщают о случившемся в управление по опеке и попечительству.

7.2. Сообщение оформляется телефонограммой.

7.3. Специалист управления по опеке и попечительству в течение 14 дней после получения информации о нахождении в лечебном учреждении ребенка, не имеющего статуса "оставшийся без попечения родителей", но нуждающегося в его установлении, предпринимает меры к поиску родителей несовершеннолетнего, его регистрации в органах ЗАГС. При этом специалист управления по опеке и попечительству должен руководствоваться преимущественным правом ребенка жить и воспитываться в семье. В случае невозможности вернуть ребенка в семью специалист в установленном порядке оформляет заявление родителей о согласии на усыновление (удочерение) по форме в соответствии с приложением № 1 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 20.07.2001 № 2750.

7.4. В случае нахождения готового к выписке ребенка в лечебном учреждении в течение 21 дня, после установления факта отсутствия родителей ребенка специалисты учреждения готовят акт об оставлении ребенка в лечебно-профилактическом учреждении по форме в соответствии с приложением № 2 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 20.07.2001 № 2750 и передают его в управление по опеке и попечительству.

7.5. Если заявление о согласии на усыновление написано родителями ребенка в лечебном учреждении, должностные лица лечебного учреждения извещают управление по опеке и попечительству о возможности передачи ребенка на воспитание в семью в семидневный срок.

7.6. С момента оформления акта об оставлении ребенка или заявления родителей о согласии на усыновление несовершеннолетний имеет статус ребенка, оставшегося без попечения родителей.

7.7. Для устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, лечебное учреждение предоставляет в управление по опеке и попечительству медицинские документы о состоянии здоровья несовершеннолетнего.

7.8. Управление по опеке и попечительству в десятидневный срок после получения акта об оставлении ребенка или заявления родителей о согласии на усыновление обязано принять решение о жизнеустройстве ребенка.

8. Взаимодействие муниципальных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и управления по опеке и

попечительству в случае необходимости срочного устройства на государственное обеспечение несовершеннолетнего, не достигшего трехлетнего возраста

8.1. В исключительных случаях, когда установление юридического статуса несовершеннолетних, не достигших трехлетнего возраста, откладывается по причинам, не зависящим от действий управления по опеке и попечительству (отсрочка судебного заседания по поводу лишения или ограничения родителей в их правах и т.д.), несовершеннолетний после прохождения обследования в лечебном учреждении может быть направлен в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальный (коррекционный) детский дом для детей с отклонениями в развитии" на основании приказа комитета по образованию, физической культуре и спорту Администрации города о временном направлении.

8.2. Для оформления приказа комитета по образованию, физической культуре и спорту Администрации города о временном направлении несовершеннолетнего в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальный (коррекционный) детский дом для детей с отклонениями в развитии" управление по опеке и попечительству предоставляет в комитет по образованию, физической культуре и спорту следующие документы: свидетельство о рождении (подлинник), при его отсутствии - заключение медицинской экспертизы, удостоверяющей возраст ребенка; медицинские документы о состоянии здоровья; акт обследования условий жизни ребенка (если местонахождение родителей ребенка известно); сведения о родителях; ходатайство управления по опеке и попечительству, содержащее информацию о причинах, повлекших за собой направление ребенка на полное государственное обеспечение, мерах, предпринимаемых управлением по опеке и попечительству по установлению статуса несовершеннолетнего, и сроках представления документов, предусмотренных пунктом 27 Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 01 июля 1995 года № 676.

5.3 Обязанности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, контроль и надзор за их деятельностью

В соответствии со статьей 9 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних налагаются **обязанности:**

- по обеспечению соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- по осуществлению их защиты от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной или иной эксплуатации;
- по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Данные органы и учреждения также обязаны **незамедлительно информировать**:

- 1) **орган прокуратуры** – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) **комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав** – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) **орган опеки и попечительства** – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) **орган управления социальной защитой населения** – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) **орган внутренних дел** – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественные действия или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия;
- 6) **орган управления здравоохранением** – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- 7) **орган управления образованием** – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;
- 8) **орган по делам молодежи** – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

Указанная информация хранится и используется в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

Должностные лица, родители несовершеннолетних или иные их законные представители и иные лица несут ответственность **за нарушение прав несовершеннолетних**, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их **воспитанию, обучению и (или) содержанию** в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних нуждается в эффективном **контроле и надзоре**, т.к. она

регулируется многочисленными нормативными актами, предусматривает различные субъекты данной деятельности и затрагивает законные интересы и права практически всех несовершеннолетних на территории Российской Федерации.

В первую очередь такой контроль возложен на федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов РФ, которые осуществляют его в пределах своей компетенции и в установленном законом порядке.

Ведомственный контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется вышестоящими органами и их должностными лицами в порядке, определенном соответствующими нормативными правовыми актами.

В соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» Генеральным прокурором РФ и подчиненными ему прокурорами осуществляется прокурорский надзор за соблюдением законом органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Эти три направления контроля и надзора призваны обеспечивать исполнение действующего законодательства и реализацию задач, стоящих перед органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы для самоконтроля

1. Органы и учреждения, составляющие систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. Содержание деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. Обязанности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4. Нормативные акты, определяющие содержание деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Тема 6. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Категории лиц, в отношении которых она проводится и их права.

6.1 Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа направлена на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Социально опасное положение

несовершеннолетнего – это социальная обстановка вследствие его безнадзорности или беспризорности, представляющая опасность для жизни или здоровья несовершеннолетнего либо не отвечающая требованиям к его воспитанию или содержанию, либо это такое положение несовершеннолетнего когда он совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Под **правонарушением несовершеннолетнего** следует понимать нарушение им норм гражданского, административного, уголовного или иного права.

Под **антиобщественным действием несовершеннолетнего** понимается: систематическое употребление им наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ; систематическое употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе; занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, подразумевает действия по установлению:

- семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении,
- семей, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию;
- и (или) отрицательно влияют на их поведение;
- либо жестоко обращаются с ними.

Основаниями для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении **несовершеннолетних, их родителей** или **иных законных представителей** является, предусмотренная статьей 5 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принадлежность к определенной категории лиц, зафиксированная согласно статье 6 указанного закона в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии пол делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы в отношении **несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей** определяются периодом:

- необходимым для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним;
- или необходимым до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- или по достижении ими возраста восемнадцати лет;
- или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2 Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, их права.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении следующих **категорий несовершеннолетних**:

- 1) **безнадзорных и беспризорных**;
- 2) занимающихся **бродяжничеством** или **попрошайничеством**;
- 3) содержащихся в **социально-реабилитационных центрах** для несовершеннолетних, **социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях** для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих **наркотические средства и психотропные вещества** без назначения врача либо употребляющих **одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе**;
- 5) совершивших **правонарушение**, повлекшее применение меры **административного взыскания**;
- 6) совершивших **правонарушение** до достижения возраста, с которого наступает **административная ответственность**;
- 7) освобожденных от **уголовной ответственности** вследствие акта об **амнистии** или **в связи с изменением обстановки**, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения **принудительных мер воспитательного воздействия**;
- 8) совершивших **общественно опасное деяние** и не подлежащих уголовной ответственности в связи с **недостижением возраста**, с которого наступает уголовная ответственность или вследствие **отставания в психическом развитии**, не связанного с психическим расстройством;

- 9) **обвиняемых** или **подозреваемых** в совершении преступлений, в отношении которых **избраны меры пресечения**, не связанные с заключением под стражу;
- 10) **условно-досрочно освобожденных** от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие **акта об амнистии** или в связи с **помилованием**;
- 11) получивших **отсрочку** отбывания **наказания** или отсрочку исполнения **приговора**;
- 12) **освобожденных** из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, **если** они в период пребывания в указанных учреждениях допускали **нарушения режима**, совершали **противоправные деяния** и (или) после освобождения (выпуска) **находятся в социально опасном положении** и (или) **нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации**;
- 13) **осужденных** за совершение преступления небольшой или средней тяжести и **освобожденных** судом от наказания с применением **принудительных мер** воспитательного воздействия;
- 14) **осужденных** условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, **не связанным с лишением свободы**.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних также проводят индивидуальную профилактическую работу в **отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних**, если они не исполняют своих обязанностей по их **воспитанию, обучению** и (или) **содержанию** и (или) **отрицательно влияют на их поведение** либо **жестoko обращаются с ними**.

Кроме указанных категорий несовершеннолетних, их родителей и законных представителей индивидуальная профилактическая работа с **иными лицами** может проводиться в случае необходимости **предупреждения правонарушений** либо для **оказания социальной помощи** и (или) **реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя** органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Определение принадлежности к указанным категориям лиц, в отношении которых проводится **индивидуальная профилактическая работа**, производится только на **основании соответствующих документов**, указанных в параграфе 6.1.

6.3 Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Индивидуальная профилактическая работа, проводимая органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами РФ, действующим

законодательством Российской Федерации и ее субъектов, призвана обеспечивать права и свободы лиц, в отношении которых она проводится.

Кроме указанных нормативных источников согласно статье 8 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» несовершеннолетние, находящиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних имеют право на:

- уведомление родителей или иных законных представителей о помещении несовершеннолетнего в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При наличии сведений о месте жительства или месте пребывания родителей или иных законных представителей информация о помещении несовершеннолетнего в указанное учреждение должна быть направлена им в течение 12 часов с момента его помещения, а при отсутствии сведений о родителях или иных законных представителях указанное уведомление в течение трех суток с момента помещения несовершеннолетнего направляется в орган опеки и попечительства по его последнему месту жительства;
- получение информации о целях своего пребывания в учреждении системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правах и об обязанностях, основных правилах, регулирующих внутренний распорядок в данном учреждении;
- обжалование решений, принятых работниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в вышестоящие органы указанной системы, органы прокуратуры и суд;
- гуманное, не унижающее человеческого достоинства обращение;
- поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий без ограничения их количества;
- получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправление писем и телеграмм без ограничения их количества;
- обеспечение на безвозмездной основе питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по установленным нормам, необходимым для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности несовершеннолетних. Для учреждений, обеспечение деятельности которых является расходным обязательством Российской Федерации, указанные нормы утверждаются Правительством Российской Федерации;
- обеспечение бесплатной юридической помощью с участием адвокатов, а также иных лиц, имеющих право на оказание юридической помощи в соответствии с законом.

Права несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, а также организация работы по их исправлению регламентируются Уголовно-исполнительным кодексом РФ и другими Федеральными законами.

Права, перечисленные в статье 8 указанного закона не должны трактоваться как отрицание или умаление других прав несовершеннолетних.

Вопросы для самоконтроля

1. Основания проведения индивидуальной профилактической работы
2. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы
3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
4. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Тема 7. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Принципы деятельности, порядок образования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, осуществление ими отдельных государственных полномочий определяются нормами международного права, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в частности: Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних, утвержденном Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 3.06.1967 г.; Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденном постановлением Правительства РФ от 6.05.2006 г. № 272; Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Семейным кодексом РФ; Трудовым кодексом РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и др.

Согласно статье 1 Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних (в ред. Указов Президиума ВС РСФСР от 28.05.71 г., от 1.10.85 г. № 1527-XI) главными задачами комиссий по делам несовершеннолетних являются организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, координация усилий государственных органов и общественных организаций по указанным вопросам, рассмотрение дел о правонарушениях несовершеннолетних и осуществление контроля за условиями содержания и проведением воспитательной работы с несовершеннолетними в учреждениях Министерства внутренних дел СССР и специальных учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждениях.

В статье 2 указанного положения предусмотрено, что комиссии по делам несовершеннолетних создаются при исполнительных комитетах районных, городских, районных в городах, окружных, областных, краевых Советов народных депутатов, при Советах Министров автономных республик и при Совете Министров РСФСР. В порядке исключения комиссии по делам несовершеннолетних могут быть созданы при исполнительных комитетах поселковых Советов народных депутатов, расположенных на значительном

удалении от районных центров. Вопрос об образовании этих комиссий решается исполнительным комитетом областного, краевого Совета народных депутатов, Президиумом Верховного Совета автономной республики. Комиссии по делам несовершеннолетних, создаваемые при исполнительных комитетах поселковых Советов народных депутатов, имеют права и обязанности районных, городских (без районного деления), районных в городах комиссий по делам несовершеннолетних, за исключением права рассмотрения дел об административных правонарушениях (в ред. Указа Президиума ВС РСФСР от 1.10.85 г. № 1527-XI).

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются центральным, координирующим и организующим звеном среди органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пределы их компетенции весьма широки и включают в себя следующие функции:

- 1) осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- 2) осуществление мер, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации, по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 4) подготовку совместно с соответствующими органами или учреждениями материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;
- 5) рассмотрение представлений органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательного учреждения и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренном Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- 6) оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены

законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

7) применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

В соответствии с пунктами 6 и 7 статьи 19 Закона Российской Федерации «Об образовании» **комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:**

- наряду с родителями (законными представителями) несовершеннолетних дают согласие на оставление несовершеннолетним общеобразовательного учреждения до получения им основного общего образования;
- принимают меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения;
- с учетом мнения родителей (законных представителей) дают согласие на исключение обучающегося, не получившего основного общего образования, из общеобразовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения;
- совместно с органом опеки и попечительства дают согласие на исключение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в месячный срок принимают меры к их трудоустройству.

Статья 269 Трудового кодекса РФ «Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора» допускает расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случаев ликвидации организации) помимо соблюдения общего порядка только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и **комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.**

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в соответствии с частью 1 статьи 23.2 КоАП РФ рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, а также дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьями:

- 5.35 (неисполнение родителями и или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних),
- 5.36 (нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждение для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей);
- 6.10 (вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ);

- 20.22 (появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ в общественных местах).

Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденное Указом ПВС РСФСР от 3 июня 1967 г., регламентирует принятие мер к несовершеннолетним без привлечения их к административной ответственности: выговор, обязанность своим трудом устранить причиненный материальный ущерб и др.

Часть 2 статьи 23.2 КоАП РФ предусматривает, что дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 11.18 (безбилетный проезд), а также дела об административных правонарушениях в области дорожного движения рассматриваются комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в случаях, если орган или должностное лицо, к которым поступило дело о таком административном правонарушении, передает его на рассмотрение указанной комиссии.

На основании пункта 1 статьи 26 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетних, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 4 статьи 15 настоящего Федерального закона (далее - несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности), или материалы об отказе в его возбуждении незамедлительно передаются органом внутренних дел или прокурором **в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав** для рассмотрения возможности применения к указанным несовершеннолетним мер воспитательного воздействия или ходатайства перед судом об их помещении в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании".

В случае принятия **комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав** решения ходатайствовать перед судом о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа соответствующее постановление указанной комиссии и представленные материалы незамедлительно направляются в орган внутренних дел или прокурору.

Согласно статье 27 указанного закона порядок направления в суд материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в качестве одного из оснований для принятия такого решения предусматривает наличие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, содержащее ходатайство о направлении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Перечисленные функции дают лишь общие представления о деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, являющихся постоянно действующим учреждением в составе органов местного самоуправления. Более подробно, с учетом национальных и местных условий их деятельность регламентирована законодательством субъектов Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления. В соответствии с Федеральным законом от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ решение вопросов создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и организации деятельности таких комиссий отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Так, например, согласно Закону города Москвы от 27.04.2001 г. № 20 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» их **основными задачами являются:**

- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и охраняемых законом интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- организация контроля за предоставлением несовершеннолетним гарантированных прав в области содержания, воспитания, образования, охраны здоровья, социального обеспечения и иных социальных услуг;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического, сексуального, психологического и иных форм насилия, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- организация работы по выявлению и реабилитации безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, входящих в группу социального риска, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних либо отрицательно влияющих на их поведение, учет данных категорий лиц ;
- в пределах своей компетенции выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- координация деятельности органов и учреждений государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- рассмотрение в пределах своей компетенции материалов в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно опасные и иные противоправные деяния до достижения возраста, с которого наступает установленная законом ответственность;
- взаимодействие с общественными объединениями, религиозными организациями и гражданами;
- осуществление функций административной юрисдикции в отношении несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- иные задачи, установленные федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации, а также законами и нормативными правовыми актами города Москвы.

В соответствии с указанным законом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции **имеют право:**

- запрашивать и бесплатно получать от государственных органов, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности необходимые для работы сведения;
- приглашать должностных лиц, специалистов и граждан для получения от них информации и объяснений по рассматриваемым вопросам;
- привлекать для участия в работе представителей госорганов, органов местного самоуправления, организаций и других заинтересованных лиц;
- вносить представления в государственные органы, органы местного самоуправления, организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности по вопросам, касающимся прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних;
- вести прием несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и иных лиц;
- ставить перед компетентными органами вопрос о привлечении к ответственности должностных лиц и граждан в случае невыполнения ими постановлений комиссий и непринятия мер по выполнению представлений комиссий;
- ходатайствовать перед судом: о неприменении наказания, применении более мягкого наказания, условном осуждении и применении других мер, предусмотренных законодательством, в отношении несовершеннолетнего, привлеченного к уголовной ответственности; о досрочном выпуске несовершеннолетнего из специального учебно-воспитательного или лечебно-воспитательного учреждения закрытого типа;
- возбуждать ходатайство о помиловании осужденного несовершеннолетнего;
- ходатайствовать перед должностными лицами воспитательной колонии об изменении условий отбывания наказания несовершеннолетнего и применении к нему предусмотренных Уголовно-исполнительным кодексом РФ мер поощрения;
- применять меры воздействия к несовершеннолетнему, совершившему противоправное деяние;
- применять меры воздействия к родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, иным лицам за нарушение его права и охраняемых законом интересов.
- в установленном порядке беспрепятственно посещать учреждения государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проверки условий содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних;
- совместно с другими органами и учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних выявлять и брать на учет несовершеннолетних, проживающих в семьях, входящих в группу социального риска, беспризорных, а также оставивших

образовательные учреждения и неработающих несовершеннолетних, принимать решение об их устройстве и контролировать выполнение принятых решений.

По результатам рассмотрения материалов в отношении **несовершеннолетних** с учетом их личности, поведения, мотивов, характера и тяжести совершенного проступка комиссией могут применяться следующие **меры воздействия**:

- объявить предупреждение;
- обязать принести извинения потерпевшему за причинение морального вреда и материального ущерба;
- возложить на несовершеннолетнего, достигшего четырнадцатилетнего возраста и имеющего самостоятельный заработок (доход), обязанность возместить причиненный материальный ущерб, если сумма ущерба не превышает половины минимального размера оплаты труда, или возложить на него обязанность своим трудом устранить причиненный материальный ущерб;
- передать несовершеннолетнего под присмотр родителей (законных представителей);
- обратиться в суд с ходатайством об ограничении или лишении несовершеннолетнего права самостоятельного распоряжения своим заработком или иным доходом;
- с согласия родителей несовершеннолетнего и самого несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет, направить его в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа или в реабилитационные учреждения; ходатайствовать перед судом о направлении совершившего преступление несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- наложить административное взыскание

По отношению к **родителям (законным представителям) несовершеннолетних** предусмотрены следующие меры воздействия:

- объявить предупреждение;
- возложить обязанность возместить ущерб, причиненный несовершеннолетним при совершении административного правонарушения, если сумма ущерба не превышает половины минимального размера оплаты труда;
- при непосредственной угрозе жизни или здоровью несовершеннолетнего обратиться с ходатайством в орган опеки и попечительства о немедленном отобрании несовершеннолетнего у родителей (законных представителей);
- обратиться в суд с заявлением об ограничении или лишении родительских прав;
- обратиться в суд с иском о выселении родителей (одного из них) без предоставления другого жилого помещения, если их совместное проживание с несовершеннолетним, в отношении которого они лишены родительских прав, признано невозможным;

- в случаях, предусмотренных законодательством об административных правонарушениях, наложить административное взыскание.

Комиссия направляет материалы в прокуратуру, суд и иные органы для решения вопроса о возбуждении дела об административном правонарушении или уголовного дела при обнаружении в процессе рассмотрения материалов (дел) в действиях (бездействии) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, иных лиц состава административного правонарушения, не подведомственного комиссии, или признаков состава преступления.

Анализ нормативно-правовой базы, определяющий деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, приводит к неутешительному выводу о гипертрофированных задачах, возложенных на комиссии и заведомой невозможности их достижения. Подтверждением данного вывода служит реальное положение с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних в Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

1. Порядок образования и направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
2. Законодательство, регулирующее деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
3. Содержание и компетенции деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

Тема 8. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

8.1 . Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания

Статьей 12 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» предусмотрено, что органы управления социальной защитой населения в пределах своей компетенции:

- 1) осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

2) контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;

3) внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

Учреждения социального обслуживания, к которым относятся **территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и иные учреждения социального обслуживания**, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) **предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации;**

2) **выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении**, а также **семьи**, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, **осуществляют социальную реабилитацию** этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации;

3) **принимают участие** в пределах своей компетенции **в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними**, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Должностные лица органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания **имеют право:**

1) в установленном порядке **посещать** несовершеннолетних, **проводить беседы** с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;

2) **запрашивать информацию** у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, **приглашать для выяснения указанных вопросов** несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

8.2 Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения относятся:

- 1) **социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних**, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) **социальные приюты для детей**, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;
- 3) **центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей**, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, **круглосуточно принимаются** в установленном порядке несовершеннолетние:

- 1) **оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;**
- 2) **проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;**
- 3) **заблудившиеся или подкинутые;**
- 4) **самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;**
- 5) **не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;**
- 6) **оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.**

Основаниями приема в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, являются:

- 1) **личное обращение несовершеннолетнего;**
- 2) **заявление родителей несовершеннолетнего или иных его законных представителей с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;**
- 3) **направление органа управления социальной защитой населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;**
- 4) **постановление лица, производящего дознание, следователя или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу,**

осуждения к аресту, ограничению свободы, лишению свободы родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;

5) **акт оперативного дежурного** районного, городского отдела (управления) внутренних дел, отдела (управления) внутренних дел иного муниципального образования, отдела (управления) внутренних дел закрытого административно-территориального образования, отдела (управления) внутренних дел на транспорте о необходимости приема несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Копия указанного акта в течение пяти суток направляется в орган управления социальной защитой населения.

В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, **не могут быть приняты лица, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также с явными признаками обострения психического заболевания.**

Несовершеннолетние, принимаемые в специализированные учреждения круглосуточно, обслуживаются в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, **в течение времени, необходимого для оказания им социальной помощи и (или) их социальной реабилитации.**

Несовершеннолетний, принятый на основании личного заявления в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, имеет право покинуть его на основании личного заявления.

Порядок приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утвержден постановлением Минтруда РФ от 30 января 1997 г. N 4

Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) **принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;**

2) **оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям** в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействуют возвращению несовершеннолетних в семьи;

Организация деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, осуществляется в соответствии с:

- Рекомендациями, утвержденными постановлением Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. N 25;

- Методическими рекомендациями по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Центр психолого-педагогической помощи населению", утвержденными постановлением Минтруда РФ от 19 июля 2000 г. N 53;

- Методическими рекомендациями по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Центр социальной помощи семье и детям", утвержденными постановлением Минтруда РФ от 19 июля 2000 г. N 52;

- Методическими рекомендациями по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "центр экстренной психологической помощи по телефону", утвержденными постановлением Минтруда РФ от 19 июля 2000 г. N 54.

3) содержат в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, принимаемых круглосуточно, осуществляют их социальную реабилитацию, защиту их прав и законных интересов, организуют медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействуют их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

4) **уведомляют** родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей о нахождении несовершеннолетних в указанных учреждениях;

5) **содействуют** органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей.

Должностные лица специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, кроме указанных прав также имеют право:

1) **вызывать** представителей образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений;

2) **приглашать** родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей;

3) **изымать** в установленном порядке у несовершеннолетних, содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предметы, запрещенные к хранению в указанных учреждениях.

Регламентация деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, регулируется Примерными положениями, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

В настоящее время действуют Примерные положения о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, утвержденные постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. N 896 – О социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних; О социальном приюте; О центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей:

Примерное положение о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних

I. Общие положения

1. Настоящее Примерное положение регулирует деятельность социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних (далее именуется - центр), являющегося специализированным учреждением, создаваемым в системе социальных служб органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления. На основе настоящего Примерного положения центр разрабатывает свой устав, который утверждается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Основными задачами центра являются профилактика безнадзорности и беспризорности, а также социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. В своей деятельности центр руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка, настоящим Примерным положением и своим уставом.

4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел, общественными и другими организациями.

II. Организация деятельности центра

5. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или по решению органов местного самоуправления в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Допускается совместное учредительство центра.

6. Центр является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним в оперативном управлении имуществом, имеет расчетный и другие счета в кредитных организациях, смету, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Центр ведет бухгалтерский учет и представляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики и налоговые органы, учредителю (учредителям) и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим уставом.

7. Центр может создаваться из расчета одно учреждение на 5 - 10 тыс. детей, проживающих в городе (районе). При наличии в городе (районе) менее 5 тыс. детей может создаваться один центр.

8. В центре могут быть образованы приемное отделение, группа длительного пребывания, социальная гостиница, семейная воспитательная группа, отделения диагностики и социальной реабилитации, социально - правовой помощи, перевозки несовершеннолетних, а также иные подразделения, необходимые для реализации основных задач.

9. В соответствии со своими задачами центр:

а) обеспечивает временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; б) принимает участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; в) оказывает помощь в восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи; г) оказывает социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации; д) разрабатывает и реализует программы социальной реабилитации несовершеннолетних, направленные на выход из трудной жизненной ситуации; е) обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; ж) организует медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних, содействует их профессиональной ориентации и получению ими специальности; з) содействует органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей; и) уведомляет родителей несовершеннолетних (их законных представителей), органы опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в центре; к) на основании проверки целесообразности возвращения в семьи несовершеннолетних, самовольно ушедших из них, приглашает родителей (их законных представителей) для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних; л) на основании проверки целесообразности возвращения несовершеннолетних в образовательные учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или другие детские учреждения вызывает представителей этих учреждений для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений.

10. При центре может создаваться попечительский совет из представителей органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, а также представителей организаций и лиц, заинтересованных в развитии центра. Порядок создания и компетенция попечительского совета определяются уставом центра. Члены попечительского совета осуществляют свои функции на безвозмездной основе.

III. Условия приема и содержания несовершеннолетних

11. В центр круглосуточно принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (их законных представителей), направленные (поступившие) по другим основаниям в соответствии с законодательством Российской Федерации независимо от места жительства. При поступлении ребенка в возрасте до 3 лет он направляется в соответствующее учреждение.

12. Несовершеннолетние находятся в центре в течение времени, необходимого для оказания социальной помощи и (или) социальной реабилитации и решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13. Не допускается содержание в центре несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками обострения психического заболевания, а также совершивших правонарушения. В случае поступления

таких несовершеннолетних принимаются меры по направлению их в соответствующие учреждения согласно законодательству Российской Федерации.

14. Несовершеннолетние содержатся в центре на полном государственном обеспечении.

IV. Кадровое обеспечение центра

15. На работу в центр принимаются работники, имеющие специальное образование или специальную подготовку.

16. Отношения между работниками и администрацией центра регулируются законодательством Российской Федерации о труде.

17. Центр устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работников на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно - квалификационными требованиями, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

На работников центра, непосредственно осуществляющих социальную реабилитацию несовершеннолетних, распространяются условия оплаты труда, продолжительность рабочего времени, ежегодного отпуска и другие льготы, установленные для аналогичных категорий работников образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.

Медицинские работники центра, непосредственно занятые социально - медицинским обслуживанием, пользуются льготами, установленными для медицинских работников государственных учреждений здравоохранения.

V. Управление центром

18. Центром руководит директор, назначаемый органом социальной защиты населения субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления. Назначение на работу директора центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом центра.

VI. Имущество и средства центра

19. Собственник имущества или уполномоченный им орган в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет за центром имущество в оперативном управлении. Центр владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним в оперативном управлении имуществом в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации. Изъятие имущества, закрепленного за центром в оперативном управлении, допускается только в порядке и в случаях, установленных гражданским законодательством.

20. Финансирование центра осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Финансирование центра может осуществляться на основе нормативов, определяемых на одного воспитанника в зависимости от вида учреждения. Привлечение центром дополнительных средств за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц и других

источников в соответствии с законодательством Российской Федерации не влечет за собой снижения финансирования за счет средств его учредителя (учредителей).

21. Центр вправе осуществлять предусмотренную уставом приносящую доход деятельность, соответствующую целям его создания, и распоряжаться этим доходом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

22. Оставшееся после ликвидации центра имущество передается его собственнику, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;

Примерное положение о социальном приюте для детей

I. Общие положения

1. Настоящее Примерное положение регулирует деятельность социального приюта для детей (далее именуется - приют), являющегося специализированным учреждением, создаваемым в системе социальных служб органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления.

На основе настоящего Примерного положения приют разрабатывает свой устав, который утверждается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Основной задачей приюта является оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3. В своей деятельности приют руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка, настоящим Примерным положением и своим уставом.

4. Приют осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел, общественными и другими организациями.

II. Организация деятельности приюта

5. Приют создается, реорганизуется и ликвидируется по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или по решению органов местного самоуправления в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Допускается совместное учредительство приюта.

6. Приют является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним в оперативном управлении имуществом, имеет расчетный и другие счета в кредитных организациях, смету, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Приют ведет бухгалтерский учет и представляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики и налоговые органы, учредителю (учредителям) и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим уставом.

7. Приют может создаваться из расчета одно учреждение на 5 - 10 тыс. детей, проживающих в городе (районе). При наличии в городе (районе) менее 5 тыс. детей может создаваться один приют.

8. В приюте могут быть образованы приемное отделение, социальная гостиница, семейная воспитательная группа, отделения диагностики и социальной реабилитации, социально - правовой помощи, перевозки несовершеннолетних, а также иные подразделения, необходимые для реализации основных задач.

9. В соответствии со своими задачами приют:

а) совместно с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел и другими организациями осуществляет мероприятия по выявлению детей, нуждающихся в экстренной социальной помощи; б) обеспечивает временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; в) оказывает социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи; г) обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; д) организует медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних, находящихся в приюте; е) содействует органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей; ж) уведомляет родителей несовершеннолетних (их законных представителей), органы опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в приюте; з) на основании проверки целесообразности возвращения в семьи несовершеннолетних, самовольно ушедших из них, приглашает родителей (их законных представителей) для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних; и) на основании проверки целесообразности возвращения несовершеннолетних в образовательные учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или другие детские учреждения вызывает представителей этих учреждений для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений.

10. При приюте может создаваться попечительский совет из представителей органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, а также представителей организаций и лиц, заинтересованных в развитии приюта. Порядок создания и компетенция попечительского совета определяются уставом приюта. Члены попечительского совета осуществляют свои функции на безвозмездной основе.

III. Условия приема и содержания несовершеннолетних

11. В приют круглосуточно принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (их законных представителей), направленные (поступившие) по другим основаниям в соответствии с законодательством Российской Федерации независимо от места жительства. При поступлении ребенка в возрасте до 3 лет он направляется в соответствующее учреждение.

12. Несовершеннолетние находятся в приюте в течение времени, необходимого для оказания им экстренной социальной помощи и решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13. Не допускается содержание в приюте несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками обострения психического заболевания, а также совершивших правонарушения. В случае поступления таких несовершеннолетних принимаются меры по направлению их в соответствующие учреждения согласно законодательству Российской Федерации.

14. Несовершеннолетние содержатся в приюте на полном государственном обеспечении.

IV. Кадровое обеспечение приюта

15. На работу в приют принимаются работники, имеющие специальное образование или специальную подготовку.

16. Отношения между работниками и администрацией приюта регулируются законодательством Российской Федерации о труде.

17. Приют устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работников на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда. На работников приюта, непосредственно осуществляющих социальную реабилитацию несовершеннолетних, распространяются условия оплаты труда, продолжительность рабочего времени, ежегодного отпуска, а также льготы, установленные для аналогичных категорий работников образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних. Медицинские работники приюта, непосредственно занятые социально - медицинским обслуживанием, пользуются льготами, установленными для медицинских работников государственных учреждений здравоохранения.

V. Управление приютом

18. Приютом руководит директор, назначаемый органом социальной защиты населения субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления. Назначение на работу директора приюта осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом приюта.

VI. Имущество и средства приюта

19. Собственник имущества или уполномоченный им орган в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет за приютом имущество в оперативном управлении. Приют владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним в оперативном управлении имуществом в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации. Изъятие имущества, закрепленного за приютом в оперативном управлении, допускается только в порядке и в случаях, установленных гражданским законодательством.

20. Финансирование приюта осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Финансирование приюта может осуществляться на основе нормативов, определяемых на одного воспитанника в зависимости от вида учреждения. Привлечение приютом дополнительных средств за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц и других

источников в соответствии с законодательством Российской Федерации не влечет за собой снижения финансирования приюта за счет средств его учредителя (учредителей).

21. Приют вправе осуществлять предусмотренную уставом приносящую доход деятельность, соответствующую целям его создания, и распоряжаться этим доходом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

22. Оставшееся после ликвидации приюта имущество передается его собственнику, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Примерное положение о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей

I. Общие положения

1. Настоящее Примерное положение регулирует деятельность центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей (далее именуется - центр), являющегося специализированным учреждением, создаваемым в системе социальных служб органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления. На основе настоящего Примерного положения центр разрабатывает свой устав, который утверждается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Основными задачами центра являются временное содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и содействие в их дальнейшем устройстве.

3. В своей деятельности центр руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка, настоящим Примерным положением и своим уставом.

4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел, общественными и другими организациями.

II. Организация деятельности центра

5. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или по решению органов местного самоуправления в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Допускается совместное учредительство центра.

6. Центр является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним в оперативном управлении имуществом, расчетный и другие счета в кредитных организациях, смету, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Центр ведет бухгалтерский учет и представляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики и налоговые органы, учредителю (учредителям) и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим уставом.

7. Центр может создаваться из расчета одно учреждение на 5 - 10 тыс. детей, проживающих в городе (районе). При наличии в городе (районе) менее 5 тыс. детей может создаваться один центр.

8. В центре могут быть образованы приемное отделение, группа длительного пребывания, отделения диагностики и социальной реабилитации, социально - правовой помощи, а также иные подразделения, необходимые для реализации основных задач.

9. В соответствии со своими задачами центр:

а) совместно с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел и других организаций осуществляет мероприятия по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей; б) обеспечивает временное содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей; в) разрабатывает и реализует программы социальной реабилитации несовершеннолетних, направленные на их дальнейшее устройство; г) обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; д) содействует органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей; е) организует медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних, находящихся в центре, содействует их профессиональной ориентации и получению ими специальности.

10. При центре может создаваться попечительский совет из представителей органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, а также представителей организаций и лиц, заинтересованных в развитии центра. Порядок создания и компетенция попечительского совета определяются уставом центра. Члены попечительского совета осуществляют свои функции на безвозмездной основе.

III. Условия приема и содержания несовершеннолетних

11. В центр круглосуточно принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, оставшиеся без попечения родителей, обратившиеся за помощью самостоятельно, направленные (поступившие) по другим основаниям в соответствии с законодательством Российской Федерации независимо от места жительства. При поступлении ребенка в возрасте до 3 лет он направляется в соответствующее учреждение.

12. Несовершеннолетние находятся в центре в течение времени, необходимого для решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13. Не допускается содержание в центре несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками обострения психического заболевания, а также совершивших правонарушение. В случае поступления таких несовершеннолетних принимаются меры по направлению их в соответствующие учреждения согласно законодательству Российской Федерации.

14. Несовершеннолетние содержатся в центре на полном государственном обеспечении.

IV. Кадровое обеспечение центра

15. На работу в центр принимаются работники, имеющие специальное образование или специальную подготовку.

16. Отношения между работниками и администрацией центра регулируются законодательством Российской Федерации о труде.

17. Центр устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работников на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда. На работников центра, непосредственно осуществляющих социальную реабилитацию несовершеннолетних, распространяются условия оплаты труда, продолжительность рабочего времени, ежегодного отпуска, а также льготы, установленные для аналогичных категорий работников образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних. Медицинские работники центра, непосредственно занятые социально - медицинским обслуживанием, пользуются льготами, установленными для медицинских работников государственных учреждений здравоохранения.

V. Управление центром

18. Центром руководит директор, назначаемый органом социальной защиты населения субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления. Назначение на работу директора центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом центра.

VI. Имущество и средства центра

19. Собственник имущества или уполномоченный им орган в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет за центром имущество в оперативном управлении. Центр владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним в оперативном управлении имуществом в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации. Изъятие имущества, закрепленного за центром в оперативном управлении, допускается только в случаях и в порядке, установленных гражданским законодательством.

20. Финансирование центра осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Финансирование центра может осуществляться на основе нормативов, определяемых на одного воспитанника в зависимости от вида учреждения. Привлечение центром дополнительных средств за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц и других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации не влечет за собой снижения финансирования центра за счет средств его учредителя (учредителей).

21. Центр вправе осуществлять предусмотренную уставом приносящую доход деятельность, соответствующую целям его создания, и распоряжаться этим доходом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

22. Оставшееся после ликвидации центра имущество передается его собственнику, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, регулирующая данное направление деятельности, весьма обширна и включает в себя документы различных министерств и ведомств:

- Инструктивное письмо Министерства образования РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму, Комитета РФ по делам

молодежи от 12.03.96 № Кш - 21/294 - 04/53 "О работе подростковых и молодежных клубов по месту жительства граждан";

- Совместное письмо Министерства образования РФ и Министерства труда и социального развития РФ от 08.01.2002 г. № 15-52-04 ин/15-01-21 "О нормативно - правовом обеспечении учреждений социального обслуживания молодежи, находящихся в ведении органов по делам молодежи субъектов РФ";

- Постановление Минтруда РФ от 27 июля 1999 г. N 32 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Комплексный центр социального обслуживания населения"

- Постановление Минтруда РФ от 19 июля 2000 г. N 52 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального);

- Инструктивное письмо Минобразования России от 30.09.02 № 3 "О создании (функционировании) учреждений социального обслуживания молодежи органов по делам молодежи";

- Инструктивное письмо Минобразования России от 01.11.2002 № 5 "О подростково-молодежных клубах органов по делам молодежи" и др.

Несмотря на создание в Российской Федерации сети социальных учреждений для помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их постоянное переполнение является вполне обычным делом. Данные учреждения испытывают трудности с финансированием, обучением детей, устройством их детские дома или приемные семьи. Профессиональная подготовка сотрудников социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, социальных приютов, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имеет весьма низкий уровень, что, в свою очередь, влияет на появление в средствах массовой информации скандальных историй о фактах насилия над детьми, совершения преступления в отношении них. Учитывая определенную закрытость данных учреждений, отсутствие должного ведомственного и общественного контроля за их деятельностью можно с большой степенью вероятности предположить, что фактов нарушения прав ребенка в таких учреждениях значительно больше, чем те, которые становятся достоянием гласности.

Вопросы для самоконтроля

1. Функции органов управления социальной защитой населения
2. Учреждения социального обслуживания, их разновидности и направления деятельности

3. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Тема 9. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа

9.1 Органы управления образованием и образовательные учреждения

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» **органы управления образованием в пределах своей компетенции:**

1) **контролируют** соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

2) **осуществляют меры** по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других образовательных учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

3) **участвуют в организации** летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

4) **ведут учет** несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;

5) **разрабатывают и внедряют в практику** работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

6) **создают психолого-медико-педагогические комиссии**, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

Общеобразовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) **оказывают** социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или)

отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) **выявляют несовершеннолетних**, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) **выявляют семьи**, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) **обеспечивают** организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) **осуществляют меры** по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Особый юридический статус у **образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**, которые в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) **принимают для содержания, воспитания, обучения**, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения;

2) **принимают на срок, как правило, не более одного года** для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев;

3) **осуществляют защиту прав и законных интересов** несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

9.2 Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа

Согласно статье 15 «Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием» Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к специальным учебно-воспитательным учреждениям открытого типа органов управления образованием относятся:

1) **специальные общеобразовательные школы открытого типа;**

2) **специальные профессиональные училища открытого типа;**

3) другие виды образовательных учреждений открытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания.

В соответствии с уставами или положениями специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа:

1) принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от восьми до восемнадцати лет, требующих специального педагогического подхода, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия несовершеннолетних, достигших возраста четырнадцати лет, их родителей или иных законных представителей;

2) организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними;

3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечивают их медицинское обслуживание, получение ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

4) осуществляют функции, предусмотренные подпунктами 1, 4 и 5 пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

К специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа органов управления образованием относятся:

1) специальные общеобразовательные школы закрытого типа;

2) специальные профессиональные училища закрытого типа;

3) специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они:

1) не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

2) достигли возраста, предусмотренного частями первой или второй статьи 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

3) осуждены за совершение преступления средней тяжести и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Основаниями содержания несовершеннолетних в специальных общеобразовательных школах закрытого типа и специальных профессиональных училищах закрытого типа являются:

- 1) **постановление судьи** - в отношении лиц, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 4 статьи 14;
- 2) **приговор суда** - в отношении лиц, указанных в подпункте 3 пункта 4 статьи 14.

В специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа помещаются несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья или несовершеннолетние, имеющие заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения в таких учреждениях, на основании постановления судьи или приговора суда.

Несовершеннолетний может быть направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа **до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.**

Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа либо **перевод в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа** осуществляется по **постановлению судьи по месту нахождения учреждения** на основании совместного представления администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения либо на основании ходатайства несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей при наличии заключения администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения.

Перевод несовершеннолетних в другие специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа осуществляется в связи с их **возрастом, состоянием здоровья, а также в целях создания наиболее благоприятных условий для их исправления и реабилитации.**

Прекращения пребывания несовершеннолетних в указанном учреждении до истечения установленного судом срока производится, если они **ввиду исправления не нуждаются** в дальнейшем применении этой меры воздействия либо если у них **выявлены заболевания, препятствующие содержанию и обучению** несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа;

Продления срока пребывания несовершеннолетних в указанном учреждении осуществляется в случае необходимости завершения их общеобразовательной или профессиональной подготовки по постановлению судьи по месту нахождения учреждения и только на основании ходатайства несовершеннолетнего.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа **не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию и обучению** в указанных учреждениях. Перечень таких заболеваний утверждается Правительством Российской Федерации. Содержание и обучение в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа несовершеннолетних, имеющих заболевания, регламентировано письмом Минобразования РФ от 19 сентября 2003 г. N 1454/26-5

Администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа в соответствии с уставом указанного учреждения или положением о нем:

- 1) **обеспечивает специальные условия содержания** несовершеннолетних, включающие в себя охрану территории указанного учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию указанного учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории указанного учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;
- 2) **информирует органы внутренних дел** по месту нахождения указанного учреждения и по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних **о случаях их самовольного ухода** и совместно с органами внутренних дел принимает меры по их обнаружению и возвращению в указанное учреждение;
- 3) **направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетнего извещение о его выпуске из указанного учреждения** не позднее чем за один месяц до выпуска, а также характеристику несовершеннолетнего и рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной профилактической работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве;
- 4) **готовит совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав представления или заключения в суд** по месту нахождения указанного учреждения по вопросам:
 - перевода несовершеннолетних в другие специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в связи с их возрастом, состоянием здоровья, а также в целях создания наиболее благоприятных условий для их исправления и реабилитации;
 - прекращения пребывания несовершеннолетних в указанном учреждении до истечения установленного судом срока, если они ввиду исправления не нуждаются в дальнейшем применении этой меры воздействия либо если у них выявлены заболевания, препятствующие содержанию и обучению

несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа;

- продления срока пребывания несовершеннолетних в указанном учреждении в случае необходимости завершения их общеобразовательной или профессиональной подготовки;

5) осуществляет функции по:

- организации психолого-медико-педагогическую реабилитации несовершеннолетних и участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними;
- защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- обеспечивает их медицинское обслуживание;
- получение ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- обеспечивает организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа пользуются правами:

- в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;

- запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц, а также имеют **право:**

1) **проводить личный осмотр** несовершеннолетних, осмотр их вещей, получаемых и отправляемых ими писем, посылок или иных почтовых сообщений, территории указанного учреждения, спальных, бытовых, других помещений и находящегося в них имущества в целях выявления и изъятия предметов, запрещенных к хранению в указанных учреждениях, о чем составляется соответствующий акт.

Переписка несовершеннолетнего с органами, осуществляющими контроль за деятельностью специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, с судом, прокуратурой, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации цензуре не подлежит. Переписка несовершеннолетнего с адвокатом или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях, цензуре не подлежит, за

исключением случаев, когда администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа располагает достоверными данными о том, что содержащиеся в переписке сведения направлены на инициирование, планирование или организацию преступления либо вовлечение в его совершение других лиц. В этих случаях контроль почтовых, телеграфных или иных сообщений осуществляется по мотивированному решению администрации специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. Копия такого решения направляется прокурору, осуществляющему надзор за соблюдением законов соответствующим специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа;

2) **применять в исключительных случаях**, когда иные меры не дали результата, в течение минимально необходимого времени меры физического сдерживания (**физическую силу**) в пределах, не унижающих человеческого достоинства, в целях пресечения совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний или причинения ущерба своей жизни или здоровью либо для устранения иной опасности, непосредственно угрожающей охраняемым законом интересам других лиц или государства.

О намерении применить меры физического сдерживания (физическую силу) должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа обязаны **предварительно устно уведомить несовершеннолетних**, предоставив им время, достаточное для прекращения противоправных деяний, за исключением случаев, когда промедление в применении этих мер создает непосредственную опасность жизни или здоровью несовершеннолетних либо других лиц или может повлечь иные тяжкие последствия.

О применении к несовершеннолетним мер физического сдерживания (**физической силы**) должностные лица специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа обязаны **немедленно уведомить прокурора по месту нахождения указанного учреждения.**

Должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа пользуются правами:

- в установленном порядке **посещать несовершеннолетних, проводить беседы** с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
- **запрашивать информацию** у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц;
- **изымать** в установленном порядке у несовершеннолетних, содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предметы, запрещенные к хранению в указанных учреждениях.

Типовые положения о специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа утверждаются Правительством Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

1. Функции органов управления образованием и образовательных учреждений
2. Задачи психолого-медико-педагогических комиссий
3. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа
4. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Тема 10. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи

10.1 Органы опеки и попечительства

Институт опеки и попечительства имеет важное значение для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Он включает в себя нормы гражданского (статьи 31-40 Гражданского кодекса РФ) и семейного (ст. ст. 8, 121-123, 145-150 Семейного кодекса РФ) и иные нормы российского и международного права.

В семейном законодательстве содержится перечень случаев, когда дети могут остаться без попечения родителей:

- смерть родителей;
- лишение их родительских прав;
- ограничение их родительских прав;
- признание родителей недееспособными;
- болезнь родителей;
- длительное отсутствие родителей;
- уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе отказ родителей взять своих детей из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений, а также в других случаях отсутствия родительского попечения.

Во всех этих случаях защита прав и интересов детей возлагается на органы опеки и попечительства, которые обязаны выявлять таких детей, вести их учет и избирать формы устройства, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей, а также осуществлять последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования (ст. 121 СК РФ).

Выявление детей, оставшихся без попечения родителей, и обязанность сообщать об этом в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей согласно ст. 122 СК РФ возложены на должностных лиц учреждений (дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, лечебных и других учреждений), на иных граждан, располагающих сведениями о таких детях.

Орган опеки и попечительства в течение трех дней со дня получения таких сведений обязан провести обследование условий жизни ребенка и при установлении факта отсутствия попечения его родителей или его

родственников обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения в течение одного месяца вопроса его устройства.

При невозможности передать ребенка на воспитание в семью на территории субъекта РФ орган опеки и попечительства направляет сведения о ребенке в федеральный орган исполнительной власти, определяемый Правительством РФ, для учета в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и для оказания содействия в последующем устройстве ребенка на воспитание в семью граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ.

Региональные банки данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, составляют государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей, определяется Федеральным законом от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и приказом Министерства образования России от 21 июня 2002 г. № 2482, регламентирующим порядок организации работы по ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии со ст. 123 СК РФ существуют следующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

- передача на воспитание в семью (усыновление или удочерение);
- передача под опеку или попечительство;
- передача в приемную семью.

При отсутствии возможности устройства детей в семью их устраивают в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. Это могут быть воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения.

Законами субъектов РФ могут быть предусмотрены иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

При устройстве ребенка должны учитываться его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании.

В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства. С участием органа опеки и попечительства по требованию родителей разрешается спор о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. С участием органа опеки и попечительства рассматриваются дела о лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах. При

непосредственной угрозе жизни ребенку или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или других лиц, на попечении которых он находится. При отобрании ребенка орган опеки и попечительства обязан незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав. Осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения. Обеспечивают защиту прав выпускников учреждений.

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при надлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в органы опеки и попечительства. Должностные лица, организации и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни и здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.

Статья 34 ГК РФ устанавливает, что органом опеки и попечительства являются органы местного самоуправления. Органы местного самоуправления, осуществляют возложенные на них государственные полномочия по опеке и попечительству (статья 53 Конституции РФ, пункт 4 статьи 6, статья 56 Федерального закона от 28.08.1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»).

Согласно пункту 2 статьи 121 СК РФ вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей, определяются указанными органами на основании уставов муниципальных образований в соответствии с законами субъектов РФ, Семейным кодексом РФ и Гражданским кодексом РФ.

Целями назначения опеки и попечительства являются содержание, воспитание и образование детей, а также защита их прав и интересов.

В соответствии с пунктом 1 статьи 35 ГК РФ, опекун или попечитель назначается органом опеки и попечительства по месту жительства лица, нуждающегося в опеке и попечительстве, в течение месяца с момента, когда указанным органам стало известно о необходимости установления опеки и попечительства над гражданином. При наличии заслуживающих внимания обстоятельств опекун или попечитель может быть назначен органом опеки и попечительства по месту жительства опекуна (попечителя).

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Опекунскими (попечительскими) детьми могут назначаться только совершеннолетние дееспособные лица.

При назначении ребенку опекуна (попечителя) учитываются нравственные и иные личные качества опекуна (попечителя), способность его к выполнению обязанностей опекуна (попечителя), отношения между опекуном (попечителем) и ребенком, отношение к ребенку членов семьи опекуна (попечителя), а также, если это возможно, желание самого ребенка.

Не назначаются опекунами (попечителями) лица, больные хроническим алкоголизмом или наркоманией, лица, отстраненные от выполнения обязанностей опекунов (попечителей), лица, лишённые родительских прав, ограниченные в родительских правах, бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине, а также лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять обязанности по воспитанию ребенка (Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 г. № 542, Приказ Минздрава РФ от 10.09.1996 г. № 332).

Принимая во внимание требования Семейного кодекса РФ, предъявляемые к кандидату в опекуны (попечители), лицу, выразившему желание стать опекуном (попечителем) следует обращаться в органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка. Органы опеки и попечительства, придя к заключению о возможности назначения данного лица опекуном (попечителем), издают соответствующее распоряжение (решение) и выдают удостоверение опекуна (попечителя).

Последующий контроль за условиями содержания, воспитания и образования подопечного также возлагается на органы опеки и попечительства.

Семейный кодекс РФ в главе, посвященной опеке и попечительству, содержит положения о правах и обязанностях опекунов (попечителей) и детей, находящихся под опекой (попечительством).

В соответствии со статьей 148 СК РФ дети имеют право на:

- воспитание в семье опекуна (попечителя), заботу со стороны опекуна (попечителя), совместное с ним проживание;
- обеспечение им условий для содержания, воспитания, образования, всестороннего развития и уважение их человеческого достоинства;
- причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и другие социальные выплаты;
- сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а при отсутствии жилого помещения имеют право на получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством;
- защиту от злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя).

Дети, находящиеся под опекой (попечительством), обладают также правами на общение с родителями и другими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам ребенка, и право выражать свое мнение.

Ст. 150 СК РФ дает **перечень прав и обязанностей опекуна (попечителя)**, который:

- имеет право и обязан воспитывать ребенка, находящегося под опекой (попечительством), заботиться о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.
- вправе самостоятельно определять способы воспитания ребенка, находящегося под опекой (попечительством), с учетом мнения ребенка и рекомендаций органа опеки и попечительства.
- с учетом мнения ребенка имеет право выбора образовательного учреждения и формы обучения ребенка до получения им основного общего образования и обязан обеспечить получение ребенком основного общего образования.
- вправе требовать по суду возврата ребенка, находящегося под опекой (попечительством), от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных оснований, в том числе от близких родственников ребенка.

Опекун (попечитель) не вправе препятствовать общению ребенка с его родителями и другими близкими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение противоречит интересам ребенка.

Опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель - давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества подопечного (ч. 2 ст. 37 ГК РФ).

На содержание ребенка опекуну (попечителю) ежемесячно выплачиваются денежные средства в порядке и размере, установленных Правительством Российской Федерации.

В соответствии с п. 2 принятого во исполнение Постановления Правительства РФ от 20.06.1992 г. № 409 Приказа Министерства Образования РФ от 19.08.1999 № 199, назначение и выплата средств производится на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой (попечительством), родители которых неизвестны или не в состоянии лично осуществлять их воспитание в связи:

- с лишением или ограничением их родительских прав;
- признанием в установленном порядке безвестно отсутствующими или недееспособными, ограниченно дееспособными или объявлением их в установленном порядке умершими;
- согласием родителей (родителя) на усыновление ребенка, воспитывающегося (находящегося) в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- заболеванием, препятствующим выполнению ими родительских обязанностей (туберкулез (активный и хронический) всех форм локализации у больных I, II, V групп диспансерного учета; заболевания внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата в стадии декомпенсации; злокачественные онкологические заболевания; наркомания, токсикомания, алкоголизм; инфекционные заболевания; психические заболевания, при которых больные признаны в установленном порядке

недееспособными или ограниченно дееспособными; инвалидность I или II групп, исключающая трудоспособность);

- отбыванием наказания в исправительных учреждениях или содержанием под стражей в период следствия;

- отсутствием сведений об их месте нахождения (оформленном в установленном порядке).

Не назначаются и не выплачиваются денежные средства на тех подопечных, родители которых могут лично осуществлять воспитание и содержание своих детей, но добровольно передают их под опеку (попечительство) другим лицам (находятся в длительных служебных командировках, проживают отдельно с детьми, но имеют условия для их содержания и воспитания и т.п.).

Не назначаются и не выплачиваются денежные средства на подопечных детей, которые находятся на полном государственном обеспечении в образовательных учреждениях всех типов и видов, независимо от их ведомственной принадлежности.

Выплата денежных средств на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря для детей, находящихся под опекой (попечительством) осуществляется органом опеки и попечительства на основании постановления (распоряжения) по заявлению опекуна (попечителя) по месту жительства опекаемого ребенка (ст. ст. 20,34, 36 ГК РФ, Приказ Минобрнауки РФ от 19.08.1999 г. № 199).

В Устав муниципального образования должен входить раздел об организации работы по опеке и попечительству над различными категориями граждан, в том числе несовершеннолетними, должно быть указано на какое структурное подразделение возлагается эта работа, какие документы подписываются собственно главой органа опеки и попечительства, а какие – руководителями структурных подразделений и т.п.

На практике многие органы местного самоуправления, не внесшие вопросы организации работы по опеке и попечительству в свои уставы, выносят отдельные постановления по данным вопросам. Сложность в работе с органами опеки и попечительства вызывает и то, что нередко органы опеки и попечительства, игнорируя действующее федеральное законодательство, ссылаются на отсутствие закона об органах опеки и попечительства, руководствуются только лишь своим Уставом.

В большинстве органов опеки и попечительства всю работу по защите прав несовершеннолетних выполняет, как правило, один специалист. Защита прав и законных интересов детей не осуществляется в должной мере из-за большой загруженности последних.

Статья 16 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» устанавливает **следующий круг прав и обязанностей органов опеки и попечительства:**

1) дают в установленном порядке согласие на перевод **детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**, из одного образовательного

учреждения в другое либо на изменение формы обучения до получения ими общего образования, а также на исключение таких лиц из любого образовательного учреждения;

2) осуществляют меры **по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства**, а также участвуют в пределах своей компетенции в проведении **индивидуальной профилактической работы** с несовершеннолетними, если они являются **сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей** и относятся к **следующим категориям**:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Должностные лица органов опеки и попечительства в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних используют предоставленные законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации полномочия, связанные с осуществлением ими функций опеки и попечительства, а также **пользуются правами:**

- в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;

- запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

11 апреля 2008 г. Государственной Думой принят Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», одобренный Советом Федерации 16 апреля 2008г.

Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2008 года и применяется к правоотношениям, возникшим после дня вступления его в силу. Договоры о передаче ребенка на воспитание в приемную семью и договоры о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании), заключенные до 1 сентября 2008 года, сохраняют свою силу. По желанию приемных родителей или патронатных воспитателей указанные договоры могут быть переоформлены.

Законом регулируются отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства над недееспособными или не полностью дееспособными гражданами.

Закон определяет полномочия органов опеки и попечительства; закрепляет правовой статус опекунов и попечителей; упорядочивает процедуры установления и прекращения опеки и попечительства; вводит упрощенный порядок назначения опеки в случае необходимости немедленного назначения опекуна или попечителя (предварительная опека); вводит временную опеку (например, на срок командировки родителей); предусматривает возможность назначения опекуна и попечителя над несовершеннолетними по заявлению их родителей (с указанием конкретного лица) на период, когда по уважительным причинам они не могут исполнять свои родительские обязанности; допускает возможность назначения нескольких опекунов или попечителей одному лицу.

Закрепляется преимущественное право близких родственников стать опекунами (попечителями). Предусматривается возможность установления

опеки (попечительства) по договору об осуществлении опеки (попечительства), заключаемому органом опеки и попечительства с опекуном (попечителем).

Таким договором может быть предусмотрена выплата вознаграждения. Подробно урегулированы вопросы охраны, управления и распоряжения имуществом подопечных, определен порядок и сроки выдачи органами опеки и попечительства разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных. Установлена ответственность опекунов (попечителей) и органов опеки и попечительства за нарушение прав и законных интересов подопечных граждан.

Используемые в законе основные понятия устанавливают, что недееспособным является гражданин, признанный таковым судом в соответствии со ст. 29 ГК РФ, согласно которой гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством.

Не полностью дееспособным гражданином признается несовершеннолетний (за исключением лиц, приобретших гражданскую дееспособность в полном объеме до достижения ими совершеннолетия в случаях вступления в брак или эмансипации) или гражданин, ограниченный судом в дееспособности по основаниям, предусмотренным ст. 30 ГК РФ. Такими основаниями признаются случаи, когда гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение.

В Федеральном законе «Об опеке и попечительстве» установлены принципы государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству:

- 1) свободное принятие гражданином обязанностей по опеке и попечительству и свободный отказ от исполнения опекуном или попечителями своих обязанностей;
- 2) контроль за деятельностью по опеке и попечительству;
- 3) обеспечение защиты прав и законных интересов подопечных

В статье 4 указанного закона определены задачи государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству:

- 1) обеспечение своевременного выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройства;
- 2) защита прав и законных интересов подопечных;
- 3) обеспечение достойного уровня жизни подопечных;
- 4) обеспечение исполнения опекунами, попечителями и органами опеки и попечительства возложенных на них полномочий;
- 5) обеспечение государственной поддержки физических и юридических лиц, органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов подопечных, и стимулирование такой деятельности.

В новом законе предусмотрен перечень лиц, имеющих преимущественное право быть опекунами или попечителями несовершеннолетнего – это бабушки и дедушки, совершеннолетние братья и сестры

Законом определено, что единственный родитель несовершеннолетнего ребенка вправе определить на случай своей смерти опекуна или попечителя ребенку. Соответствующее письменное заявление, с удостоверением подписи заявителя руководителем органа опеки и попечения, либо нотариусом, либо организацией, которая по закону имеет право удостоверить подпись, подается в орган опеки и попечительства по месту жительства ребенка.

В законе четко определены имущественные права подопечных и тех, кто их опекает. Согласно ст. 17 подопечные не имеют права собственности на имущество опекунов или попечителей, а опекуны или попечители не имеют права собственности на имущество подопечных, в том числе на суммы алиментов, пенсий, пособий и иных предоставляемых на содержание подопечных выплат. Имущество может принадлежать опекунам или попечителям и подопечным на праве общей собственности по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Подопечные вправе пользоваться имуществом своих опекунов или попечителей с их согласия.

Опекуны или попечители не вправе пользоваться имуществом подопечных в своих интересах, но для тех, кто добросовестно исполняет свои обязанности, орган опеки и попечительства вправе вместо выплаты вознаграждения разрешить им безвозмездно пользоваться имуществом подопечного в своих интересах. В договоре об осуществлении опеки или попечительства должны быть указаны состав имущества подопечного, в отношении которого разрешено безвозмездное пользование, и срок пользования имуществом подопечного.

Орган опеки и попечительства вправе досрочно прекратить пользование имуществом подопечного при неисполнении или ненадлежащем исполнении опекуном или попечителем своих обязанностей, а также при существенном нарушении опекуном или попечителем имущественных прав и интересов подопечного.

Новый закон налагает на опекуна и попечителя обязанность ежегодно представлять в орган опеки и попечительства письменный отчет за предыдущий год о хранении и использовании имущества подопечного, об управлении этим имуществом. К отчету должны быть приложены копии товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов.

Опекуна или попечителя можно отстранить от исполнения возложенных обязанностей в случае:

- ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей;
- нарушения прав и законных интересов подопечного, в том числе при осуществлении опеки или попечительства в корыстных целях либо при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи;
- выявления органом опеки и попечительства фактов существенного нарушения опекуном или попечителем установленных федеральным законом

или договором правил охраны имущества подопечного и (или) распоряжения его имуществом.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 49-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об опеке и попечительстве" направлен на совершенствование и упорядочение норм, регулирующих правоотношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства. Для решения указанной задачи вносятся изменения в Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ, а также отдельные федеральные законы.

Так, изменениями, внесенными в ГК РФ, устанавливается, что полномочия органа опеки и попечительства в отношении подопечного возлагаются на орган, который установил опеку или попечительство. Кроме того, уточняются пределы, в которых опекун без согласия органа опеки и попечительства может расходовать средства подопечного; устанавливается возможность освобождения опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей по его просьбе; предусматривается изменение норм о патронаже над дееспособными гражданами.

Семейный кодекс РФ дополняется нормами, согласно которым назначение опекуна ребенку, достигшему возраста десяти лет, осуществляется с его согласия; передача братьев и сестер под опеку или попечительство разным лицам не допускается, за исключением случаев, если такая передача отвечает интересам детей; дети, находящиеся под опекой или попечительством, имеют право на денежное содержание, которое выплачивается ежемесячно.

Предусматривается возможность установления опеки (попечительства) над детьми по договору. Помимо договора о приемной семье, таким договором может быть договор о патронате и иные соглашения. Установлен порядок устройства детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определены права детей, находящихся в данных организациях, а также права и обязанности таких организаций. Контроль за условиями содержания детей в указанных организациях осуществляют органы опеки и попечительства.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 49-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об опеке и попечительстве" также вступает в силу с 1 сентября 2008 года. Организации, осуществляющие на день вступления в силу данного закона деятельность по надзору за детьми, оставшимися без попечения родителей, сохраняют право заниматься указанной деятельностью впредь до установления Правительством РФ требований, которым должны отвечать условия пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

10.2 Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи

Согласно ст. 17 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» **органы по делам молодежи в пределах своей компетенции:**

- 1) участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений;
- 3) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 4) участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

- 1) предоставляют социальные, правовые и иные услуги несовершеннолетним;
- 2) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительных и иных мер;
- 3) разрабатывают и реализуют в пределах своей компетенции программы социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых интересов.

Должностные лица органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи пользуются правами:

- 1) в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
- 2) запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Вопросы для самоконтроля

1. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи

Тема 11. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости

11.1 Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения

Органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют:

- 1) распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни;
- 2) развитие сети детских и подростковых учреждений, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь;
- 3) круглосуточный прием и содержание в лечебно-профилактических учреждениях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;
- 4) медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья;
- 5) выхаживание и воспитание детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо имеющих родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких несовершеннолетних;
- 6) оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних;
- 7) круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера;
- 8) оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации специализированной диагностической и лечебно-восстановительной помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;
- 9) подготовку в установленном порядке заключений о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или общественно опасное деяние, в целях установления у них наличия (отсутствия) противопоказаний

медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

10) выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении;

11) выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.

Орган управления здравоохранением информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав об учреждениях здравоохранения, осуществляющих функции по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни.

Должностные лица органов управления здравоохранением и учреждений здравоохранения, осуществляющие функции по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни пользуются правами:

- в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;

- запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

11.2 Органы службы занятости

Органы службы занятости в порядке, предусмотренном Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Федеральный закон от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» определяет правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения, в том числе гарантии государства по реализации конституционных прав граждан Российской Федерации на труд и социальную защиту от безработицы. К полномочиям федеральных органов государственной власти в осуществлении государственной политики в области содействия занятости населения отнесено временное

трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время (ст. 7).

В соответствии со ст. 7.1 указанного закона «Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации» в числе передаваемых полномочий органам субъектов РФ содержится **осуществление контроля за организацией временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.**

Согласно ст. 7.2 **Органы местного самоуправления вправе участвовать в организации и финансировании** проведения общественных работ для граждан, испытывающих трудности в поиске работы, **а также временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.**

Под **занятостью** подразумевается деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход. Занятыми считаются проходящие очный курс обучения в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и других образовательных учреждениях, включая обучение по направлению федеральной государственной службы занятости населения.

Согласно п. 3 ст. 3 **не могут быть признаны безработными граждане, не достигшие 16-летнего возраста.** Одно из направлений государственной политики в области содействия занятости населения нацелено на осуществление мероприятий, способствующих занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

П. 4 ст. 24 предусматривает возможность оказания материальной поддержки несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет в период участия в общественных работах.

К сожалению, в Федеральном законе от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» не предусмотрены квоты на предприятиях и в учреждениях для трудоустройства несовершеннолетних, оставивших общеобразовательные учреждения или исключенные из них по достижении ими 15-летнего возраста. Такие квоты необходимы также для детей-сирот, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная насыщенность данного закона применительно к несовершеннолетним явно недостаточна и нуждается в дальнейшем законодательном совершенствовании.

Должностные лица органов службы занятости пользуются правами:

- в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
- запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения

указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Вопросы для самоконтроля

1. Задачи и функции органов здравоохранения. Виды медицинской помощи, оказываемой несовершеннолетним
2. Деятельность органов службы занятости в профессиональной ориентации несовершеннолетних и содействие трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства
3. Права должностных лиц органов службы занятости

Тема 12. Органы внутренних дел и их подразделения по делам несовершеннолетних. Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

12.1 Органы внутренних дел и их подразделения по делам несовершеннолетних

Органы внутренних дел в пределах своей компетенции осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основопологающим нормативно-правовым актом, регулирующим, деятельность органов внутренних дел, является Закон Российской Федерации от 18.04.1991 г. «О милиции». Под милицией, входящей в систему Министерства внутренних дел, в Российской Федерации понимается система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных законодательством РФ.

Задачами милиции являются:

- обеспечение безопасности личности;
- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- выявление и раскрытие преступлений;
- охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов в пределах, установленных Законом РФ «О милиции».

Из перечисленных задач вполне очевидно, что профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних непосредственно

входит в деятельность органов внутренних дел и является её важнейшим компонентом.

Обязанности и права милиции, предусмотренные ст. ст. 10, 11 указанного закона, содержат ряд пунктов, касающихся непосредственно несовершеннолетних:

- п. 26 ст.10 – обеспечивать исполнение судебных решений о направлении **несовершеннолетних**, совершивших правонарушения, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением;
- п. 9 ст. 11 – задерживать и доставлять в специальные учреждения лиц, уклоняющихся от прохождения назначенных им в установленном законом порядке принудительных мер медицинского и **воспитательного** характера;
- п. 10 ст.11 – задерживать и доставлять в приемники-распределители, центры временного содержания для **несовершеннолетних** правонарушителей, а также центры социальной реабилитации лиц в случаях и порядке, предусмотренных законом.

Сотрудникам милиции запрещено применять специальные средства в отношении **малолетних**, кроме случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью людей. Также запрещено применение огнестрельного оружия в отношении **несовершеннолетних**, когда их возраст очевиден или известен сотруднику милиции, кроме случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни людей.

Службы и подразделения органов внутренних дел (ОВД), осуществляющих профилактику правонарушений несовершеннолетних можно условно подразделить на три группы:

1. Службы и подразделения ОВД, для которых профилактика правонарушений несовершеннолетних является основной задачей: отделы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних (ОППН); центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВИНП);
2. Службы и подразделения ОВД, для которых профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из направлений их деятельности (криминальная милиция, следственные подразделения);
3. Службы и подразделения ОВД, оказывающие содействие иным подразделениям ОВД в профилактике правонарушений несовершеннолетних (милиция общественной безопасности, Государственная инспекция безопасности дорожного движения).

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» **Подразделения по делам несовершеннолетних** районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) внутренних дел иных муниципальных образований, отделов (управлений) внутренних дел закрытых административно-территориальных образований, отделов (управлений) внутренних дел на транспорте:

1) проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- а также их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;
- других несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя;

2) **выявляют лиц**, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

3) **осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению** несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;

4) **рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об** административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

5) **участвуют в подготовке материалов в отношении несовершеннолетних:**

- для помещения их в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;
- для направления их по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
- для направления на срок до 30 суток в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел временно ожидающих рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в следующих случаях:
 - а) необходимости обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего;
 - б) необходимости предупреждения повторного общественно опасного деяния;
 - в) отсутствия у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания;
 - г) злостного уклонения несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования. Под злостным уклонением несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования понимаются случаи, когда он по неуважительным причинам два или более раза не явился в суд или учреждение здравоохранения, осуществляющее медицинское освидетельствование, либо скрылся с места жительства, места пребывания;

б) участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;

7) вносят в уголовно-исполнительные инспекции предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;

8) информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях, этому способствующих;

9) принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий.

Должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел пользуются правами запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц, а также имеют право в установленном порядке:

1) доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных. О каждом случае доставления несовершеннолетнего в подразделение органов внутренних дел составляется протокол. Несовершеннолетние могут содержаться в указанных подразделениях не более трех часов;

2) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

3) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Соответствующие органы и учреждения обязаны в месячный срок со дня поступления указанных предложений сообщить подразделениям по делам

несовершеннолетних органов внутренних дел о мерах, принятых в результате рассмотрения внесенных предложений;

4) принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей;

5) вести учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также собирать и обобщать информацию, необходимую для составления статистической отчетности.

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел выполняют следующие **функции:**

1) обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений;

2) проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также устанавливают обстоятельства, причины и условия, способствующие их совершению, и информируют об этом соответствующие органы внутренних дел и другие заинтересованные органы и учреждения;

3) доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществляют в пределах своей компетенции другие меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях.

Категории лиц, которые могут быть помещены в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел перечислены в статье 22 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и расширительному толкованию не подлежат:

1) направляемые по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

2) не подлежащие уголовной ответственности временно ожидающие (не более 30 суток) рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в случаях:

- необходимости обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего;

- необходимости предупреждения повторного общественно опасного деяния;

- отсутствия у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания;

- злостного уклонения несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования.

3) самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

4) совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, не превышающего трех часов;

5) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, не превышающего трех часов;

6) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, не превышающего трех часов.

Основаниями помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел являются:

1) **приговор суда или постановление судьи** в отношении несовершеннолетних, направляемых по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

2) **постановление судьи в отношении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности** и временно ожидающих

рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в случаях:

- необходимости обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего;
- необходимости предупреждения повторного общественно опасного деяния;
- отсутствия у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания;
- злостного уклонения несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования.
- самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, не превышающего трех часов;
- совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, не превышающего трех часов;
- совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, не превышающего трех часов;

На основании постановления руководителя органов внутренних дел или уполномоченного сотрудника органов внутренних дел, замещающих должности, перечень которых утверждается министром внутренних дел Российской Федерации, несовершеннолетние могут быть помещены в

центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел на срок **не более 48 часов** в следующих случаях:

- 1) при **самовольном уходе из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа**;
- 2) при совершении **общественно опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние**, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям;
- 3) при совершении **правонарушения, влекущего административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность**, в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям;
- 4) при совершении **правонарушения, влекущего административную ответственность** в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям

Материалы на указанные категории несовершеннолетних (кроме направляемых в специальные учебно-воспитательные закрытого типа и временно ожидающих решения суда по данному вопросу, **представляются судьей** начальником органа внутренних дел или его заместителем по месту задержания несовершеннолетних **не позднее чем за 24 часа до истечения срока нахождения** несовершеннолетних в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел для решения вопроса о дальнейшем содержании или об освобождении несовершеннолетних.

Материалы должны содержать:

- достаточные данные, подтверждающие совершение общественно опасного деяния несовершеннолетним, не достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность за эти деяния, или правонарушения, влекущего административную ответственность, либо факт самовольного ухода из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа;
- указание на цели и мотивы помещения несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел;
- данные, свидетельствующие о необходимости обеспечения защиты жизни или сохранения здоровья несовершеннолетнего либо предупреждения совершения им повторного общественно опасного деяния.

Начальник центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел или его заместитель незамедлительно, но **не позднее чем через 24 часа уведомляет прокурора** по месту нахождения этого центра о помещении в него несовершеннолетних правонарушителей

Несовершеннолетние правонарушители могут находиться в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но **не более 30 суток. В исключительных случаях** это время может быть продлено на основании **постановления судьи на срок до 15 суток**, в который **не входят**:

- **период карантина**, объявленного органом управления здравоохранением или учреждением здравоохранения, в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел;
- **время болезни** несовершеннолетнего, которая подтверждена учреждением здравоохранения и препятствует его возвращению в семью или направлению в соответствующее учреждение;
- **время рассмотрения жалобы или протеста прокурора на приговор суда или постановление судьи** о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Ответственность за нарушение срока содержания несовершеннолетних в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел **возлагается на должностных лиц органов и учреждений, по вине которых было допущено указанное нарушение.**

Должностные лица центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел **пользуются следующими правами:**

- 1) вызывать представителей образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений;

- 2) приглашать родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей;
- 3) изымать в установленном порядке у несовершеннолетних, содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предметы, запрещенные к хранению в указанных учреждениях.
- 4) в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
- 5) запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.
- 6) проводить личный осмотр несовершеннолетних, осмотр их вещей, получаемых и отправляемых ими писем, посылок или иных почтовых сообщений, территории указанного учреждения, спальных, бытовых, других помещений и находящегося в них имущества в целях выявления и изъятия предметов, запрещенных к хранению в указанных учреждениях, о чем составляется соответствующий акт.
- 7) применять в исключительных случаях, когда иные меры не дали результата, в течение минимально необходимого времени меры физического сдерживания (физическую силу) в пределах, не унижающих человеческого достоинства, в целях пресечения совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний или причинения ущерба своей жизни или здоровью либо для устранения иной опасности, непосредственно угрожающей охраняемым законом интересам других лиц или государства.
- 8) доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных. О каждом случае доставления несовершеннолетнего в подразделение органов внутренних дел составляется протокол. Несовершеннолетние могут содержаться в указанных подразделениях не более трех часов;
- 9) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;
- 10) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Соответствующие

органы и учреждения обязаны в месячный срок со дня поступления указанных предложений сообщить подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел о мерах, принятых в результате рассмотрения внесенных предложений;

11) принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей;

12) вести учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также собирать и обобщать информацию, необходимую для составления статистической отчетности.

Подразделения криминальной милиции органов внутренних дел в пределах своей компетенции осуществляют следующие функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1) выявляют, предупреждают, пресекают и раскрывают преступления несовершеннолетних, а также устанавливают лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;

2) выявляют несовершеннолетних правонарушителей, группы таких лиц, а также несовершеннолетних, входящих в организованные преступные группы или в преступные сообщества (преступные организации), и принимают меры по предупреждению совершения ими преступлений;

3) осуществляют меры, противодействующие участию несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

4) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий и (или) в преступную группу, и применяют к ним меры воздействия, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

5) принимают участие в розыске несовершеннолетних, без вести пропавших, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда, уклоняющихся от отбывания наказания или принудительных мер воспитательного воздействия, совершивших побег из учреждений уголовно-исполнительной системы или самовольно ушедших из семей, специальных учебно-воспитательных учреждений или центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

Должностные лица подразделений криминальной милиции органов внутренних дел, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность по предупреждению и раскрытию преступлений несовершеннолетних, пользуются правами:

- 1) в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
- 2) запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.
- 3) доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных. О каждом случае доставления несовершеннолетнего в подразделение органов внутренних дел составляется протокол. Несовершеннолетние могут содержаться в указанных подразделениях не более трех часов;
- 4) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;
- 5) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Соответствующие органы и учреждения обязаны в месячный срок со дня поступления указанных предложений сообщить подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел о мерах, принятых в результате рассмотрения внесенных предложений;
- 6) принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей;
- 7) вести учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также собирать и обобщать информацию, необходимую для составления статистической отчетности.

Уровень профессионализма кадрового состава ОВД, занимающихся профилактикой правонарушений несовершеннолетних, не соответствует современным научным разработкам педагогики, психологии, социальной работы и юриспруденции в указанной сфере деятельности. Работа с несовершеннолетними часто носит формальный характер, подменяется

бумаготворчеством, а сами сотрудники отвлекаются руководством ОВД на выполнение несвойственных им функций.

Деятельность центров временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей подвергается в обществе критике за репрессивный характер выполняемых функций, т.к. речь идет о фактическом ограничении свободы несовершеннолетних. С другой стороны, временная изоляция несовершеннолетнего от неблагоприятной социальной среды вполне может положительно повлиять на его поведение, но при обязательном условии организации интенсивного воспитательного воздействия в ЦВИНПе и принятия дальнейших профилактических мер, связанных с микросредой, которой, как правило, является семья ребенка.

12.2 Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии со ст. 24 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к **другим** органам и учреждениям, общественным объединениям, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относятся:

- **органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма,**
- **Уголовно-исполнительные инспекции,**
- **Федеральные органы исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная служба;**
- **Общественные объединения принимают участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами указанных объединений.**

Органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма:

- **привлекают** несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, **к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях, способствуют их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры;**
- **оказывают содействие специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, специальным учебно-воспитательным учреждениям и центрам временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел в организации спортивной и культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними, помещенными в указанные учреждения.**

Уголовно-исполнительные инспекции участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, контроль за поведением которых осуществляется ими в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации

Федерации, в частности, согласно статье 188 УИК РФ уголовно-исполнительные инспекции:

- **осуществляют персональный учет** условно осужденных несовершеннолетних в течение испытательного срока;
- **контролируют** с участием работников соответствующих служб органов внутренних дел **соблюдение** условно осужденными несовершеннолетними общественного порядка и исполнение ими **возложенных судом обязанностей**.

Условно осужденные несовершеннолетние обязаны отчитываться перед уголовно-исполнительными инспекциями **о своем поведении, исполнять возложенные на них судом обязанности, являться по вызову в уголовно-исполнительные инспекции**. При неявке без уважительной причины условно осужденный несовершеннолетний может быть подвергнут приводу. В случае уклонения условно осужденного несовершеннолетнего от контроля за его поведением уголовно-исполнительная инспекция проводит первоначальные мероприятия по установлению его места нахождения и причин уклонения.

Федеральные органы исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная служба, принимают в пределах своей компетенции участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе путем зачисления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в списки воинских частей в качестве воспитанников с согласия указанных несовершеннолетних, а также с согласия органов опеки и попечительства.

Порядок и условия зачисления несовершеннолетних в качестве воспитанников в воинские части, обеспечения их необходимыми видами довольствия устанавливаются Правительством Российской Федерации, а именно, Положением о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2000 г. N 124 и Положением о статусе воспитанников воинских частей, утвержденном постановлением Правительства РФ от 21 сентября 2000 г. N 745

Участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общественных объединений осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами указанных объединений.

Вопросы для самоконтроля

1. Профилактическая деятельность органов внутренних дел и их подразделений по делам несовершеннолетних
2. Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

3. Подразделения криминальной милиции органов внутренних дел
4. Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Тема 13. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа подробно регламентировано в главе III Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (статьи 26-31)

Согласно статье 26. «Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа» прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетних в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода в случаях, если они:

- 1) не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- 2) достигли возраста, предусмотренного частями первой или второй статьи 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими (далее - несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности), или материалы об отказе в его возбуждении незамедлительно передаются органом внутренних дел или прокурором в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для рассмотрения возможности применения к указанным несовершеннолетним мер воспитательного воздействия или ходатайства перед судом об их помещении в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании".

В случае принятия комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав решения ходатайствовать перед судом о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа соответствующее постановление указанной комиссии и представленные материалы незамедлительно направляются в орган внутренних дел или прокурору.

В целях подготовки для рассмотрения судом материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (далее также - материалы) органы внутренних дел и (или) органы прокуратуры направляют в соответствующие органы и учреждения запросы о предоставлении необходимых документов. Указанные запросы подлежат исполнению на безвозмездной основе в течение 10 суток со дня их получения.

Для определения возможности помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа учреждения здравоохранения проводят их медицинское, в том числе психиатрическое, освидетельствование на основании:

- 1) постановления начальника органа внутренних дел или прокурора при наличии согласия несовершеннолетнего на медицинское освидетельствование либо согласия его родителей или иных законных представителей в случае, если несовершеннолетний не достиг возраста пятнадцати лет;**
- 2) постановления судьи в случаях, когда несовершеннолетний и (или) его родители или иные законные представители не дали согласия на медицинское освидетельствование.**

В случаях, когда у несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, во время медицинского освидетельствования выявлены заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, материалы на указанных лиц передаются в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения к ним мер воспитательного воздействия.

Несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности, в отношении которых готовятся материалы о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, могут быть переданы под надзор родителей или иных законных представителей, а несовершеннолетние, содержащиеся в детском доме, школе-интернате или в ином детском учреждении, - под надзор администрации указанных детских учреждений. В этих целях в соответствии с постановлением начальника органа внутренних дел или его заместителя должностное лицо подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел получает от одного из родителей или иных законных представителей либо руководителя данного детского учреждения письменное обязательство обеспечить надлежащее поведение несовершеннолетних и их явку по вызовам в суд. Несовершеннолетние, их родители или иные законные представители, уклоняющиеся от явки в суд, могут быть по постановлению судьи подвергнуты приводу.

До рассмотрения судьей материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-

воспитательные учреждения закрытого типа такие лица **могут быть направлены на срок до 30 суток** в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел на основании постановления судьи в случаях:

- 1) необходимости обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего;
- 2) необходимости предупреждения повторного общественно опасного деяния;
- 3) отсутствия у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания;
- 4) злостного уклонения несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования. Под злостным уклонением несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования понимаются случаи, когда он по неуважительным причинам два или более раза не явился в суд или учреждение здравоохранения, осуществляющее медицинское освидетельствование, либо скрылся с места жительства, места пребывания.

Порядок направления в суд материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа предусматривает следующие условия:

1. Для рассмотрения вопроса о возможности помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа начальник органа внутренних дел или прокурор направляют в суд по месту их жительства:

- 1) прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетнего или материалы об отказе в его возбуждении;
- 2) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, содержащее ходатайство о направлении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- 3) характеристику с места учебы (работы) несовершеннолетнего;
- 4) акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего;
- 5) справку органа внутренних дел, содержащую сведения о правонарушениях, ранее совершенных несовершеннолетним, и принятых в этой связи мерах воздействия;
- 6) заключение учреждения здравоохранения о состоянии здоровья несовершеннолетнего и возможности его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Указанные выше материалы направляются в суд по месту жительства несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в течение **30 суток со дня вынесения постановления о прекращении уголовного дела в отношении указанного несовершеннолетнего или об отказе в его возбуждении**. В исключительных случаях этот срок может быть продлен до 30 суток на основании постановления начальника органа внутренних дел или прокурора.

Данные материалы перед их направлением в суд **представляются для ознакомления несовершеннолетнему**, не подлежащему уголовной ответственности, и его родителям или иным законным представителям, которые имеют право пользоваться юридической помощью адвоката, иметь представителя, давать объяснения, заявлять ходатайства, обжаловать принятые решения. Об ознакомлении с указанными материалами и о получении ответов на свои ходатайства, жалобы и заявления заинтересованные лица делают в представленном материале соответствующую запись.

Порядок рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа предусматривает:

1. Материалы о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа рассматриваются судьей **в течение 10 суток со дня их поступления в суд.**

2. В суд вызываются **несовершеннолетний**, не подлежащий уголовной ответственности, **его родители** или **иные законные представители**, а по усмотрению судьи и **иные лица**. **Участие прокурора и адвоката в рассмотрении указанных материалов является обязательным.**

3. В начале заседания судья объявляет, какие материалы подлежат рассмотрению, кто их рассматривает, а также представляет участников рассмотрения, разъясняет их процессуальные права и обязанности. После этого оглашаются необходимые документы, исследуются материалы:

- прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетнего или материалы об отказе в его возбуждении;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, содержащее ходатайство о направлении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- характеристику с места учебы (работы) несовершеннолетнего;
- акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего;
- справку органа внутренних дел, содержащую сведения о правонарушениях, ранее совершенных несовершеннолетним, и принятых в этой связи мерах воздействия;

б) заключение учреждения здравоохранения о состоянии здоровья несовершеннолетнего и возможности его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Рассматриваются ходатайства, выясняются обстоятельства, имеющие значение для принятия обоснованного решения, заслушиваются выступления несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, его родителей или иных законных представителей, иных лиц, прокурора и адвоката.

По результатам рассмотрения материалов судья выносит постановление, которое подлежит оглашению в судебном заседании.

В постановлении судьи указываются наименование суда и фамилия судьи, вынесшего постановление, дата рассмотрения материалов, сведения о несовершеннолетнем, не подлежащем уголовной ответственности, и иных лицах, участвовавших в рассмотрении материалов, обстоятельства, установленные при их рассмотрении, а также излагается принятое решение о:

1) направлении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа с указанием срока применения этой принудительной меры воспитательного воздействия и помещении его в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел на время, необходимое для доставления несовершеннолетнего в указанное учреждение;

2) направлении материалов в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения к несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, мер воспитательного воздействия в случаях, если судом установлены обстоятельства, подтверждающие возможность перевоспитания указанного несовершеннолетнего без его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, либо выявлены причины, препятствующие его помещению в указанное учреждение;

3) прекращении производства по материалам.

В срок содержания несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа на основании постановления судьи засчитываются:

1) срок предварительного заключения несовершеннолетних, если они до освобождения от уголовной ответственности содержались под стражей в порядке меры пресечения или задержания;

2) срок нахождения несовершеннолетних в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел.

Порядок направления копий постановления судьи и иных материалов предусматривает:

1. Копия постановления судьи в течение трех суток вручается под расписку либо высылается несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, его родителям или иным законным представителям, а также органам и учреждениям, обеспечивающим исполнение указанного постановления. Подлинник постановления хранится в суде.

2. Прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, материалы об отказе в его возбуждении и иные документы, необходимые для рассмотрения материалов о направлении указанного несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, возвращаются представившим их органу внутренних дел или прокурору.

Порядок обжалования, опротестования постановления судьи и рассмотрения жалобы, протеста регулируется статьей 30:

1. Несовершеннолетний, не подлежащий уголовной ответственности, достигший возраста четырнадцати лет, либо его родители или иные законные представители или по их просьбе адвокат могут обжаловать в вышестоящий суд постановление судьи в течение 10 суток со дня получения копии указанного постановления. В случае пропуска указанного срока по уважительным причинам он может быть восстановлен судьей или председателем суда по просьбе заинтересованных лиц.

2. Постановление судьи может быть отменено по протесту прокурора, а также независимо от наличия протеста прокурора председателем вышестоящего суда.

3. Жалоба или протест прокурора на постановление судьи рассматриваются председателем вышестоящего суда в течение 10 суток со дня их поступления.

4. По результатам рассмотрения жалобы или протеста прокурора на постановление судьи председатель вышестоящего суда принимает одно из следующих решений:

1) оставляет постановление судьи без изменения, а жалобу или протест прокурора без удовлетворения;

2) отменяет постановление судьи и направляет материалы на несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в суд для нового рассмотрения.

Копия решения по жалобе или протесту прокурора на постановление судьи в течение трех суток высылается судье, вынесшему постановление, прокурору, несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, и (или) его родителям или иным законным представителям.

Органами и учреждениями, исполняющими постановление судьи, являются:

1) центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел - в части доставления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

2) орган управления образованием - в части предоставления путевок для направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в течение 20 суток со дня получения запроса о выдаче путевки;

3) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав - в части применения мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних в случаях, если судом установлены обстоятельства, подтверждающие возможность перевоспитания указанного несовершеннолетнего без его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, либо выявлены причины, препятствующие его помещению в указанное учреждение;

4) администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа - в части обеспечения исправления и реабилитации несовершеннолетнего в течение срока его содержания в указанном учреждении.

Вопросы для самоконтроля

1. Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
2. Порядок направления в суд и рассмотрения судом материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
3. Порядок направления копий постановления судьи и иных материалов, порядок обжалования, опротестования постановления судьи и рассмотрения жалобы, протеста;
4. Органы и учреждения, исполняющие постановления судьи.

Тема 14. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации.

14.1 Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном праве

Эффективность предупреждения правонарушающего поведения несовершеннолетних в различных сферах общественных отношений (административных, гражданских, трудовых и т.д.) зависит от множества факторов, которые можно подразделить на:

- социально-экономические;
- политические;
- педагогические;
- правовые;
- иные факторы, влияющие на профилактику правонарушающего поведения несовершеннолетних.

Мотивация противоправного поведения несовершеннолетних имеет различные причины, устранение которых и составляет сущность профилактики.

Социально-экономические факторы представлены: отсутствием социально-приемлемых способов получения достойного заработка; безработицей; инфляцией; обнищанием; экономическим неравенством и т.п.

Политические факторы связаны с недостаточно развитыми институтами демократии и гражданского общества, отсутствием общественного мнения, обусловленного равнодушием большинства граждан к политической жизни государства и т.п.

Педагогические факторы, влияющие на совершение правонарушений несовершеннолетними, состоят из широкого спектра недостатков школьного,

семейного и иных видов воспитания, компенсирующиеся приобретением несовершеннолетними негативного социального опыта. Снижение качества образования и воспитания в образовательных учреждениях, постепенный переход на платное обучение, что осложняет его доступность для всех, также оказывают негативное влияние на процесс формирования правоупослушного поведения несовершеннолетних и т.п.

Правовые факторы заключаются: в качестве принимаемых законов, регулирующих общественные отношения; в эффективности юридических механизмов, реализующих действующее законодательство; в наличии профессиональных кадров, способных к практической правоприменительной деятельности и т.п.

На эффективность профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних влияет неотвратимость реагирования на нарушения действующего законодательства со стороны органов внутренних дел, прокуратуры, суда и иных органов, обеспечивающих применение права. Такое реагирование касается не только поведения несовершеннолетних, но и, прежде всего, поведения лиц, ответственных за воспитание, обучение, содержание и защиту законных прав и интересов несовершеннолетних.

Неотвратимость реагирования включает в себя понятие «неотвратимость наказания», но сама по себе неотвратимость реагирования шире по своим границам, и подразумевает правовую деятельность компетентных органов при нарушении действующего законодательства или при возможном его нарушении.

Правовые акты, регулирующие общественные отношения, обладают профилактической функцией в связи с обеспечением защиты интересов общества и государства в различных сферах их жизнедеятельности. Данная цель достигается только при соблюдении и применении правовых актов, предупреждая попытки их нарушения, пресекая эти нарушения и применяя санкции, предусмотренные законодательством.

Профилактическая цель наказания предусмотрена частью 1 статьи 3.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, где говорится о цели предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

Задачами законодательства об административных правонарушениях являются:

- защита личности;
- охрана прав и свобод человека и гражданина;
- охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- защита общественной нравственности;
- охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности;
- защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений;

- предупреждение административных правонарушений (ст. 1.2 КоАП РФ).

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

В соответствии со ст. 2.3 КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет, административные дела в отношении несовершеннолетних рассматриваются, как правило, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Наиболее распространенные административные правонарушения несовершеннолетних связаны с: употреблением наркотических средств, алкогольных напитков и пива; мелкими хищениями; мелким хулиганством; занятием проституцией и т.п.

Ослабление надзора за несовершеннолетними в семьях является основной причиной совершения подростками большинства административных и уголовных правонарушений

Предупреждающая роль административного права выражается в предусмотренной ответственности родителей, за совершение подростками правонарушений, за которые сами несовершеннолетние не могут нести юридической ответственности.

Согласно ст. 5.35 КоАП РФ родители или иные законные представители несовершеннолетних несут административную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Статья 20.22 КоАП РФ (появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах) предусматривает административную ответственность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних.

Предупреждение безнадзорности несовершеннолетних обеспечивается также ст. 5.36 КоАП РФ (нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждение для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей).

Ст. 6.10 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ.

Профилактической составляющей обладают и другие статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях, например, ст. 37 (незаконные действия по усыновлению ребенка, передаче его под опеку или

попечительство в приемную семью), ст.6.7 (нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения), ст. 6.13 (пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров) и др.

14.2 Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном праве

В части 2 статьи 43 УК РФ сказано, что наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и **предупреждения совершения новых преступлений**. Нормы уголовного кодекса и их санкции, как составные части, предусматривающие наказание, прямо преследуют цель профилактики общественно опасных деяний.

Необходимо учитывать, что профилактика преступных посягательств в отношении ребенка одновременно является и профилактикой правонарушающего поведения самих несовершеннолетних. Дети, которые становятся жертвами преступлений, получают не только физические, но и психические травмы, что негативно влияет на процесс их нормального развития и зачастую приводит к асоциальному поведению.

Охрана жизни ребенка в УК РФ предусмотрена на стадии беременности женщины, то есть еще до его рождения. Так, п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ предусматривает в качестве квалифицирующего признака убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. Ч. 1 ст. 111 УК РФ предусмотрена ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего за собой прерывание беременности. П. «в» ч. 2 ст. 117 УК РФ регламентирована ответственность за истязание женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.

Состояние беременности также является квалифицирующим признаком ст. 126 УК РФ «Похищение человека» и ст. 127 УК РФ «Незаконное лишение свободы». Уголовная ответственность предусмотрена за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ).

Ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка предусмотрена ст. 106 УК РФ.

Глава 20 УК РФ предусматривает ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних:

- ст. 150 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»;
- ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»;
- ст. 153 УК РФ «Подмена ребенка»;
- ст. 154 УК РФ «Незаконное усыновление (удочерение)»;

- ст. 155 УК РФ «Разглашение тайны усыновления (удочерения);
- ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»;
- ст. 157 УК РФ «Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».

Кроме главы 20 в УК РФ содержится целый ряд статей, в которых несовершеннолетний возраст потерпевшего является квалифицирующим признаком или образует отдельный состав преступления, где непосредственным объектом преступления является несовершеннолетний:

- истязание, совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (п. «г» ч. 2 ст. 117 УК РФ);
- заражение венерической болезнью заведомо несовершеннолетнего (ч. 2 ст. 121 УК РФ);
- заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству (ст. 125 УК РФ);
- похищение человека, совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ);
- незаконное лишение свободы, совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (п. «д» ч. 2 ст. 127 УК РФ);
- торговля людьми, совершенная в отношении заведомо несовершеннолетнего (п. «б» ч. 2 ст. 127-1 УК РФ);
- использование рабского труда, совершенного в отношении заведомо несовершеннолетнего (п. «б» ч. 2 ст. 127-2 УК РФ).

В главе 18 УК РФ «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» возраст несовершеннолетнего дифференцируется в зависимости от рассматриваемого состава преступления: - п. «д» ч. 2 ст. 131 УК РФ предусматривает ответственность за изнасилование заведомо несовершеннолетней, а п. «в» ч. 3 данной статьи – за изнасилование потерпевшей, заведомо не достигшей четырнадцатилетнего возраста;

- п. «д» ч. 2 ст. 132 УК РФ предусматривает ответственность за насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней), а п. «в» ч. 3 данной статьи – за те же деяния, совершенные в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста.

Ст. 134 УК РФ предусматривает ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Совершение развратных действий в отношении лица, заведомо не достигшего шестнадцатилетнего возраста, наказывается по ст. 135 УК РФ.

К защите прав несовершеннолетних лиц и беременных женщин следует отнести следующие статьи:

- ст. 145-1 УК РФ «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат»;

- пункты «д», «е» ч. 2 ст. 206 «Захват заложников», совершенный в отношении заведомо несовершеннолетнего и в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;
- п. «в» ч. 2 и п. «в» ч. 3 ст. 228-1 УК РФ «Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов», совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего и в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста;
- п. «в» ч. 2 ст. 230 УК РФ «Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ», совершенные в отношении заведомо несовершеннолетнего;
- ч. 3 ст. 240 УК РФ «Вовлечение в занятие проституцией, совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего»;
- п. «в» ч. 2 и ч. 3 ст. 241 УК РФ «Организация занятия проституцией», совершенная с использованием заведомо несовершеннолетних и заведомо не достигших четырнадцатилетнего возраста;
- ч. 1 ст. 242-1 УК РФ – привлечение заведомо несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера;
- п. «а» ч. 2 ст. 242-1 УК РФ предусматривает ответственность за те же действия, совершенные родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним;
- п. «б» данной статьи предусматривает ответственность за те же действия в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста.

Несмотря на то, что несовершеннолетний в большинстве статей УК РФ не является основным или специальным объектом правовой защиты, предупреждение нарушения его прав и законных интересов регулируется всем комплексом норм уголовного законодательства.

Реализация права ребенка на рождение и защита его интересов в малолетнем возрасте осуществляются также и применением ст. 82 УК РФ «Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей». Согласно данной статье осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, кроме осужденных к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности, суд может отсрочить реальное отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. В случае, если осужденная отказалась от ребенка или продолжает уклоняться от его воспитания после предупреждения, объявленного органом, осуществляющим контроль за поведением осужденной, в отношении которой отбывание наказания отсрочено, суд может по представлению этого органа отменить отсрочку отбывания наказания и направить осужденную для отбывания наказания в место, назначенное в соответствии с приговором суда.

Уголовно судопроизводство в целях повышенной защиты прав, предупреждения правонарушающего поведения и сведения к минимуму отрицательных последствий для несовершеннолетних при привлечении их к уголовной ответственности предусматривает особый порядок уголовного судопроизводства в отношении них (глава 50 УПК РФ (ст. ст. 420–432).

Производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, осуществляется в общем порядке согласно УПК РФ с учетом особенностей, предусмотренных главой 50 УПК РФ.

По делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, наряду с доказыванием обстоятельств, предусмотренных ст. 73 УПК РФ, при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства необходимо устанавливать следующие обстоятельства:

- возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;
- условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;
- влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

При наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, устанавливается также, мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общую опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими

(ст. 421 УПК РФ).

Уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении преступления вместе с взрослым, выделяется в отдельное производство в порядке, установленном ст. 154 УПК РФ. Согласно п. 2 ч. 1 ст. 154 дознаватель, следователь, прокурор вправе выделить из уголовного дела в отдельное производство другое уголовное дело в отношении несовершеннолетнего обвиняемого, привлеченного к уголовной ответственности вместе с совершеннолетним обвиняемым. Если выделение уголовного дела в отдельное производство невозможно, то к несовершеннолетнему обвиняемому, привлеченному по одному уголовному делу с взрослым, применяются правила главы 50 УПК РФ (ст. 422 УПК РФ).

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого и избрание несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу производится в общем порядке, установленном ст. ст. 91, 97, 99, 100 и 108 УПК РФ, за исключением обязательного обсуждения судом возможности отдачи несовершеннолетнего под присмотр согласно ст. ст. 102, 105 УПК РФ (ч. 1, 2 ст. 423 УПК РФ).

При решении вопроса о заключении несовершеннолетнего под стражу учитывается ч. 6 ст. 88 УК РФ, предусматривающая случаи, когда несовершеннолетнему не может быть назначено наказание в виде лишения свободы. В ч. 2 ст. 108 УПК РФ сказано, что к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому заключение под стражу в качестве меры пресечения может быть применено в случае, если он подозревается или

обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, а за преступления средней тяжести – только в исключительных случаях.

О задержании, заключении под стражу или продлении срока содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого незамедлительно извещаются его законные представители (ч. 3 ст. 423 УПК РФ).

Вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, в следственные и судебные органы производится через его законных представителей или через администрацию специализированного учреждения для несовершеннолетних (ст. 424 УПК РФ).

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день. При допросе участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей.

В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно. Участие в допросе педагога или психолога обеспечивается по ходатайству защитника либо по инициативе прокурора, следователя, дознавателя (ст. 425 УПК РФ).

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускаются к участию в уголовном деле на основании постановления прокурора, следователя, дознавателя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого.

Законный представитель имеет следующие права:

- знать, в чем подозревается или обвиняется несовершеннолетний;
- присутствовать при предъявлении обвинения;
- участвовать в допросе, а также с разрешения следователя – в иных следственных действиях, производимых с его участием и участием защитника;
- знакомиться с протоколами следственных действий, в которых он принимал участие, и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в них записей;
- заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора;
- представлять доказательства;
- по окончании предварительного расследования знакомиться со всеми материалами уголовного дела, выписывать из него любые сведения и в любом объеме.

Законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле, если имеются основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Об этом

выносятся постановление, и к участию в уголовном деле допускается другой законный представитель (ст.426 УПК РФ).

Ст. 427 предусмотрено прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия к несовершеннолетнему в соответствии со ст. 90 УК РФ. Прекращение уголовного преследования не допускается, если несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый или его законный представитель против этого возражают.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании регламентировано ст. 428 УПК РФ, согласно которой он вправе:

- заявлять ходатайства и отводы;
- давать показания;
- представлять доказательства;
- участвовать в прениях сторон;
- приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда;
- участвовать в заседании судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

По ходатайству стороны, а также по собственной инициативе суд вправе принять решение об удалении несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие. Такое решение производится с последующим информированием несовершеннолетнего подсудимого в необходимом объеме о содержании судебного разбирательства в его отсутствие и предоставлении возможности задать вопросы лицам, допрошенным без его участия (ст. 429 УПК РФ).

При постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого суд наряду с вопросами, указанными в ст. 299 УПК РФ, обязан решить вопрос о возможности освобождения несовершеннолетнего подсудимого от наказания в случаях, предусмотренных ст. 92 УК РФ, либо условного осуждения, либо назначения ему наказания, не связанного с лишением свободы (ст. 430 УПК РФ).

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением мер воспитательного воздействия предусмотрено ст. 431 УПК РФ.

Если при рассмотрении уголовного дела о преступлении небольшой или средней тяжести будет установлено, что несовершеннолетний, совершивший это преступление, может быть исправлен без применения уголовного наказания, то суд в соответствии с ч. 1 ст. 92 УК РФ вправе, постановив обвинительный приговор, освободить подсудимого от наказания и применить к нему принудительную меру воспитательного воздействия, предусмотренную ч. 2 ст. 90 УК РФ.

В уголовно-исполнительном законодательстве, в частности, главой 17 УИК РФ (ст. ст. 132–142) предусмотрены особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Выделение

несовершеннолетних осужденных в специальную категорию направлено на повышение профилактического воздействия уголовного наказания и усиление правовой защиты в период отбывания наказания в виде лишения свободы.

В воспитательных колониях для несовершеннолетних устанавливаются обычные, облегченные, льготные и строгие условия, предусматривающие различный режим отбывания наказания (расходование средств на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, количество краткосрочных и длительных свиданий в течение года, проживание в общежитии за пределами колонии и другие условия согласно ст. 133 УИК РФ).

Правила перевода из одних условий в другие содержатся в ст. 132 УИК РФ.

Меры поощрения, применяемые к несовершеннолетним осужденным, содержат дополнительный перечень поощрений (по отношению к взрослым осужденным), предусмотренный в ст. 113 УИК РФ, и включают в себя:

- предоставление права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников данной колонии;
- предоставление права выхода за пределы воспитательной колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников;
- досрочный перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные (ст. 134 УИК РФ).

Из предусмотренных ст. 115 УИК РФ мер взысканий, применяемых к взрослым осужденным, к несовершеннолетним применяются лишь выговор и дисциплинарный штраф, а дополнительно применяются: лишение права просмотра кинофильмов в течение одного месяца и водворение в дисциплинарный изолятор на срок до 7 суток с выводом на учебу (ст. 136 УИК РФ)

В п. 2 ст. 103 УИК РФ сказано, что несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством РФ о труде, следовательно, все нормы Трудового кодекса РФ распространяются без каких-либо ограничений на несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

В целях закрепления результатов исправления, завершения среднего (полного) общего образования или профессиональной подготовки осужденные, достигшие возраста 18 лет, могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста 21 года. Оставление осужденных производится по постановлению начальника воспитательной колонии, санкционированному прокурором (ст. 139 УИК РФ).

Отрицательно характеризующиеся осужденные, лишённые свободы, при достижении возраста 18 лет переводятся для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии в изолированный участок

воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колония общего режима, при его наличии или в исправительную колонию (ИК). Решение об этом принимается судом. Все осужденные, достигшие возраста 21 года, переводятся в ИК общего режима по постановлению начальника воспитательной колонии (ст. 140 УИК РФ).

В целях исправления несовершеннолетних осужденных и подготовки их к самостоятельной жизни в воспитательных колониях организуется единый учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование у осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, получение начального профессионального образования, профессиональной подготовки, повышение образовательного и культурного уровня.

На базе вечерней образовательной школы, профессионального училища и предприятия воспитательной колонии осуществляется основное и полное общее образование, начальное профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Также несовершеннолетним осужденным разрешается заочно обучаться в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования (ст. 141 УИК РФ).

Ст. 142 УИК РФ предусмотрено создание попечительских советов и родительских комитетов в целях оказания помощи администрации воспитательной колонии в организации учебно-воспитательного процесса и укрепления материально-технической базы, в решении вопросов социальной защиты осужденных, трудового и бытового устройства освобождающихся лиц.

Защита прав несовершеннолетних в местах лишения свободы гарантируется:

- контролем органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (ст. 19 УИК РФ);
- судебным контролем (ст. 20 УИК РФ);
- ведомственным контролем (ст. 21 УИК РФ);
- прокурорским надзором (ст. 22 УИК РФ);
- контролем общественных объединений (ст. 23 УИК РФ).

В соответствии со ст. 15 УИК РФ предложения, заявления и жалобы осужденных могут быть изложены как в устной, так и в письменной форме.

Администрация учреждений и органов, исполняющих наказания, а также органы и должностные лица, которым направлены предложения, заявления и жалобы осужденных, должны рассмотреть их в установленные законодательством РФ сроки и довести принятые решения до сведения осужденных.

14.3. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации

Гражданский кодекс РФ не содержит понятия «наказание», но способы защиты гражданских прав, предусмотренные статьей 12 ГК РФ, позволяют как восстанавливать нарушенные гражданские права, так и предупреждать их нарушения самим фактом эффективного судебного применения действующего гражданского законодательства.

Большое значение для благополучного развития ребенка имеет финансовое обеспечение его содержания, образования и воспитания, что связано с вопросами наследования имущества, защиты интересов ребенка при заключении сделок и управления его имуществом.

Право наследования имущества несовершеннолетними имеет свои особенности. В соответствии с п. 2 ст. 1118 завещание может быть совершено гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме. Поскольку в данной статье нет указания на восемнадцатилетний возраст, то следует понимать, что несовершеннолетние, вступившие в брак (ст. 21 ГК РФ) или ставшие полностью дееспособными в порядке эмансипации (ст. 27 ГК РФ), имеют право завещать свое имущество.

Дети наследодателя относятся к числу наследников первой очереди (ст. 1142 ГК РФ), несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (ст. 1149 ГК РФ). Они также имеют право на получение обязательной доли в случаях, когда они были эмансипированы или вступили в брак до 18 лет.

Отказ от наследства в случае, когда наследником является несовершеннолетний, недееспособный или ограниченно дееспособный гражданин, допускается с предварительного разрешения органа опеки и попечительства (п. 4 ст. 1157 ГК РФ).

Охрана интересов ребенка при разделе наследства предусматривает, что при наличии зачатого, но еще не родившегося наследника, раздел наследства может быть осуществлен только после рождения такого наследника (ст. 1166 ГК РФ).

Право несовершеннолетнего на наследование регулирует п. 2 ст. 48 СК РФ: «...если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное (ст. 52 СК РФ). Отцовство супруга матери удостоверяется записью об их браке».

Правовое регулирование реализации несовершеннолетними своих имущественных прав закреплено ст. ст. 26 и 28 ГК РФ, определяющими дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.

Согласно п. 2 ст. 26 ГК РФ малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

- мелкие бытовые сделки, связанные с незначительными суммами или предметами небольшой ценности;
- сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации (получение подарков или вещей в безвозмездное пользование);
- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

По смыслу п. 1 ст. 28 ГК РФ возраст малолетних от рождения до 6 лет считается полностью недееспособным. От 6 до 14 лет ребенок является также недееспособным, за исключением права самостоятельно совершать сделки, перечисленных в п. 2 ст. 28 ГК РФ. Все остальные сделки совершают от имени малолетних только родители, усыновители или опекуны.

Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет (ст. 26 ГК РФ) предусматривает совершение сделок с письменного согласия законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя (за исключением сделок, разрешаемых малолетним, совершение которых несовершеннолетними не требует письменного согласия). Сделка, совершенная несовершеннолетним, будет действительна и при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

Несовершеннолетние вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей или попечителя:

- распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;
- осуществлять права автора произведений науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные п. 2 ст. 28 ГК РФ (разрешаемые малолетним от 6 до 14 лет).

Во всех иных случаях управление имуществом ребенка осуществляют его родители или лица, их заменяющие.

Согласно ст. 60 СК РФ суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

При осуществлении родителями полномочий по управлению имуществом ребенка на них распространяются правила, установленные гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного (ст. 37 ГК РФ). В ст. 60 СК РФ предусмотрено, что ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

В соответствии со ст. 37 ГК РФ доходы подопечного гражданина, в том числе доходы, причитающиеся подопечному от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно, расходуются опекуном или попечителем исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.

Без предварительного разрешения органа опеки и попечительства производятся необходимые для содержания подопечного расходы за счет сумм, причитающихся подопечному в качестве его дохода.

Согласно п. 2 ст. 37 ГК РФ опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель – давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества подопечного.

П. 3 ст. 37 ГК РФ содержит запрещение опекунам, попечителям, их супругам и близким родственникам совершать сделки с подопечным, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование, а также представлять подопечного при заключении сделок или ведении судебных дел между подопечным и супругом опекуна или попечителя и их близкими родственниками.

Статьей 38 ГК РФ предусмотрена возможность, при необходимости постоянного управления недвижимым и ценным движимым имуществом подопечного, заключать договор о доверительном управлении таким имуществом между органом опеки и попечительства и определенным этим органом управляющим. В этом случае опекун или доверитель сохраняет свои полномочия в отношении имущества подопечного, не переданного в доверительное управление.

На доверительное управление полностью распространяются требования пунктов 2 и 3 ст. 37 ГК РФ.

В семейном законодательстве, находящемся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации способы регулирования семейных отношений также весьма разнообразны и включают в себя: защиту родительских прав; право на общение с ребенком; алиментные обязательства родителей и детей; алиментные обязательства супругов и бывших супругов; выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей; ограничение родительских прав; лишение родительских прав и т.д.

Необходимо остановиться более подробно на такой исключительной мере семейного права, как лишение родительских прав.

Согласно ст. 69 Семейного кодекса РФ родители (либо один из них) могут быть лишены родительских прав. Порядок данной процедуры описан в

Семейном кодексе РФ, как и перечень оснований для лишения родительских прав, которых существует только 6:

1. Уклонение от выполнения родительских обязанностей, в том числе злостное уклонение от уплаты алиментов (уклонение от выполнения родительских обязанностей предполагает систематическое, то есть неоднократное невыполнение родительского долга, отсутствие заботы о своих детях, в чем бы оно ни выражалось. Факт злостного уклонения от уплаты алиментов необязательно должен быть подтвержден соответствующим приговором суда. Суду достаточно убедиться в постоянном стремлении родителя уклониться от уплаты алиментов, отказать своим детям в материальной поддержке;
2. Отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома либо иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений;
3. Злоупотребление своими родительскими правами (создание условий, затрудняющих или делающих невозможным полноценное развитие ребенка, получение ребенком образования; приучение его к употреблению алкогольных напитков, наркотиков; использование ребенка при совершении преступления);
4. Жестокое обращение с детьми, которое заключается не только в физическом, но и психическом насилии над ними. Физическое насилие это побои, причинение физических страданий любым способом. Психическое насилие выражается в угрозах, внушении чувства страха, подавлении всякой воли ребенка;
5. Хронический алкоголизм или наркомания родителя. Данный диагноз должен быть подтвержден соответствующим медицинским заключением. Лишение родительских прав по этому основанию может быть произведено независимо от признания через суд ответчика ограниченно дееспособным);
6. Совершение умышленного преступления против жизни или здоровья ребенка либо против жизни и здоровья супруга (в этом случае для иска необходим приговор суда, подтверждающий совершенное преступление).

Процедура лишения родительских прав производится в судебном порядке. Дело о лишении родительских прав рассматривается по заявлению одного из родителей или лиц, их заменяющих, прокурора, а также по заявлению органов или учреждений, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). В судебном процессе должны быть доказаны обстоятельства бесспорно подтверждающие наличие вины родителя и факт того, что изменение поведения родителя в лучшую сторону невозможно.

Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка. Остается также обязанность участвовать в дополнительных расходах на ребенка (лечение, обучение и т.д.).

Сразу же после лишения родительских прав обоих родителей ребенок попадает в категорию детей, оставшихся без попечения родителей. То же самое происходит и в случаях, когда второй родитель не может или не хочет взять на себя всю заботу о своем ребенке, что выявляется судом в процессе рассмотрения иска о лишении родительских прав, а также в случаях, когда родительских прав лишается одинокая мать или отец, воспитывающий ребенка без матери. При невозможности передать ребенка другому родителю или в случае лишения родительских прав обоих родителей ребенок передается на попечение органа опеки и попечительства. При этом усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав допускается не ранее истечения шести месяцев со дня вынесения решения суда о лишении родителей, либо одного из них, родительских прав.

Одновременно с решением вопроса о лишении родительских прав суд решает и вопрос о дальнейшем совместном проживании ребенка и родителей (одного из них), лишенных родительских прав в порядке, предусмотренном действующим жилищным законодательством. Жилищный кодекс РФ в ст. 91 предусматривает возможность выселения из жилого помещения, предоставленного по договору социального найма, без предоставления другого жилого помещения граждан, лишенных родительских прав, если совместное проживание этих граждан с детьми, в отношении которых они лишены родительских прав, признано судом невозможным. В случае если квартира принадлежит на праве собственности ребенку или другому родителю, то родитель, лишенный родительских прав, также может быть выселен, т.к. с момента лишения родительских прав он не считается более членом семьи своего ребенка и такое выселение предусмотрено нормами жилищного законодательства Российской Федерации. Если же родитель и ребенок проживают в квартире, которая принадлежит им в равной степени или собственником жилья является сам родитель, лишенный родительских прав, то он не выселяется. При решении суда о невозможности совместного проживания ребенка с родителем, лишенным родительских прав, ребенок переселяется, но право собственности на жилое помещение и право проживания там сохраняется за ребенком за все время его отсутствия. Дети родителей, лишенных родительских прав остаются по закону в числе наследников первой очереди своих родителей.

В соответствии со ст. 71 Семейного кодекса РФ родители, лишенные родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с детьми. Утрачивается право: на личное воспитание своих детей; на общение с ребенком; на защиту прав и интересов ребенка; на получение в дальнейшем содержания от своих совершеннолетних детей; на наследование по закону в случае смерти сына (дочери).

Совершеннолетние дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав. Также исключены из перечня наследников после своих детей лица, которые были лишены в отношении этих детей родительских прав и не восстановлены в этих правах на момент открытия

наследства, при этом дети вправе завещать свое имущество родителям, лишенным родительских прав.

Другую группу прав, которые утрачивает лица, лишенные родительских прав, составляют права, связанные с различного рода льготами, предоставляемыми государством родителям. Все последствия лишения родительских прав сохраняют силу, пока родительские права не восстановлены судом. Регламентируя процедуру защиты прав и интересов ребенка путем лишения нерадивых родителей их родительских прав, законодательство предусматривает и возможность восстановления первоначального положения. Так, согласно ст. 72 семейного кодекса РФ родители или один из них, могут быть восстановлены в родительских правах в случаях, если они изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка.

Восстановление в родительских правах осуществляется в том же порядке, что и лишение, т.е. в судебном порядке. Основанием для рассмотрения судом вопроса является заявление родителя, лишенного родительских прав. Дела о восстановлении в родительских правах рассматриваются с участием органа опеки и попечительства, а также прокурора. Одновременно с заявлением о восстановлении в родительских правах может быть рассмотрено требование о возврате ребенка родителям, либо одному из них. С учетом мнения ребенка, суд вправе отказать в удовлетворении иска родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах, если восстановление в родительских правах противоречит интересам ребенка. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен, и усыновление не отменено, не допускается.

Подробная регламентация процедуры лишения родительских прав имеет своей целью как предупреждение возможных нарушений прав и законных интересов ребенка, так и восстановление прав ребенка при подобных нарушениях, довольно часто встречающихся на практике.

Право на жилище гарантировано ст. 40 Конституции РФ, и его реальное обеспечение является важной задачей социальной политики не только по отношению к взрослому населению, но и по отношению к детям, нуждающимся в благополучных бытовых условиях. Наличие жилища является необходимым условием для нормального существования и развития ребенка.

Право ребенка на жилище обеспечивается различными способами: предоставлением жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов на условиях социального найма или аренды (найма), в домах иных жилищных фондов на условиях аренды (найма), а также путем приобретения жилья в собственность по сделкам и иным основаниям.

Жилищное законодательство находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ и состоит из:

- Жилищного кодекса РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ;

- в соответствии с ним других федеральных законов, изданных в соответствии с ними указов Президента РФ; постановлений Правительства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, принятых законов и иных нормативных актов субъектов РФ;
- нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Наиболее значимыми в сфере жилищных правоотношений, касающихся несовершеннолетних, являются:

- нормы гражданского и семейного права РФ;
- Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в РФ»;
- Закон РФ от 24 декабря 1992 г. № 4218-1 «Об основах федеральной жилищной политики»;
- Закон РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Закон РФ от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- письма Минобразования РФ от 20 февраля 1995 г. № 09-М «О защите жилищных прав несовершеннолетних детей» и от 9 июня 1999 г. № 244/26-5 «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних» и др.

Самостоятельно приобретать, осуществлять жилищные права и нести обязанности несовершеннолетний может только в связи с вступлением в брак или в порядке эмансипации. В иных случаях по жилищным спорам интересы детей в суде защищают их родители или лица, их заменяющие, а также при необходимости интересы несовершеннолетних представляют органы опеки и попечительства и прокурор.

Жилищное и гражданское законодательство содержит специальные правила, регулирующие право ребенка на жилище

Согласно п. 2 ст. 57 ЖК РФ вне очереди жилые помещения по договорам социального найма предоставляются:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании их пребывания в образовательных и иных учреждениях, в том числе в учреждениях социального обслуживания, в приемных семьях, детских домах семейного типа;
- при прекращении опеки (попечительства), а также по окончании службы в Вооруженных Силах РФ;
- по возвращении из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Дети-инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, являющиеся сиротами или лишенные попечительства родителей, по достижении 18 лет подлежат обеспечению жилыми помещениями вне очереди. Такая льгота действует в том случае, если индивидуальная программа реабилитации инвалида предусматривает

возможность ведения им самостоятельного образа жизни) (ст. 17 Закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ»).

При вселении ребенка в жилое помещение не требуется согласия наймодателя, нанимателя, а также граждан, постоянно проживающих в жилом помещении. Вселение несовершеннолетних лиц в жилое помещение допускается без учета требований законодательства о норме жилой площади на одного человека (ст. 679 ГК РФ, ст. 70 ЖК РФ).

Согласно ст. 69 ЖК РФ, регулирующей права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, дети относятся к членам семьи нанимателя и имеют равные с нанимателем права и обязанности. К недееспособным детям требование о солидарной с нанимателем ответственности по обязательствам, вытекающим из договора социального найма, не относится.

Ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением (ст. ст. 71, 74 СК РФ).

Закон «О приватизации жилищного фонда в РФ» предусматривает, что несовершеннолетние могут приобретать занимаемое жилое помещение в собственность (совместную, долевую) наряду с другими лицами, проживающими в этом жилом помещении.

Жилые помещения, в которых проживают исключительно дети в возрасте до 14 лет, передаются им в собственность по заявлению родителей, усыновителей, опекунов с предварительного согласия органов опеки и попечительства.

Жилые помещения, в которых проживают исключительно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, передаются им в собственность по их заявлению с согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.

Если ребенок находится в детском доме или ином воспитательном учреждении, его администрация, родители, усыновители либо опекун над его имуществом обязаны в течение шести месяцев со дня помещения несовершеннолетнего в указанное учреждение оформить договор передачи жилого помещения в его собственность.

С принятием нового Жилищного кодекса РФ от 29 декабря 2004 г. сложилась ситуация, при которой в соответствии с ч. 5 ст. 31 ЖК РФ после развода родителей детей стали выселять из квартир. Это происходит в связи с продажей квартиры ее собственником, несмотря на то, что ч. 4 ст. 31 ЖК РФ и ст. 292 ГК РФ позволяют суду сохранять право пользования квартирой за бывшими несовершеннолетними членами семьи на длительный срок или обязать собственника обеспечить свою бывшую семью другим жильем.

Конституционное право несовершеннолетних на жилище грубейшим образом нарушается в связи с законодательно допущенной возможностью такого нарушения (в ч. 5 ст. 31 ЖК РФ).

Государственная Дума РФ рассмотрела в первом чтении необходимые поправки к ЖК РФ, но окончательного решения пока не принято и детей продолжают выселять из жилища.

Защита жилищных прав несовершеннолетних детей согласно ст. 11 ЖК РФ осуществляется судом в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством.

Защита жилищных прав в административном порядке осуществляется только в случаях, предусмотренных ЖК РФ и другими федеральными законами. Решение, принятое в административном порядке, может быть обжаловано в суде.

Проблемы обеспечения ребенка нормальными жилищными условиями и законодательная защита права несовершеннолетних на жилище требует дальнейшего совершенствования и необходимого финансирования.

Оставаясь без правовой защиты в сфере жилищных правоотношений, несовершеннолетние пополняют ряды не только бездомных, но и преступников, что обходится обществу и государству слишком дорого, учитывая ущерб от преступлений и расходы на содержание несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы.

Для профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних особое значение имеет деятельность, связанная с их трудоустройством. Приобщение несовершеннолетних к общественно-полезному труду, предоставление возможности законно зарабатывать средства к существованию является эффективным средством предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Особенно это касается тех несовершеннолетних, которые оставили обучение в общеобразовательных учреждениях или желающих трудиться в свободное от учебы время.

Соблюдение действующего трудового законодательства в отношении несовершеннолетних является гарантией защиты их трудовых прав и предусматривает определенные механизмы реализации данного направления профилактической деятельности.

Юридические механизмы защиты трудовых прав несовершеннолетних включают в себя:

- государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;
- защиту трудовых прав работников профессиональными союзами;
- самозащиту работниками трудовых прав (ст. 352 ТК РФ).

Государственный надзор и контроль осуществляют органы федеральной инспекции труда, федеральные органы исполнительной власти по надзору в установленной сфере трудовой деятельности, органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, органы прокуратуры РФ.

Компетенция профессиональных союзов по защите трудовых прав работников предусмотрена ст. 370 ТК РФ.

В целях самозащиты трудовых прав работник может отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его

жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами. На время отказа от указанной работы за работником сохраняются все права, предусмотренные ТК РФ, иными законами и другими нормативными актами (ст. 379 ТК РФ).

Под индивидуальными трудовыми спорами понимаются неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (ст. 382 ТК РФ).

Таковыми органами согласно ст. 382 ТК РФ являются комиссии по трудовым спорам и суды.

Защиту трудовых прав несовершеннолетних могут осуществлять их родители и законные представители, а также прокуратура, органы опеки и попечительства и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.

В ст. 63 Трудового кодекса РФ возраст приема на работу установлен с 16 лет, но с рядом условий, допускающих прием на работу в более раннем возрасте:

1. В случае получения основного общего образования либо оставления в соответствии с федеральным законом общеобразовательного учреждения трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста 15 лет.
2. С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения.
3. В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию.

В некоторых региональных законах, устанавливающих права ребенка, минимальный возраст приема на работу несовершеннолетних ниже 14 лет.

Ст. 265 ТК РФ содержит перечень работ, на которых использование труда несовершеннолетних в возрасте до 18 лет запрещено:

- работы с вредными и (или) опасными условиями труда;
- подземные работы;
- работы, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами);
- переноска и передвижение тяжестей, превышающих установленные предельные нормы.

Перечень работ, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних, а также предельные нормы тяжести утверждаются в порядке, установленном Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Статьей 266 ТК РФ за счет средств работодателя предусмотрены обязательные медосмотры несовершеннолетних перед приемом на работу, а также проведение таких медосмотров ежегодно до достижения ими возраста 18 лет.

Согласно ст. 267 ТК РФ ежегодный основной оплачиваемый отпуск несовершеннолетним предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время.

Запрещается направление несовершеннолетних в служебные командировки, привлечение их к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением творческих работников, работников средств массовой информации, организаций кинематографии, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении произведений, профессиональных спортсменов в соответствии с перечнями профессий, устанавливаемыми Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (ст. 268 ТК РФ).

Расторжение трудового договора с несовершеннолетними по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ст. 269 ТК РФ).

В соответствии со ст. 270 ТК РФ нормы выработки для несовершеннолетних устанавливаются исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращенной продолжительности рабочего времени, а также могут утверждаться пониженные нормы выработки согласно действующему законодательству.

При повременной оплате труда заработная плата несовершеннолетним работникам выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы, хотя работодатель за счет собственных средств может производить им доплаты до уровня оплаты труда работников соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы. Сдельные работы оплачиваются по установленным сдельным расценкам. Несовершеннолетним, работающим в свободное от учебы в образовательных учреждениях время, оплата труда производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. В обоих случаях работодатель может устанавливать доплаты к заработной плате за счет собственных средств (ст. 271 ТК РФ).

Ст. 272 ТК РФ устанавливает, что особенности трудоустройства лиц в возрасте до 18 лет определяются Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, коллективным договором, соглашением.

В соответствии со ст.91 ТК РФ нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю, для несовершеннолетних согласно ст. 92 ТК РФ продолжительность рабочего времени сокращена:

- на 16 часов в неделю – для работников в возрасте до 16 лет и составляет не более 24 часов;

- на 4 часа в неделю – для работников в возрасте от 16 до 18 лет и составляет не более 36 часов.

Продолжительность рабочего времени учащихся образовательных учреждений в возрасте до 18 лет, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины норм, установленных ст. 92 ТК РФ.

Согласно ст. 93 ТК РФ работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день или неполную рабочую неделю по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет).

Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать: для работников в возрасте от 15 до 16 лет – 5 часов; в возрасте от 16 до 18 лет – 7 часов; для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от 14 до 16 лет – 2,5 часа, в возрасте от 16 до 18 лет – 3,5 часа (ст. 94 ТК РФ).

Вопросы для самоконтроля

1. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном праве;
2. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном праве;
3. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации.

Тема 15. Юридическая ответственность несовершеннолетних при обеспечении профилактики безнадзорности и правонарушений

15.1 Уголовная ответственность несовершеннолетних

Юридическая ответственность – это предусмотренная нормами права обязанность субъекта правонарушения претерпевать неблагоприятные последствия. Основными видами ответственности в зависимости от отраслевой принадлежности юридических норм являются: уголовная

ответственность; административная ответственность; гражданская ответственность; дисциплинарная ответственность.

Уголовная ответственность – это один из видов юридической ответственности, предусматривающей правовые последствия в связи с совершенным преступлением; государственное принуждение в форме наказания.

В ст. 20 УК РФ устанавливается, что уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. За наиболее опасные преступления возраст уголовной ответственности снижен до 14 лет – это:

- убийство (ст. 105);
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111);
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112);
- похищение человека (ст. 126);
- изнасилование (ст. 131);
- насильственные действия сексуального характера (ст. 132);
- кража (ст. 158);
- грабеж (ст. 161);
- разбой (ст. 162);
- вымогательство (ст. 163);
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166);
- умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 167);
- терроризм (ст. 205);
- захват заложника (ст. 206);
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207);
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 213);
- вандализм (ст. 214);
- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226);
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229);
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267).

В главе 14 Уголовного кодекса РФ рассматриваются особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Несовершеннолетними в уголовном праве признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

Перечень видов уголовных наказаний несовершеннолетним устанавливается ст. 88 УК РФ: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок.

Штраф назначается в размере от одной до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от 2 недель до 6 месяцев. При отсутствии у несовершеннолетнего средств для выплаты штрафа по решению суда штраф может взыскиваться с родителей или законных представителей, но с их согласия.

Обязательные работы назначаются на срок от 40 до 160 часов для несовершеннолетних в возрасте до 15 лет не более двух часов в день, а в возрасте от 15 до 16 лет – трех часов в день. Работа должна быть посильной для несовершеннолетних и выполняться в свободное от учебы или основной работы время.

Исправительные работы назначаются несовершеннолетним на срок до 1 года.

Арест может назначаться несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста, на срок от одного до четырех месяцев. До настоящего времени данный вид наказания в связи с отсутствием арестных домов не применяется.

Несовершеннолетним, совершившим преступления в возрасте до 16 лет, наказание в виде лишения свободы назначается на срок не свыше 6 лет, за исключением тех, кто совершил особо тяжкие преступления. Этой категории и остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше 10 лет с отбытием в воспитательных колониях.

Несовершеннолетние, впервые совершившие преступления небольшой и средней тяжести в возрасте до 16 лет, к лишению свободы не приговариваются, так же как остальные несовершеннолетние, совершившие преступления небольшой тяжести впервые.

В соответствии с п. 6.1 ч. 2 ст. 88 УК РФ при назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления нижший предел наказания, предусмотренный УК РФ, сокращается наполовину.

Согласно ст. 89 УК РФ при назначении наказания несовершеннолетнему должны учитываться условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

Учитывая, что личность несовершеннолетнего в отличие от взрослого человека находится в стадии формирования и в большей степени подвержена педагогическому воздействию, ст. 90 УК РФ предусмотрено применение к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия, если несовершеннолетний совершил преступление небольшой или средней тяжести и суд признал, что его исправление может быть достигнуто без уголовного наказания. Такими мерами являются:

- предупреждение;
- передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- возложение обязанности загладить причиненный вред;

- ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Одновременно может назначаться несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Срок передачи под надзор и ограничения досуга устанавливается от 1 месяца до 2 лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 6 месяцев до 3 лет – при совершении преступления средней тяжести.

В случае несоблюдения мер воспитательного воздействия несовершеннолетним он может быть привлечен к уголовной ответственности.

Ст. 92 УК РФ содержит разъяснение, что применение судом принудительных мер воспитательного воздействия является освобождением от наказания. Также данная статья предусматривает возможность освобождения несовершеннолетнего от наказания в виде лишения свободы (за совершение преступления средней тяжести и тяжких преступлений) путем помещения несовершеннолетнего до достижения им 18 лет в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на срок не более 3 лет.

Суд может снизить срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, если признает, что несовершеннолетний не нуждается более в применении данной меры, а может продлить срок, но только по ходатайству несовершеннолетнего для завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки.

Ч. 5 ст. 92 УК РФ содержит перечень преступлений, совершение которых несовершеннолетним делает невозможным его освобождение от наказания в порядке ч. 2 ст. 92 УК РФ.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим преступления в несовершеннолетнем возрасте, после фактического отбытия срока наказания в виде лишения свободы не менее одной трети за преступления небольшой, средней тяжести либо за тяжкое преступление и не менее двух третей срока наказания за особо тяжкое преступление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ) и освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ) для несовершеннолетних по срокам, указанным в данных статьях, сокращено наполовину (ст. 94 УК РФ).

Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста 18 лет, соответствуют одному году после отбытия лишения свободы за преступления небольшой или средней тяжести и трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкие и особо тяжкие преступления (ст. 95 УК РФ).

Ст. 96 УК РФ предусмотрено, что в исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения главы 14 УК РФ к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20

лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием либо воспитательную колонию.

15.2 Административная ответственность несовершеннолетних

Административная ответственность несовершеннолетних – это предусмотренное в санкциях норм административного законодательства наступление неблагоприятных последствий для несовершеннолетних в связи с совершенным административным правонарушением.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность. Признаками административного правонарушения, влекущими за собой административную ответственность, являются: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.

В соответствии со ст. 2.3 КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет, административные дела в отношении несовершеннолетних рассматриваются, как правило, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденное Указом ПВС РСФСР от 3 июня 1967 г., регламентирует принятие мер к несовершеннолетним без привлечения их к административной ответственности: выговор, обязанность своим трудом устранить причиненный материальный ущерб и др.

Целями административного наказания является предупреждение совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.

Особенностью административной ответственности несовершеннолетних является одновременное наступление административной ответственности их родителей, согласно ст. 5.35 КоАП РФ, предусматривающей административную ответственность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за неисполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в соответствии с ч. 1 ст. 23.2 КоАП РФ рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, а также дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст. ст. 5.35, 5.36 (нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждение для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей); ст. 6.10 (вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ); ст. 20.22 (появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах). В данной статье предусмотрена административная ответственность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних.

Ч. 2 ст. 23.2 КоАП РФ предусматривает, что дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 11.18 (безбилетный проезд), а также дела об административных правонарушениях в области дорожного движения рассматриваются комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в случаях, если орган или должностное лицо, к которому поступило дело о таком административном правонарушении, передает его на рассмотрение указанной комиссии.

15.3 Гражданская ответственность несовершеннолетних

Гражданская ответственность – один из видов юридической ответственности, установленный нормами гражданского права, предусматривающей юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, связанных с нарушением субъективных гражданских прав другого лица. Гражданско-правовая ответственность носит имущественный характер и выражается в наступлении неблагоприятных имущественных последствий для лица, признанного виновным в гражданском правонарушении.

Гражданская ответственность наступает в форме: возмещения убытков (расходов) или вреда (имущественного, физического, морального); уплаты неустойки; потери задатка; приостановления или прекращения соответствующей деятельности; обязанности исправить поврежденную вещь; обязанности возратить неосновательное обогащение; возмещения потерпевшему недополученных доходов и др.

Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних связана с объемом их дееспособности, то есть не только гражданских прав, но и гражданских обязанностей, предусматривающих гражданскую ответственность.

Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних связана с понятием деликтоспособности, что означает возможность самостоятельно нести имущественную ответственность.

Общими условиями возникновения гражданско-правовой ответственности является состав гражданского правонарушения, включающий в себя:

- 1) противоправное поведение субъекта;
- 2) возникновение вреда (убытков) потерпевшего;
- 3) причинно-следственную связь между противоправным поведением и возникшим вредом;
- 4) вину лица, причинившего вред.

За вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет (малолетними), отвечают их родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

Под опекунами следует понимать и воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения или другие аналогичные учреждения (ст. 35 ГК РФ), в которых малолетние содержатся в силу закона.

Во время нахождения малолетнего на основании договора под надзором образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения последние также отвечают за вред, причиненный малолетним, если не докажут, что вред возник не по их вине в осуществлении надзора.

Обязанность родителей (усыновителей), опекунов по возмещению вреда, причиненного малолетним, не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Если субъекты гражданской ответственности умерли или не имеют достаточных средств для возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, а сам причинитель вреда, ставший полностью дееспособным, обладает такими средствами, суд с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда, а также других обстоятельств вправе принять решение о возмещении вреда полностью или частично за счет самого причинителя вреда (ст. 1073 ГК РФ).

Согласно ст. 1074 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях за исключением случаев отсутствия у них доходов или иного имущества, достаточного для возмещения вреда, а также случаев нахождения несовершеннолетних на попечении воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения или других аналогичных учреждений. При наличии таких исключений родители (усыновители), попечители и перечисленные учреждения привлекаются к возмещению вреда полностью или в недостающей части, если не докажут, что вред возник не по их вине, и возмещают вред до достижения причинителем вреда совершеннолетия или появления у него доходов (имущества), достаточных для возмещения вреда.

Суд может возложить ответственность на родителя, лишенного родительских прав, за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком в течение трех лет после лишения родителя родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей (ст. 1075 ГК РФ).

Статьей 1078 ГК РФ предусмотрено, что несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет не отвечает за причиненный им вред при нахождении в состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий или руководить ими, за исключением доведения самого себя до такого состояния путем употребления спиртных напитков, наркотических средств или иным способом.

Если вред причинен жизни или здоровью потерпевшего, суд может с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда, а также других обстоятельств возложить обязанность по возмещению вреда полностью или частично на причинителя вреда.

Пленум ВС РФ в своем постановлении от 28 апреля 1994 г. № 3 «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья» разъяснил, что под виной родителей или опекунов следует понимать как неосуществление должного надзора за малолетними, так и безответственное отношение к их воспитанию или неправомерное использование своих прав по отношению к детям, результатом которого явилось неправильное поведение детей, повлекшее вред (попустительство, поощрение озорства, хулиганские действия, безнадзорность детей, отсутствие к ним внимания и т.п.).

15.4 Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних

Дисциплинарная ответственность – вид юридической ответственности, одна из правовых форм воздействия на нарушителей дисциплины труда. В отношении несовершеннолетних такая ответственность может наступать в сфере образовательных отношений.

В соответствии со ст. 192 ТК РФ за совершение дисциплинарного проступка к несовершеннолетнему могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям.

За каждый проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание, не считая мер материального воздействия.

С несовершеннолетними не может быть заключен договор о полной материальной ответственности (ст. 244 ТК РФ), полная материальная ответственность несовершеннолетних предусмотрена ст. 242 ТК РФ лишь в случаях:

- умышленного причинения ущерба;
- ущерба, причиненного в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

- ущерба, причиненного в результате совершения преступления или административного проступка.

Материальная ответственность предусмотрена за прямой действительный ущерб. Под ним понимается реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества.

Работник несет материальную ответственность как за прямой действительный ущерб, так и за ущерб, возникший у работодателя в результате возмещения им ущерба иным лицам (ст. 238 ТК РФ).

В сфере образовательных отношений дисциплинарная ответственность несовершеннолетних может быть предусмотрена уставами образовательных учреждений (предупреждение, выговор и т.п.), а также Законом РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательные правоотношения.

По решению органа управления образовательного учреждения согласно п. 7 ст. 19 Закона «Об образовании» допускается исключение из образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста 15 лет, при следующих условиях:

- 1) совершение неоднократных грубых нарушений устава образовательного учреждения;
- 2) когда меры воспитательного характера не дали результата;
- 3) когда дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из образовательного учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из образовательного учреждения, в месячный срок принимают меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжения его обучения в другом образовательном учреждении.

В сфере образовательных отношений правовое регулирование ответственности учащихся, родителей и лиц, их заменяющих, за соблюдение этических норм, обеспечивающих нормальный процесс обучения, является явно недостаточным. На практике это вызывает большие проблемы у педагогов, порождая в то же время иждивенческие настроения обучающихся и их родителей. Возможно, имеет смысл предусмотреть административную ответственность родителей и лиц, их заменяющих, а также несовершеннолетних с шестнадцатилетнего возраста за действия, нарушающие нормальный образовательный процесс, учитывая, что подобное поведение учащихся в образовательных учреждениях является довольно распространенным явлением. В Кодексе об административных правонарушениях РФ целесообразно предусмотреть ответственность несовершеннолетних за приобретение алкогольной и табачной продукции.

Общественная палата Российской Федерации придерживается на этот счет противоположной точки зрения, полагая, что необходимо усиливать ответственность образовательных учреждений. По результатам общественной экспертизы проекта федерального закона № 414169-4 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» Общественная палата пришла к выводу, что по смыслу Конституции Российской Федерации норма об обязательности общего образования относится главным образом к родителям или лицам их заменяющим, которые обязаны обеспечить получение такого образования, а равно к государству и обществу. В отношении самих же обучающихся эта норма носит декларативный характер, поскольку она не может быть снабжена необходимым признаком правовой нормы: санкции к несовершеннолетним за ее нарушение отсутствуют, установить юридическую ответственность несовершеннолетних не представляется возможным. Если несовершеннолетний по тем или иным причинам указанную обязанность не выполнит, применение правового принуждения его к выполнению обязанности невозможно в силу специфики образовательных отношений. В частности, эта специфика состоит в том, что в отличие от иных правоотношений необходимым элементом получения образования является активная позиция самого обучающегося, направленная на получение образования (деятельности только других участников образовательного процесса для образования не достаточно). Обязательность того или иного уровня образования, обращенная к несовершеннолетним гражданам, не реализуема законодательными мерами, так как личное отношение и (или) способности к обучению находятся за пределами возможностей правового регулирования. Таким образом, установление федеральным законом обязательности получения образования по отношению к самим несовершеннолетним не имеет юридического смысла и, по существу, является необеспеченной правовыми средствами декларативной нормой.

Отмечая, что законопроектом вводится обязательное общее образование при отсутствии ответственности должностных лиц, учреждений и органов,

осуществляющих полномочия в этой сфере, Общественная палата предлагает в целях правового обеспечения обязательности общего образования внести дополнение в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, включив в главу 5 «Административные правонарушения, посягающие на права граждан» отдельную статью, которая предусматривала бы административную ответственность образовательных учреждений, должностных лиц образовательных и иных учреждений и органов за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей по обеспечению условий для получения гражданами общего образования, а также за воспрепятствование получению гражданами общего образования.

В настоящее время, ответственность в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от 1 до 5 минимальных размеров оплаты труда предусмотрена ст. 5.35. КоАП РФ только в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних за нарушение ими обязанностей «по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних». По мнению Общественной палаты РФ введение административных санкций для учреждений и должностных лиц за аналогичные нарушения повысило бы ответственность государства и сбалансировало бы нормы КоАП РФ.

В действующем законодательстве, регулирующем защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, можно без труда отыскать явные несоответствия. Например, согласно ст. 156 УК РФ уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, предусматривает штраф до сорока тысяч рублей, а в качестве самого строгого наказания - исправительные работы на срок до одного года, либо ограничение свободы на срок до трех лет. При этом уголовное наказание в виде ограничения свободы до сих пор не применяется в связи с отсутствием необходимых для этого условий.

В то же время, согласно ч. 2 ст. 245 УК РФ, за жестокое обращение с животными предусмотрен штраф от ста тысяч до трехсот тысяч рублей, а также лишение свободы на срок до двух лет. При сравнении данных норм уголовного права можно сделать очевидный, но ложный вывод, что жестокое обращение с ребенком является менее опасным общественным деянием, чем жестокое обращение с животными.

Воспитание у несовершеннолетних чувства ответственности за свои поступки имеет решающее значение при формировании их социального и правопослушного поведения. Законодательное регулирование общественных отношений, связанных с воспитательным воздействием на несовершеннолетних затрагивает практически все сфере общественной жизни и должно предусматривать определенные виды ответственности как самих несовершеннолетних, так и лиц, ответственных за обеспечение правового воспитания ребенка. Решение указанных проблем требует своего законодательного решения.

Вопросы для самоконтроля

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних;
2. Административная ответственность несовершеннолетних;
3. Гражданская ответственность несовершеннолетних;
4. Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних.

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

*«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»*

Институт педагогической юриспруденции

Кафедра образовательного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной

работе

_____ В.А.

Сидоров

_____ 2007г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Профилактика безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних»

(ГОС-2005)

Для студентов всех форм обучения
специальности 05040265 Юриспруденция (032700)
специализаций «Образовательное право» (032705),
«Уголовное право» (032702),
«Гражданское право» (032701)

Екатеринбург 2007

Рабочая программа дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ГОС-2005). Екатеринбург, 2007. 19 с.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Государственным образовательным стандартом специальности 05040265 Юриспруденция (032700)

Составитель: д.п.н., профессор кафедры образовательного права С.А. Ветошкин

Одобрена на заседании кафедры образовательного права. Протокол от _____ 2007 № ____

Заведующая кафедрой

Н.В. Ронжина

Рекомендована к печати методической комиссией Института педагогической юриспруденции РГППУ. Протокол от 26 марта 2007 № 7

Председатель методической
Комиссии ИПЮ РГППУ
Костромин

В.М.

© Российский государственный
профессионально–педагогический
университет, 2007

Подписано в печать
аппаратов.

Формат 60x84/16. Бумага для множ.

Печать плоская. Ус.печ.л.
№

Уч.-изд.л.

Тираж

экз. Заказ

Российский государственный профессионально-педагогический университет.
Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.

Ризограф РГППУ. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.

ВВЕДЕНИЕ

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является одной из дисциплин предметной подготовки, реализуемой в рамках выполнения государственного образовательного стандарта подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности 05040265 Юриспруденция (032700).

Современное положение детей в Российской Федерации не может быть признано удовлетворительным. Проблемы в экономике, образовательной сфере, области социального обеспечения неизменно пересекаются на самой незащитной части общества – детях. Постоянный рост несовершеннолетней беспризорности и правонарушений не должен оставлять равнодушными государство и общество. Равнодушное отношение к будущему страны ведет к общественной деградации, падению нравов и морали, поскольку число воспитанных и культурных граждан с социально ценными качествами и правопослушным типом поведения неуклонно начинает снижаться.

Организация эффективного правового воспитания детей и практическая деятельность специалистов по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних может стать необходимым звеном в ювенальной политике всех уровней власти и объединить усилия здоровых сил общества в этом направлении.

Цель изучения дисциплины - дать студенту теоретические знания и практические навыки в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- изучение причин и условий, приводящих к безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних;
- изучение международного и российского законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование навыков и умений организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, и с другими категориями детей в целях предупреждения правонарушений;
- научить будущих специалистов эффективному применению приобретенных знаний в практической деятельности;

- воспитание правовой культуры и активной жизненной позиции в правоприменительной и педагогической деятельности по формированию правопослушного поведения у несовершеннолетних

- освоение социальных, правовых, психологических и педагогических методов профилактического воздействия на несовершеннолетних.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- нормативные акты, регулирующие профилактическую деятельность с несовершеннолетними и обеспечивающие данную деятельность в различных отраслях права и сферах жизни;

- законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их структуру, цели, задачи, формы и методы работы;

- методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных;

- юридические механизмы оказания социально-правовой и воспитательной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- юридические виды ответственности несовершеннолетних.

Уметь:

- применять приобретенные знания в учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской, организационно-управленческой, правоохранительной, консультативной и иных сферах деятельности, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. ВИДЫ И ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05040265 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (032700),
СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО» (032705),
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО» (032702),
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» (032701)

Объем учебной работы, перечень и сроки контрольных мероприятий	Форма обучения		
	Очная	Заочная с полным сроком	Заочная с сокращенным сроком
1. Виды и объем учебной работы, в ч.			
1.1. Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
1.2. Аудиторные занятия:	46	14	12
1.2.1. Лекции	16	10	8
1.2.2. Практические (семинарские) занятия	30	4	4
1.2.3. Лабораторные работы	-	-	-
1.3. Самостоятельная работа:	62	94	96
1.3.1. Курсовой проект (работа)	-		
1.3.2. Контрольная работа	-	30	30
1.3.3. Расчетно-графическая работа	-		
1.3.4. Самостоятельная работа при подготовке к семинарским занятиям	22	20	22
1.3.5. Самостоятельная работа по освоению разделов дисциплины	20	20	20
1.3.6. Самостоятельная работа с нормативными документами	20	24	24
2. График изучения дисциплины			
2.1 Курс	5	5	3,4
2.2. Семестр	9	9,10	6,7
2.3. Экзамен (семестр)	-	-	-
2.4. Зачет (семестр)	9	10	7
2.5. Курсовой проект (работа), (семестр)	-	-	-
2.6. Контрольная работа (семестр)	-	10	7

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 «ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
 НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
 ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
 СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05040265 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (032700),
 СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО» (032705),
 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО» (032702),
 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» (032701)

Наименование темы дисциплины	Количество аудиторных часов	
	Лекции	Семинары
1. Предмет, задачи, основные понятия дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ее развитие в истории российского государства	1	2
2. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	1	2
3. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве	1	2
4. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации	1	2
5. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения ее осуществляющие	1	2
6. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы, категории лиц, в отношении которых она проводится, и их права	1	2
7. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	1	2
8. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	1	2
9. Органы управления образованием и	2	2

образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.		
10. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи	1	2
11. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости.	1	2
12. Органы внутренних дел и их подразделения по делам несовершеннолетних. Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	2
13. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	1	2
14. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации	1	2
15. Юридическая ответственность несовершеннолетних при обеспечении профилактики их безнадзорности и правонарушений	1	2
ИТОГО по видам занятий	16	30
ВСЕГО по дисциплине	46	

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, задачи, основные понятия дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства

Предмет и задачи изучаемой дисциплины.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Понятия общей, специальной и индивидуальной профилактики. Профилактические меры общенационального уровня, региональные, групповые и индивидуальные. Понятия ранней профилактики исправления и профилактики рецидива.

Социальная, социально-правовая, нравственная (моральная) профилактика.

Социально-экономические причины возникновения беспризорности и роста детской преступности в 20-е годы XX века. Социальная характеристика беспризорного и правонарушающего несовершеннолетнего в различные периоды советского государства. Деятельность государства по предупреждению беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Роль образования, семьи, общественности, социальной защиты в предупреждении беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Изменения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних.

Понятия «безнадзорный», «беспризорный», «несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении», «семья, находящаяся в социально-опасном положении»

Тема 2. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних

Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Причины и условия, способствующие росту преступности несовершеннолетних. Социальная, социально-экономическая, социально-политическая и социально-культурная характеристика преступности. Основные предметы и объекты преступного посягательства несовершеннолетних.

Механизм и мотивация правонарушающего поведения несовершеннолетних. Социально-психологические особенности нравственного формирования личности несовершеннолетнего, его интересы, установки, ценностные ориентации и направленность личности. Психолого-возрастные особенности личности несовершеннолетнего. Особенности мотивации правонарушающего поведения несовершеннолетнего.

Тема 3. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве.

«Конвенция о правах ребенка». Семейное окружение, атмосфера счастья, любви и понимания как социальная гарантия полного и гармоничного развития личности ребенка. Необходимость особого внимания детям, живущим в исключительно трудных условиях. Поощрение информации, полезной для ребенка в социальном и культурном отношениях. Предупреждение и выявление случаев жестокого обращения с ребенком. Особая защита и помощь государства при утрате ребенком семьи. Гарантии для неполноценных в умственном и физическом отношении детей. Право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Направления воспитательного воздействия. Гарантии при лишении ребенка свободы. Право на социальную и иные виды реабилитации.

«Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Благополучие несовершеннолетнего и его семьи как основа общественного благополучия. Создание условий, обеспечивающих содержательную жизнь подростка в период склонности к неправильному поведению. Семья, школа и иные общественные институты, содействующие благополучию подростка, находящегося в конфликте с законом. Инструктивная социальная политика в отношении несовершеннолетних как необходимое условие предотвращения правонарушений и преступлений с их стороны.

Совершенствование системы правосудия в отношении несовершеннолетних, цели правосудия. Меры воздействия к несовершеннолетним. Обращение с правонарушителями не достигшими 18-ти лет в исправительных учреждениях и вне исправительных учреждений.

«Руководящие принципы для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские принципы). Предупреждение преступности несовершеннолетних – важнейший аспект предупреждения преступности в обществе. Реальность возможности воспитания молодежи на принципах не допускающих преступную деятельность. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних – задача всего общества в целом. Активная роль молодежи в жизни общества. Обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства. Осуществление прогрессивной политики предупреждения преступлений среди несовершеннолетних и важность систематического изучения и выработки мер в этом направлении.

Образование и создание системы, обеспечивающей развитие личности молодых людей, особенно находящихся в социально-опасном положении. Отрицательные социальные ярлыки. Роль семьи и образования в профилактике преступлений несовершеннолетних.

Тема 4. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

Предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней. Индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации. Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Социальная адаптация ребенка. Социальная реабилитация ребенка. Социальная служба для детей. Социальная инфраструктура для детей Отдых детей и их оздоровление. Организация отдыха детей и их оздоровления. Государственная политика в интересах детей, ее цели и принципы. Полномочия субъектов государственной власти на осуществление гарантий прав ребенка. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Организационные основы гарантий прав ребенка. Судебная защита прав и законных интересов ребенка.

Тема 5. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения ее осуществляющие

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения. Органы управления образованием. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи. Органы управления здравоохранением. Органы службы занятости. Органы внутренних дел. Учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних других органов, учреждений и организаций.

Нормативные акты, регулирующие деятельность органов профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 6. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Несовершеннолетние, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Родители или законные представители, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Иные лица, с которыми может проводиться индивидуальная профилактическая работа в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних.

Обстоятельства, являющиеся основаниями проведения индивидуальной профилактической работы и документы, в которых они фиксируются. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы и критерии их определения.

Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа и нормативные правовые акты, обеспечивающие их.

Тема 7. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Порядок образования и содержание направлений деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также за обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Подготовка совместно с соответствующими органами или учреждениями материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа. Рассмотрение представлений органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших основного общего образования из образовательного

учреждения. Оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений.

Тема 8. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Органы управления социальной защитой населения и их функции. Меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Организация индивидуальной профилактической работы в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, основания проведения такой работы. Контроль за деятельностью специализированных учреждений для несовершеннолетних. Внедрение в практику современных методик и технологий социальной реабилитации.

Учреждения социального обслуживания, их разновидности и функции.

Права должностных лиц органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания. Порядок посещения несовершеннолетних, проведение беседы с ними, их родителями или законными представителями и иными лицами. Получение информации у государственных органов и иных учреждений, у несовершеннолетних, их родителей или законных представителей и иных лиц.

Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних и социальные приюты для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства.

Порядок приема несовершеннолетних в специализированные учреждения. Основания помещения в специализированные учреждения несовершеннолетних.

Функции и права должностных лиц, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Тема 9. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа

Функции органов управления образованием. Контроль за соблюдением законодательства в области образования несовершеннолетних. Меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа образовательных учреждений, детских домов и школ интернатов, а также других учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении. Содержание их деятельности. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Психолого-медико-педагогические комиссии, их задачи и функции.

Виды образовательных учреждений, направления их деятельности.

Детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Основания, сроки содержания и порядок помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

Тема 10. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи

Полномочия должностных лиц органов опеки и попечительства по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Участие органов по делам молодежи в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в ведении органов по делам молодежи, социальных учреждений, клубов и иных учреждений. Оказание содействия детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Задачи и функции социально-реабилитационных центров для подростков и молодежи, центров социально-психологической помощи молодежи, центров профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежных клубов и иных учреждений. Органов по делам молодежи в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них.

Тема 11. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости

Задачи и функции органов здравоохранения. Виды медицинской помощи, оказываемой несовершеннолетним. Организация и проведение просветительской и консультативной деятельности, профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении.

Взаимодействие органов здравоохранения с иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Участие органов службы занятости в профессиональной ориентации несовершеннолетних. Содействие трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Права должностных лиц органов службы занятости. Правовое регулирование деятельности органов службы занятости Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»

Тема 12. Органы внутренних дел и их подразделения по делам несовершеннолетних. Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Участие органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и оказание необходимого содействия в этих целях подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, центрам временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел подразделениям криминальной милиции органов внутренних дел и другим подразделениям органов внутренних дел, осуществляющим меры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Направления профилактической деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. Направления деятельности, категории несовершеннолетних, которые могут быть в них помещены и основания помещения. Сроки содержания несовершеннолетних в центрах временной изоляции.

Подразделения криминальной милиции органов внутренних дел, их обязанности и права в отношении несовершеннолетних.

Органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма, участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Уголовно-исполнительные инспекции органов юстиции. Участие в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, контроль за их поведением.

Федеральные органы исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная служба. Порядок и условия зачисления несовершеннолетних в качестве воспитанников в воинские части.

Тема 13. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Порядок направления в суд и рассмотрение судом материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Порядок направления копий постановления судьи и иных материалов.

Порядок обжалования, опротестования постановления судьи и рассмотрения жалобы, протеста.

Органы и учреждения, исполняющие постановления судьи.

Тема 14. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации

Административные правонарушения, распространенные среди несовершеннолетних. Незаконный оборот и потребление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Занятие проституцией. Мелкое хищение. Мелкое хулиганство. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

Административная ответственность родителей за совершение подростками правонарушений, за которые сами несовершеннолетние не несут юридической ответственности, но подвергаются иным мерам правового принуждения. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Нарушение порядка или сроков представления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на

воспитание в семью, либо в учреждение для детей-сирот или для детей оставшихся без попечения родителей.

Повышенная уголовная ответственность за преступления в отношении малолетних, несовершеннолетних и беременных женщин. Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности исполнения наказаний в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Обязательная доля несовершеннолетних в наследственном имуществе. Защита интересов несовершеннолетних при заключении сделок. Управление имуществом ребенка.

Обеспечение прав и интересов ребенка по семейному праву.

Законодательное регулирование права ребенка на жилище.

Трудовые права несовершеннолетних.

Тема 15. Юридическая ответственность несовершеннолетних при обеспечении профилактики их безнадзорности и правонарушений

Понятие юридической ответственности несовершеннолетних. Меры государственного принуждения, применяемые к несовершеннолетним в области административного, уголовного, уголовно-исполнительного и гражданского права. Ответственность несовершеннолетних за нарушение устава образовательного учреждения.

Принудительные меры, применяемые к несовершеннолетним в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Правовой механизм наступления ответственности несовершеннолетних.

4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

Основная

Криминология: Учебник для вузов/под общ. ред. А.И. Долговой. М.: НОРМА, 2002.

Ювенальное право: Учебник для вузов/под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. М.: ЗАО Юстицинформ, 2005.

Дополнительная

Защита прав несовершеннолетних и иных лиц, требующих социальной защиты, профилактика безнадзорности и правонарушений. Учеб. пособие. Казань, 1995.

Змановская Е. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). Учеб. пособие. М.: Академия, 2004.

Клейнберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения. Учеб. пособие для вузов. М.: Сфера, 2004.

Мельникова Э.Б. Как уберечь подростка от конфликта с законом: советы юриста. М., 1998.

Назаренко Г.В. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Орел: СГИ. 2000.

Организационно-правовые основы предупреждения и процессуальные особенности расследования преступлений несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие. Воронеж: ВВШ МВД России, 1998.

Пудовкин Ю.Е. Уголовно-правовая борьба с вовлечением несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий: проблемы квалификации и профилактика. Ставрополь, 2000.

Социальные отклонения/Под ред. В.Н. Кудрявцева. М. 1989.

Социальная реабилитация. Учеб. пособие для вузов/Отв. ред. Холостова Е.И. М.: Дашков и К^о, 2004.

Уголовная ответственность несовершеннолетних: научно-практическое пособие/ответ. ред. В.П. Кашепов. М.: Юрид. лит. 1999.

Чапурко Т.М. Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений несовершеннолетних. Краснодар: Южн. ин-т менеджмента, 2000.

Чефранова Е. Обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей//Российская юстиция. 1996. № 8. С. 35 - 36.

Нормативные акты

«Конвенция ООН о правах ребенка» утверждена резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия. Дополнение № 49 (А/44/49). С. 230-239.

«Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Утверждены резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 года. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (А/44/49), С. 230-239.

«Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские руководящие принципы). Утверждены резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок пятая сессия, Дополнение № 112 (А/45/112), С. 189-235.

Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы (принят резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.) // Сборник международных документов. М., 2000. 28 с.

Декларация прав ребенка от 10 декабря 1959 г. // СЗ РФ от 15 июля 1990. № 45. Ст. 955.

Конституция РФ//Российская газета. 25 декабря 1993.

Трудовой кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 г. № 97-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, от 30.06.2003 № 86-ФЗ, от 27.04.2004 г. № 122-ФЗ), от 29.12.2004 № 201-ФЗ) Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ// Изд-ие 12-е – Ростов н/Дону: Феникс, 2006 – 256 с. (закон и общество).

Семейный кодекс РФ (с изм. от 15.11.1997 г., 27.06.1998, 02.01.2000, 22.08.2004, 28.12.2004, 03.06.2006г.) Федеральный закон от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ// М.: Гросс Медиа, 2006. – 64 с.

Гражданский кодекс РФ (в 3-х частях) (по состоянию на 26.06.2006г.) Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // - М.: Гросс Медиа, 2006 – 384 с.

Жилищный кодекс РФ (Федеральный закон принят 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ) // - М.: изд-во ЭКСМО, 2005. –112 с. - (Российское законодательство).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Федеральный закон от 30.12.2001г. № 195-ФЗ в ред. Федерального закона от 05.01.2006 г. № 10-ФЗ) / Екатеринбург. ИД «Урал юриздат», 2006.- 280 с.

Уголовный кодекс РФ (от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ по состоянию на 1 июля 2006г.) – М.: Гросс Медиа, 2006. 176 с.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ с последними изменениями от 02.05.2006 г. № 58-ФЗ))//Бюллетень «Ажур» № 113/5, Екатеринбург, 2006 – 87 с.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ // Российская газета. 1 июня 2002 г.

Об образовании. Федеральный закон РФ от 10.07. 1992 г. № 3266-1 (с изм. и доп. от 18.07.2005 г. № 92-ФЗ) // Российская газета. 23 января. 1996.

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 26. С. 3177.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 20.07.200 №103-ФЗ; от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 21.12.2004 № 170-ФЗ) Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124//Федеральный закон: Выпуск 11 (337). – М: ИНФРА-М, 2006, 16 с.

О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 – ФЗ//Российская газета. 3 января 1997.

Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 45-ФЗ //СЗ РФ 1996. № 8. Ст. 348.

О судебной реформе. Федеральный конституционный закон от 15 февраля 2002 г. № 10 –ФЗ// СЗ РФ 2002. № 10. Ст. 1120.

Примерное положение о специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. / Постановление Правительства от 13 сентября 1996 г. № 1092.

Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1998 г.) // Сборник нормативных актов и документов. М., 1999. 127 с.

О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 г. // СЗ СССР. 1935. № 19.

Об утверждении типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением: Постановление Правительства РФ от 25.04.1995 г. № 420 (в ред. от 01.02.2005) // Российская газета. 11 мая 1995

Средства обеспечения освоения дисциплины

Правовая информационная система «Гарант».

Правовая информационная система «Консультант плюс».

Информационно-поисковая система «Законодательство России и нормативные документы высшей школы».

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Институт педагогической юриспруденции

Кафедра образовательного права

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

для студентов заочной формы обучения
специальности 05040265 Юриспруденция (032700)
специализаций «Образовательное право» (032705),
«Уголовное право» (032702),
«Гражданское право»(032701)

Екатеринбург 2007

Задания к контрольным работам и методические указания по их выполнению по дисциплине «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для студентов заочной формы обучения: Специальности 05040265 Юриспруденция (032700), специализаций «Образовательное право» (032705), «Уголовное право» (032702), «Гражданское право» (032701) (ГОС-2005). Екатеринбург, 2007. 12 с.

Составитель: д.п.н., профессор кафедры образовательного права С.А. Ветошкин

Одобрена на заседании кафедры образовательного права.

Протокол от _____ 2007 № ____

Зав. кафедрой образовательного права

Н.В. Ронжина

Рекомендовано к печати методической комиссией ИПЮ РГППУ.

Протокол 26 марта 2007 № 7

Председатель методической
комиссии ИПЮ РГППУ

В.М. Костромин

© Российский государственный
профессионально–педагогический
университет, 2007

Подписано в печать
аппаратов.

Формат 60x84/16. Бумага для множ.

Печать плоская. Ус.печ.л.
№

Уч.-изд.л.

Тираж

экз. Заказ

Российский государственный профессионально-педагогический университет.
Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.

Ризограф РГППУ. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.

Указания и рекомендации по выполнению контрольных работ

Учебным планом специальности 050402 Юриспруденция для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы по дисциплине «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Целями контрольной работы являются закрепление теоретических знаний и практических навыков в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задания контрольной работы представлены в 30 вариантах. Номер варианта должен соответствовать Вашему порядковому номеру по списку группы.

Каждое задание (вариант) контрольной работы включают в себя два вопроса из области правового регулирования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо представить письменные ответы на полученные вопросы.

Ответ на каждый вопрос предваряется формулировкой задания.

В ответе на первый вопрос необходимо провести анализ правовой базы, регулирующую проблему, согласно указанной темы привести мнения специалистов и свои личные комментарии.

В ответе на второй вопрос следует оценить приведенную в задании ситуацию и найти решение, соответствующее действующему

законодательству с необходимыми ссылками, обоснованиями и аргументацией.

Если работа выполняется на компьютере, то используется кегль 14, шрифт Times New Roman, интервал между строками составляет 1,5 интервала (аналогично для пишущей машинки) на одной стороне листа.

Требования к полям: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – по 2 -2,5 см. Выполненная работа подшивается в папку. Работа может быть выполнена от руки.

План (содержание и количество заданий работы) контрольного задания должен быть выполнен полностью.

Обязательным в контрольной работе в первом задании является наличие плана, введения, списка используемой литературы и нормативных источников. При ответе на второй вопрос достаточно указать нормативные материалы, необходимые для решения практического задания.

Титульный лист контрольной работы должен содержать:

- полное название университета, института, кафедры;
- наименовании дисциплины и вида работы;
- номер варианта;
- фамилию и инициалы студента;
- номер группы;
- место и год написания работы.

Выполненная работа подшивается в папку.

Студенты сдают полностью оформленную работу в деканат для проверки преподавателем.

Уровень выполненной контрольной работы оценивается как «зачтено» или «незачтено». Студенты, успешно выполнившие контрольную работу, допускаются к зачету по данной дисциплине.

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) и общие направления предупреждения преступности.

2. Будет ли соответствовать Эр-Риядским руководящим принципам установление в целях предупреждения преступности несовершеннолетних административной ответственности несовершеннолетних за побег из дома и оставление родителей?

Вариант 2

1. Руководящие принципы организации ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские принципы) о роли семьи и образования в данной деятельности.

2. Соответствует ли Эр-Риядским принципам законодательство, закрепляющее продажу холодного и огнестрельного оружия лицам моложе 18 лет?

Вариант 3

1. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские принципы) по вопросам социальной политики государства.

2. Будет ли соответствовать Эр-Риядским руководящим принципам установление более строгой уголовной ответственности за сбыт наркотических веществ несовершеннолетним?

Вариант 4

1. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские принципы) о законодательной деятельности и отправлении правосудия в отношении несовершеннолетних.

2. Согласно Эр-Риядским руководящим принципам какие меры контроля за несовершеннолетними являются более предпочтительными: меры общественного контроля или официальных учреждений социального контроля?

Вариант 5

1. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (пекинские правила) о целях правосудия в отношении несовершеннолетних и их правах.

2. Соответствует ли принципу презумпции невиновности понятие «несовершеннолетний правонарушитель» в п. п. «с» п 2.2. пекинских правил?

Вариант 6

1. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (пекинские правила) о проблемах обращения с несовершеннолетними правонарушителями в исправительных учреждениях и вне исправительных учреждений.

2. Согласно пекинским правилам имеет ли право несовершеннолетний обвиняемый на отказ от дачи показаний?

Вариант 7

1. Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Конвенции ООН о правах ребенка.

2. Какой уровень образования является обязательным согласно Конвенции ООН о правах ребенка?

Вариант 8

1. Конституционные основы предупреждения правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.
2. Правом или обязанностью родителей является забота о детях и их воспитание согласно Конституции РФ?

Вариант 9

1. Профилактическая направленность Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Имеют ли право общественные объединения (организации) осуществлять деятельность по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации?

Вариант 10

1. Гражданское законодательство РФ и вопросы обеспечения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Имеют ли право опекуны и попечители несовершеннолетних проживать с ними раздельно?

Вариант 11

1. Семейное право и проблемы надзора за несовершеннолетними.
2. Всегда ли ребенок имеет право на совместное проживание с родителями?

Вариант 12

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Может ли несовершеннолетний быть освобожден от уголовного наказания с ограничением досуга и установлением особых требований к его поведению?

Вариант 13

1. Обеспечение профилактического воздействия на несовершеннолетних в образовательном праве РФ.

2. Может ли ребенок 10-ти лет с девиантным (общественно опасным) поведением быть направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа и кто имеет право на такое решение?

Вариант 14

1. Административное право РФ и проблемы обеспечения предупреждения безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

2. Имеют ли право учителя в школе отменить день рождения коллеги с употреблением спиртных напитков?

Вариант 15

1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.

2. Имеют ли право несовершеннолетние осужденные в воспитательных колониях заочно обучаться в высших учебных заведениях?

Вариант 16

1. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Имеют ли право органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы?

Вариант 17

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: основные понятия, задачи и принципы деятельности.

2. Может ли проводиться индивидуальная профилактическая работа с лицом, которому исполнилось 18 лет?

Вариант 18

1. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа и обеспечение их прав.

2. Могут ли взыскиваться деньги с родителей за содержание их несовершеннолетних детей в центрах временной изоляции?

Вариант 19

1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Правомерно ли согласие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на исключение обучающегося из образовательного учреждения за получение им основного общего образования, если дальнейшее его пребывание в образовательном учреждении не оказывает отрицательного влияния на других обучающихся?

Вариант 20

1. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания.

2. Имеют ли право сотрудники учреждения социального обслуживания приглашать родителей несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, для выяснения обстоятельств уклонения от уплаты налога на имущество?

Вариант 21

1. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

2. Дежурный сотрудник социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних отказался принять несовершеннолетнего, т.к. тот был в состоянии алкогольного опьянения и уже наступило ночное время. Правомерен ли отказ в приеме?

Вариант 22

1. Органы управления образованием и образовательные учреждения.

2. Администрация детского дома отказала одинокой безработной матери в приеме у нее несовершеннолетней дочери, сославшись на отсутствие для этого законных оснований. Правомерен ли такой отказ?

Вариант 23

1. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.

2. Специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа отказало в приеме несовершеннолетнего 10-ти лет, сославшись на отсутствие согласия самого несовершеннолетнего и отсутствие заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Правомерен ли данный отказ?

Вариант 24

1. Органы опеки и попечительства.

2. Администрация завода отказала в приеме на работу учащегося общеобразовательной школы, достигшему возраста 14-ти лет, сославшись на отсутствие согласия органа опеки и попечительства. Правомерны ли действия администрации завода?

Вариант 25

1. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи.

2. Администрация социально-реабилитационного центра для подростков и молодежи отказала несовершеннолетнему, содержащемуся в центре, в бесплатной юридической помощи, сославшись на отказ в такой помощи адвокатов. Правомерны ли действия администрации социально-реабилитационного центра и адвокатов?

Вариант 26

1. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения.

2. Учреждение здравоохранения отказало сотрудникам отдела внутренних дел в приеме несовершеннолетнего, находящегося в состоянии наркотического опьянения, для оказания медицинской помощи, объяснив, что для этого нет показаний медицинского характера. Правомерен ли данный отказ?

Вариант 27

1. Органы внутренних дел и подразделения по делам несовершеннолетних.

2. Сотрудник подразделения по делам несовершеннолетних отказал в приеме заявления гражданина о неисполнении его соседями, являющимися опекунами несовершеннолетнего, обязанностей по воспитанию опекаемого, сославшись на то, что с данным заявлением необходимо обращаться в орган опеки и попечительства. Правомерен ли такой отказ?

Вариант 28

1. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

2. В случае выявления нарушений права несовершеннолетнего, какой орган необходимо информировать?

Вариант 29

1. Подразделения криминальной милиции органов внутренних дел.

2. Является ли личная просьба несовершеннолетнего основанием для его помещения в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации?

Вариант 30

1. Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Имеют ли право должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел доставлять в подразделения ОВД безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

Основная

Криминология: Учебник для вузов/под общ. ред. А.И. Долговой. М.: НОРМА, 2002.

Ювенальное право: Учебник для вузов/под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. М.: ЗАО Юстицинформ, 2005.

Дополнительная

Защита прав несовершеннолетних и иных лиц, требующих социальной защиты, профилактика безнадзорности и правонарушений. Учеб. пособие. Казань, 1995.

Змановская Е. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). Учеб. пособие. М.: Академия, 2004.

Клейнберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения. Учеб. пособие для вузов. М.: Сфера, 2004.

Мельникова Э.Б. Как уберечь подростка от конфликта с законом: советы юриста. М., 1998.

Назаренко Г.В. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Орел: СГИ. 2000.

Организационно-правовые основы предупреждения и процессуальные особенности расследования преступлений несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие. Воронеж: ВВШ МВД России, 1998.

Пудовкин Ю.Е. Уголовно-правовая борьба с вовлечением несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий: проблемы квалификации и профилактики. Ставрополь, 2000.

Социальные отклонения/Под ред. В.Н. Кудрявцева. М. 1989.

Социальная реабилитация. Учеб. пособие для вузов/Отв. ред. Холостова Е.И. М.: Дашков и К^о, 2004.

Уголовная ответственность несовершеннолетних: научно-практическое пособие/ответ. ред. В.П. Кашепов. М.: Юрид. лит. 1999.

Чапурко Т.М. Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений несовершеннолетних. Краснодар: Южн. ин-т менеджмента, 2000.

Чефранова Е. Обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей//Российская юстиция. 1996. № 8. С. 35 - 36.

Нормативные акты

«Конвенция ООН о правах ребенка» утверждена резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия. Дополнение № 49 (А/44/49). С. 230-239.

«Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Утверждены резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября

1985 года. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (А/44/49), С. 230-239.

«Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские руководящие принципы). Утверждены резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок пятая сессия, Дополнение № 112 (А/45/112), С. 189-235.

Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы (принят резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.) // Сборник международных документов. М., 2000. 28 с.

Декларация прав ребенка от 10 декабря 1959 г. // СЗ РФ от 15 июля 1990. № 45. Ст. 955.

Конституция РФ//Российская газета. 25 декабря 1993.

Трудовой кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 г. № 97-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, от 30.06.2003 № 86-ФЗ, от 27.04.2004 г. № 122-ФЗ), от 29.12.2004 № 201-ФЗ) Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ// Изд-ие 12-е – Ростов н/Дону: Феникс, 2006 – 256 с. (закон и общество).

Семейный кодекс РФ (с изм. от 15.11.1997 г., 27.06.1998, 02.01.2000, 22.08.2004, 28.12.2004, 03.06.2006г.) Федеральный закон от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ// М.: Гросс Медиа, 2006. – 64 с.

Гражданский кодекс РФ (в 3-х частях) (по состоянию на 26.06.2006г.) Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // - М.: Гросс Медиа, 2006 – 384 с.

Жилищный кодекс РФ (Федеральный закон принят 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ) // - М.: изд-во ЭКСМО, 2005. –112 с. - (Российское законодательство).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Федеральный закон от 30.12.2001г. № 195-ФЗ в ред. Федерального закона от 05.01.2006 г. № 10-ФЗ) / Екатеринбург. ИД «Урал юриздат», 2006.- 280 с.

Уголовный кодекс РФ (от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ по состоянию на 1 июля 2006г.) – М.: Гросс Медиа, 2006. 176 с.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ с последними изменениями от 02.05.2006 г. № 58-ФЗ)/Бюллетень «Ажур» № 113/5, Екатеринбург, 2006 – 87 с.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ // Российская газета. 1 июня 2002 г.

Об образовании. Федеральный закон РФ от 10.07. 1992 г. № 3266-1 (с изм. и доп. от 18.07.2005 г. № 92-ФЗ) // Российская газета.23 января. 1996.

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 26. С. 3177.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 20.07.200 №103-ФЗ; от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от

21.12.2004 № 170-ФЗ) Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124//Федеральный закон: Выпуск 11 (337). – М: ИНФРА-М, 2006, 16 с.

О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 – ФЗ//Российская газета. 3 января 1997.

Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 45-ФЗ //СЗ РФ 1996. № 8. Ст. 348.

О судебной реформе. Федеральный конституционный закон от 15 февраля 2002 г. № 10 –ФЗ// СЗ РФ 2002. № 10. Ст. 1120.

Примерное положение о специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. / Постановление Правительства от 13 сентября 1996 г. № 1092.

Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1998 г.) // Сборник нормативных актов и документов. М., 1999. 127 с.

О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 г. // СЗ СССР. 1935. № 19.

Об утверждении типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением: Постановление Правительства РФ от 25.04.1995 г. № 420 (в ред. от 01.02.2005) // Российская газета. 11 мая 1995

Средства обеспечения освоения дисциплины

Правовая информационная система «Гарант».

Правовая информационная система «Консультант плюс».

Информационно-поисковая система «Законодательство России и нормативные документы высшей школы».

ГЛОССАРИЙ

А

Административная ответственность несовершеннолетних – разновидность юридической ответственности несовершеннолетних, предусмотренная Кодексом об административных правонарушениях РФ и законодательством субъектов РФ в отношении лиц в возрасте от 16 до 18 лет.

Административное наказание, применяемое к несовершеннолетним, – установленная государством мера ответственности несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет за совершение административного правонарушения и применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. А.н. предусматривает следующие виды: 1. предупреждение; 2. административный штраф; 3. возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения; 4. конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; 5. лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 6. административный арест (к несовершеннолетнему не применяется согласно ч. 1 ст. 3.9 КоАП РФ); 7. административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; 8. дисквалификация; 9. административное приостановление деятельности.

Административное правонарушение несовершеннолетних – это противоправное, виновное действие (бездействие) несовершеннолетнего лица в возрасте от 16 до 18 лет, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Алименты – средства на содержание. Средства, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка (ст. 60 СК РФ).

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Арест несовершеннолетнего – это заключение под стражу несовершеннолетнего лица в возрасте от 14 до 18 лет в порядке и на основании действующего законодательства. А. предусматривает условия строгой изоляции от общества и выполнение правил внутреннего распорядка мест содержания под стражей.

Б

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (ст. 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Безработный несовершеннолетний – трудоспособный гражданин, достигший возраста 16 лет, который не учится и не имеет работы и заработка, зарегистрирован в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы и готов приступить к ней.

Беспризорный – то же, что и безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Ближние лица – иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений (п. 3 ст. 5 УПК РФ).

Ближние родственники – супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки (п. 4 ст. 4 УПК РФ).

Брак – в семейном праве добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключаемый для создания семьи, и порождающий взаимные права и обязанности супругов. Б. заключается в органах записи актов гражданского состояния (органы ЗАГС). Брачный возраст устанавливается в 18 лет, при наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе по просьбе лиц, желающих вступить в брак, разрешить вступить в брак с 16 лет. Законами субъектов РФ в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено вступление в Б. до достижения возраста 16 лет (ст. 13 СК РФ).

В

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий – преступление, предусмотренное статьей 151 УК РФ, состоящее в вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством, совершенное лицом, достигшим 18 лет. Квалифицирующим признаком является совершение указанных действий родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления – преступление, предусмотренное статьей 150 УК РФ, состоящее в вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенным лицом, достигшим 18 лет. Квалифицирующими признаками являются: совершение указанных действий родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего; совершенные с применением насилия или с угрозой его применения; связанные с вовлечением в преступную группу либо в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;

Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива или напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ – административное правонарушение, предусмотренное ст. 6.10 КоАП РФ, посягающее на здоровье несовершеннолетних и общественную нравственность.

Возложение обязанности на несовершеннолетнего загладить причиненный вред – один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренный ч. 3 ст. 91 УК РФ. Применяется с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков. Используется как один из видов ответственности по гражданскому праву.

Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних – установлен статьей 87 УК РФ и составляет от 14 до 18 лет. Более детально по составам преступлений регламентируется ст. 20 УК РФ.

Г

Гарантии конституционные – правовые средства реализации и защиты гражданами, в том числе несовершеннолетними, своих прав и свобод. Согласно ст. 15 Конституции РФ органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

Государственная семейная политика – составная часть социальной политики РФ, представляющая собой целостную систему принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленных

на улучшение условий и повышение качества жизни семьи (Основные направления государственной семейной политики, утвержденные Указом Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 с изм. от 5 октября 2002 г.).

Гражданская ответственность несовершеннолетних – предусмотренные нормами гражданского законодательства неблагоприятные последствия, наступающие для несовершеннолетнего как участника гражданско-правового отношения в связи с нарушением им прав и охраняемых законом интересов другого лица, неисполнением или ненадлежащим исполнением установленных гражданским законодательством или договором обязанностей.

Гражданское правонарушение несовершеннолетнего – противоправное деяние (действие или бездействие), предусмотренное законом или договором, состоящее в неисполнении или ненадлежащем исполнении несовершеннолетним его гражданско-правовых обязанностей и нарушающее гражданские права других лиц.

Д

Дееспособность **гражданская** – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (ст. 21 ГК РФ). По общему правилу возникает с 18 лет. Д. г. в полном объеме приобретается при вступлении в брак, а также в порядке эмансипации с 16 лет. В гражданском праве различается дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (ст. 26 ГК РФ) и дееспособность малолетних в возрасте до 14 лет (ст. 28 ГК РФ).

Дееспособность **гражданская процессуальная** – способность лично осуществлять свои права и обязанности в суде, а также поручать ведение дела представителю. Регулируется ст. 37 ГПК РФ, наступает в полном объеме с 18 лет, при вступлении в брак или в порядке эмансипации, в определенных случаях возможна с 14 лет.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – это дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (ст. 1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»).

Дети, оставшиеся без попечения родителей, – это лица в возрасте до 18 лет, оба родителя которых или единственный из них оставили их без

попечения по причинам: лишения или ограничения родительских прав; признания безвестно отсутствующими, а также недееспособными; объявления умершими; нахождения в лечебных учреждениях или местах лишения свободы; уклонения от воспитания детей, от защиты их прав и интересов; отказа взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения (ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный из них (ст. 1 Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Детский дом семейного типа – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, на воспитание в семью при полном их государственном обеспечении.

Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних – обязанность несовершеннолетних понести наказание в трудовых, образовательных и иных правоотношениях.

Доверительное управление имуществом ребенка – предусмотренный ст.1012 ГК РФ договор, в силу которого одна сторона (орган опеки и попечительства) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок в доверительное управление имущество ребенка.

Ж

Жестокое обращение с детьми – причинение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия (бездействия), а также пренебрежение родителями, воспитателями, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию (предусмотрена уголовная ответственность за Ж. о. ст. 156 УК РФ).

З

Задержание административное несовершеннолетнего – предусмотренное ст. 27.3 КоАП РФ кратковременное ограничение свободы несовершеннолетнего, применяемое в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или иные законные представители

Задержание несовершеннолетнего – мера процессуального принуждения, которая может быть применена к несовершеннолетнему подозреваемому в совершении преступления (ст. ст. 46, 91 и 92 УПК РФ). Состоит в

кратковременном содержании несовершеннолетнего подозреваемого под стражей (не более 48 часов, в исключительных случаях до 72 часов).

Заключение под стражу несовершеннолетнего – принудительное водворение подозреваемого или обвиняемого в преступлении несовершеннолетнего в места содержания под стражей по судебному решению. Согласно ч. 2 ст. 108 УПК РФ к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому заключение под стражу может быть применено в случае, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. В исключительных случаях эта мера пресечения может быть избрана в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления средней тяжести.

Законные представители – родители, усыновители, опекуны и попечители несовершеннолетнего подозреваемого (ст. 46 УПК РФ), обвиняемого (ст. 47 УПК РФ), потерпевшего (ст. 42 УПК РФ); представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший; органы опеки и попечительства.

Защита детства – система мер государства, обеспечивающая охрану законных прав и интересов детей на основе нормативных документов, которые определяют правовое положение несовершеннолетних в различных сферах общественных отношений: административных, образовательных, трудовых, социальной защиты и обеспечения, опеки и попечительства и т.д.

Защита судебная – право, предоставленное гражданину Конституцией РФ, иным законодательством, в том числе международным на обращение в суд при нарушении прав и свобод. Несовершеннолетний вправе самостоятельно обращаться в суд с 14 лет.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей – систематическая неуплата родителями средств на содержание несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных детей, достигших 18 лет. Предусмотрена уголовная ответственность ст. 157 УК РФ.

Злоупотребление родительскими правами – нарушения прав и свобод ребенка его родителями. Может выражаться в различных формах, нарушающих законные интересы ребенка, является одним из оснований для лишения родителей родительских прав (ст. 69 СК РФ)

И

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Интересы ребенка – жизненно важные потребности ребенка, удовлетворение которых необходимо для его нормальной жизни и всестороннего развития.

Информационная безопасность ребенка – правовое обеспечение нормального развития ребенка в сфере массовых коммуникаций, предусматривает защиту ребенка от информации, которая может нанести вред ребенку (пропаганда насилия, жестокости, порнографии, пьянства, наркомании, антиобщественного поведения, социальной нетерпимости и т.п.).

Исправительные работы – один из основных видов уголовного наказания, в соответствии с ч. 4 ст.88 УК РФ несовершеннолетним осужденным И. р. назначаются на срок до одного года.

Колония воспитательная – пенитенциарное учреждения для отбытия уголовного наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными в возрасте от 14 до 18 лет (ст. 139 УИК РФ предусмотрено оставление в ВК до 21 года).

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – создаются при органах местного самоуправления на основе федерального и регионального законодательства в целях: осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних; выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных поступков несовершеннолетними; осуществления контроля за соблюдением прав несовершеннолетних в области трудовых и образовательных правоотношений; применения мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям и т.п.

Л

Лишение родительских прав – применяемая по решению суда мера защиты детей. Означает утрату родителями всех прав, основанных на факте родства с ребенком, в том числе право на воспитание, льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей, на содержание в старости. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

Лишение свободы несовершеннолетнего – один из основных видов наказания в уголовном праве, заключается в изоляции осужденного от общества путем направления в воспитательную колонию. Сопряжено с лишением свободы передвижения, ограничениями в проведении досуга и т.д. Согласно ст. 88 УК РФ максимальный срок лишение свободы несовершеннолетнему не может быть назначен свыше 10 лет, а совершившим преступления до 16 лет (кроме особо тяжких преступлений) – не свыше 6 лет.

М

Малолетние – лица, не достигшие возраста 14 лет (ст.28 ГК РФ).

Материнство – происхождение ребенка от матери, удостоверенное органом ЗАГС на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения на основании медицинских документов,

свидетельских показаний или на основании других доказательств (ст. 48 СК РФ).

Многодетные семьи – семьи, имеющие трех и более детей.

Н

Нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей – это правонарушение, предусмотренное ст. 5.36 КоАП РФ, посягающее на реализацию права ребенка на устройство. Предусматривает ответственность должностных лиц учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, а также органов исполнительной власти субъектов РФ или органов местного самоуправления.

Насилие сексуальное – посягательство на половую неприкосновенность ребенка, нарушающее его психическое, физическое и нравственное развитие. Заключается в использовании девочки или мальчика взрослым или несовершеннолетним для удовлетворения своих сексуальных потребностей или получения материальной выгоды путем использования в качестве сексуального партнера для других.

Насилие физическое – это умышленное нанесение ребенку физических травм, телесных повреждений (побои, удары, пощечины и т.п.), лишение его свободы, жилья, пищи, заботы о здоровье и личной безопасности, что может причинить вред развитию, здоровью и жизни ребенка.

Недееспособность – отсутствие способности у гражданина, в том числе несовершеннолетнего вследствие психического расстройства или малолетнего возраста до шести лет (ст. ст. 28 и 29 ГК РФ) понимать значение своих действий или руководить ими.

Незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передаче его под опеку (попечительство) или в приемную семью – административное правонарушение, предусмотренное ст. 5.37 КоАП РФ, посягающее на общественные отношения, возникающие при реализации права ребенка на устройство. Указанные действия, совершенные неоднократно или из корыстных побуждений, могут повлечь за собой уголовную ответственность по ст. 154 УК РФ.

Неисполнение законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию и воспитанию – предусмотренное ст. 5.35 КоАП РФ правонарушение, посягающее на нормальное физическое и психическое развитие ребенка, выражающееся в форме бездействия (неисполнения) или ненадлежащего исполнения родителями или иными З.п.н. обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего – преступление против семьи и несовершеннолетних, заключающееся в бездействии или ненадлежащем исполнении действий по воспитанию несовершеннолетнего, соединенных с жестоким обращением с несовершеннолетним (ст. 156 УК РФ).

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия (ст. 1 Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Новорожденность – принадлежность ребенка к числу только что родившихся (в пределах первых суток).

О

Обеспечение занятости – комплекс социально-экономических и юридических гарантий, способствующих борьбе с безработицей, реализации желающими, в том числе несовершеннолетними, своего права на труд, помощь нуждающимся в содействии при подыскании работы и трудоустройстве.

Ограничение (лишение) дееспособности ребенка – производится судом по ходатайству родителей или лиц, их заменяющих при наличии достаточных оснований. Применяется в отношении несовершеннолетних от 14 до 18 лет при расходовании несовершеннолетними денег на цели, противоречащие закону и нормам морали (ст. 26 ГК РФ).

Ограничение и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего – один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, выраженный в запрете посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, ограничении пребывания вне дома после определенного времени суток и другие меры (ч. 4 ст. 91 УК РФ).

Ограничение родительских прав – принудительное изъятие ребенка у родителей (одного из них), основанное на судебном решении, без лишения родительских прав. Допускается, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и др.). Предусмотрено ст. 73 СК РФ.

Опека и попечительство – правовые формы защиты личных имущественных прав и интересов ребенка. Регулируются гражданским и семейным законодательством (ст. ст. 32, 33 ГК РФ, 145 СК РФ). Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, а попечительство – от 14 до 18 лет.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – государственные, муниципальные и общественные органы и учреждения, осуществляющие мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К ним относятся: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления

образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел (ст. 4 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Органы ювенальной юстиции – это совокупность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, должностных лиц, неправительственных некоммерческих организаций, осуществляющих на основе установленных законом процедур действия, направленные на реализацию и обеспечение прав, свобод и законных интересов ребенка (несовершеннолетнего).

Отцовство – факт происхождения ребенка от данного мужчины, удостоверенный записью органов ЗАГС о рождении. Регулируется ст.ст. 47 - 53 СК РФ.

II

Патронаж – вид социального обслуживания, преимущественно на дому. Включает постоянный социальный надзор, регулярные посещения жилищ клиентов, оказание им помощи.

Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа – один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетнему, который состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением (ч. 2 ст. 91 УК РФ).

Подмена ребенка – преступление против семьи и ребенка, представляющее собой замену одного новорожденного ребенка другим в родильном доме или доме ребенка (ст. 153 УК РФ).

Подсудимый несовершеннолетний – несовершеннолетний обвиняемый, дело в отношении которого принято к производству судом. При вынесении обвинительного приговора именуется осужденным, при оправдательном приговоре – оправданным.

Потерпевший несовершеннолетний – несовершеннолетний, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред (ст. 53 УПК РФ).

Права ребенка – совокупность законодательных норм и правил, направленных на обеспечение законных интересов детей во всех сферах общественной жизни.

Право ребенка на защиту – восстановление нарушенных прав ребенка, создание условий, компенсирующих нарушенные права, предупреждение возможного нарушения прав детей.

Правовая защита несовершеннолетних – система правовых средств, устанавливающих правовые отношения, предупреждающие, устраняющие нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Правовой статус ребенка – это совокупность предусмотренных законодательством прав и обязанностей ребенка, гарантий их реализации и мер ответственности за невыполнение обязанностей.

Правосубъектность несовершеннолетних – это способность ребенка быть участником правоотношений, включает в себя правоспособность (способность иметь права и обязанности) и дееспособность (способность приобретать и реализовывать права и обязанности самостоятельно).

Предупреждение – один из видов принудительных мер воспитательного воздействия, который состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных действующим УК РФ (ч. 1 ст. 91 УК РФ).

Преступность несовершеннолетних – совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

Приемная семья – одна из форм устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приемные родители – супруги или отдельные граждане, взявшие на воспитание детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.

Принципы ювенальной юстиции – основные руководящие идеи, положения, определяющие деятельность органов ювенальной юстиции: законность; гуманизм; демократизм; преимущественно охранительная ориентация и социальная насыщенность; максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних; доступность социально-правовой помощи; приоритет профилактического подхода и др.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении (ст. 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Р

Разглашение тайны усыновления (удочерения) – преступление, предусмотренное ст. 155 УК РФ, заключающееся в сообщении информации о факте усыновления любым лицом, не имеющим к ней доступа по закону, вопреки воле усыновителя, совершенного лицом, обязанным хранить факт усыновления как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений.

Ребенок – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия).

Родство – кровная связь между людьми (родственниками). Близкие родственники: родители, дети, бабушка, дедушка, внуки, родные братья и сестры. Дальние родственники: двоюродные и троюродные братья и сестры, дяди, тети и племянники и т.д.

С

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью. Основные функции: репродуктивная, экономическая, воспитательная.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (ст. 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Социальная адаптация ребенка – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

Социальная реабилитация ребенка – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних – специализированное детское учреждение, осуществляющее разнообразную профилактическую и реабилитационную работу с детьми из группы риска, с девиантным поведением и социальной дезадаптацией различного уровня.

Специальные учебно-воспитательные учреждения – особый вид образовательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, призванных обеспечить их психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования. Могут быть открытого или закрытого типа. Учреждения закрытого типа создаются для несовершеннолетних, совершивших правонарушения, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода.

Т

Торговля несовершеннолетними – квалифицированный вид преступления, предусмотренного ст. 127-1 УК РФ, посягающий на личную свободу несовершеннолетнего и состоящий в действиях по его купле-продаже, вербовке, перевозке, передаче, укрывательстве или получении, совершенных в целях его эксплуатации.

Трудовой договор – соглашение между несовершеннолетним работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется обеспечивать

условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и своевременно выплачивать работнику заработную плату.

Т

Уполномоченный по правам ребенка – должность в субъектах РФ. Учреждается в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и региональным законодательством в целях защиты прав, свобод и законных интересов ребенка.

Усыновление (удочерение) – наиболее предпочтительная форма устройства детей, лишившихся родительского попечения, при которой ребенок в правовом отношении полностью приравнивается к родным детям.

Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – образовательные учреждения, в которых содержатся (обучаются, воспитываются) дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (детские дома-интернаты для детей-инвалидов с умственной отсталостью и физическими недостатками, социально-реабилитационные центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальные приюты, дома ребенка и др.).

Ц

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел – обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений. Проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также устанавливают обстоятельства, причины и условия, способствующие их совершению, и информируют об этом соответствующие органы внутренних дел и другие заинтересованные органы и учреждения.

Э

Эмансипация – объявление лица, не достигшего совершеннолетия, полностью дееспособным. Наступает при достижении возраста 16 лет и работы по трудовому договору (контракту) либо с согласия законных представителей предпринимательской деятельностью. Э. производится органом опеки и попечительства при согласии обоих родителей или лиц, их заменяющих, при отсутствии такого согласия (в том числе одного из родителей) – по решению суда.

Ю

Ювеналистика – это научное направление в юриспруденции, изучающее опыт практического применения норм ювенального права. Являясь новой научной отраслью, ювеналистика уделяет значительное внимание международному опыту в этой области и разрабатывает предложения и

рекомендации для законодательных и исполнительных органов власти, осуществляющих защиту прав и свобод несовершеннолетних и реализацию их ответственности.

Ювенальная политика – одно из направлений государственной социальной политики; управление в области общественных отношений, обеспечивающих рождение новых поколений и их благополучное социальное развитие.

Ювенальная юстиция – (в узком смысле) система специальных органов отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления, а также система специальных правил, применяемых к ним. В широком смысле Ю. ю. – это система органов, осуществляющих деятельность по защите прав, свобод и законных интересов несовершеннолетнего, в связи с нарушением действующего законодательства в данной области.

Ювенальное право – в качестве научной отрасли представляет собой совокупность понятий, взглядов и идей о правовом регулировании общественных отношений, связанных с обеспечением потребностей общества и государства в рождаемости новых поколений и их благополучном социальном развитии.

Ювенальное право – в качестве юридической отрасли представляет собой комплексную отрасль отечественного права, состоящую из юридических норм, регулирующих общественные отношения в сфере обеспечения рождаемости новых поколений и их благополучного социального развития.

Ювенальная криминология – отрасль криминологии, изучающая преступность несовершеннолетних, личность несовершеннолетних правонарушителей, причины и условия, способствующие данной преступности, а также систему мер, направленных на ее предупреждение.

^[11] Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А.Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – V1, 858 с.

^[12] Криминология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Д. Малкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2008. – 528 с.

[Присоединенный к письму файл :](#)